

تخليص الابريز الى تلخيص باريز. أو

الديوان النفيس بايوان باريس رحلة العالم العلامة المشارك النحرير الفهامة المرحوم رفاعه بك بدويرافع

الطهطاوي رحمه الله آمــين

آمين

(طبع على ذمة مصطفى فهمي)

(الكتبي بجوار الازمر)

سنة ۱۳۲۳هـ و۱۹۰۵م

كاللفال المفارض المناطقة المنا

﴿ مُكتبة المرغني ﴾

Google والماحيا حسن اسيد حجازي

النَّهُ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدُثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدُثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْحُدُثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْمُنْ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدُثُ الْحُدُثُ الْحُدْثُ الْحُدُثُ الْحُدُثُ الْحُدْثُ الْحُدُثُ الْحُدْثُ الْحُدُثُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدُدُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدُلُ الْحُدْثُ الْحُدْلُ الْحُدْثُ الْحُدْلُ الْحُدُلُ الْحُلُلُ الْحُدُلُ لِلْمُعُلْمُ الْحُلْمُ الْحُلْمُ

سبحان من سير أقدام الانام الى ماهضى في سابق علمه ، ويسر للانسان الاقدام على محتم قضائه وحكمه * فلا محيص لقوى وضميف . ووضيع وشريف * عما جري في أم الكتاب * ولا مفر لغني وفقير وخطير وحقير عن الاقتراب إلى مطوى ذلك الحجاب، أحمده سبحانه وتمالى حمد من ابتلاه فصبر * وأغناه فشكر* واشكره شكر من توجه بجنانه لاسير الى مرضانه * فتزه في رياض القبول وجنانه * وأصلي وأسلم على من سارت ركائب شوقه الى مديره ، وأشارت مواكب حسن خلقه الى طيب عنصره * سيدنا محمد الذي سافر الى الشام * وهاجر الى المدينة * وسار من المسجــد الحرام الى المسجد الاقصى وكان حبريل أمينه * وعلى آله وأصحابه وعترته وأحبابه * وأتوسلالى الحضرة العلية * بالحضرة المحمدية * في نشر ألوية الدر والعدل* وكمال ألحاه والفضل • على سائر الاقطار المصرية • وحميم الاقالم الحماية والسودانية والشامية * باشراق طالع التدبير العحيب والتشييد الغ الوزيرالاعظم*والدستور المكرم المفخم* نادرة وزراء الزمان*وش آمراء الاوان * من أحبي العـــلوم باجتهاده * ونصب رسوم الأ بغزوه واحهاده *صاحب العلم المنيف*وفائح الحرم الشريف * حضّرُهُ أفندينا ولى النم * عظم الشيم * الحاج محمد على باشا بلغه الله تعالى مانشاء وماشاء آمين *

اما بعد فيقول العبد الفقير الى امداد سيده ومولاه * السائر حيث وجهه وولاه * المتمد على الكريم النافع * رفاعة ابن المرحوم السيد بدوي رافع * الطهطاوي بلدا الحسبني القاسمي نسبا * الشافعي مذهبا لما من الله سبحانه وتعالى على بطاب العلم بالحجامع الأزهر * والمحل الأنور * الذي هو جنة علم دائية التمار * وروضة فهم يانعة الازهار كما قال استاذنا العلامة العطار *

لازماذا رمت الفصائل مسجدا * بشموش أنواع العلوم تنورا فيه رياض العلم اينع زهرها * فلذلك المعنى تسمى الازهرا وقال بعضهم واحس بيتين معرضا بعلماء الحرمين *

ومن يغترب عن ازهرالعلم فلينج * على بعد دار العلم والعلماء ففيه بحور طاميات وغيره * بحور عروض لا تجود بماء

وحصات مايسر به على الفتاح بما يخرج به الانسان من الظلام * ويمتاز به عن مرسة العوام * وكنت من معشر جارت عليهم الايام بعد ان اجرت غيبها في ديارهم * واشارت الى نصبهم الاعوام بعد ان نصبت اعلام راحتها في مزارهم * ومن المركوز في الاسماع في القديم والحديث * وعليه الاحماع بعد الكتاب والحديث * ان خير الامور العلم * وانه اهم كل مهم * وان ثمرته في الدنيا والآخرة على صاحبه تعود * وان فضله في كل زمان ومكان مشهود * سهل في الدخول في خدمة صاحب السمادة اولا في وظيفة واعظ في العساكر الجهاديه * ثم منها الى رتبة ميموث في باريس صحبة الافندية

Digitized by Google

المبعوثين لتعلم العلوم والفنون الموجودة بهـــذه المدينة البهيه ، فلما وسم اسمى في حملة المسافرين * وعزمت على انتوجه اشار على بعض الاقارب والحبين * لاسما شيخنا العطار فاله مولع بسماع عجائب الاخبار والاطلاع على غرائب الآثار أن أنبه على مايقع في هذه السفرة وعلى مااراه وما اصادفه من الامور الغريبة والاشياء العجيبة * وان اقيده ليكون نافعا في كشف القناع ، عن محيا هذه البقاع ، التي يقال فيها انها عرائس الاقطار ، وليبقى دليلا يهتدى به الى السفر الها طلاب الاسفار * خصوصًا وأنه من أول الزمن إلى الآن لم يظهر باللغة العربيه على حسب ظني شيَّ في تاريخ مدينة باريس * كرسي مملكة الفرنسيس * ولا في تعريف احواها واحوال اهلها * فالحمد لله الذي جمل ذلك بإنفاس ولى النسمة وفي عهده وبسبب عنايته وتقويته للملوم والفنون فما قصرت في أن قيدت في سفريرحلة صفيرة نزهتها عن خلل التساهل والتحامل * وبراتها عن زلل التكاسل والتفاضل * ووشحتها بمض استطر ادات نافعة * واستظهار اتساطعة * والطقتها بحث ديار الاسلام على البحث عن العلوم البرانيــة والفنون والصنايع فان كمال ذلك ببلاد الافرنج أمر نابت شائع * والحق أحق ان يتبع • ولعمر الله انني مدة اقامتي بهذه البلاد في حسرة على تمتعها بذلك وخلو ممالك الاسلام منه واياك ان تجد مااذكر. لك خارقا عن عادتك فيعسر عليك تصديقه فتظنه من باب الهذر والخرافات * اومن حــيز الافراط والمبالغات * وبالجُملة فبعض الظن أثم * والشاهد يرى مالاً يراء الفائب واذا لم تر الهلال فسلم لآناس راوه بالابصار ، وقد السهدت الله سبحانه وتعالى على ان لا احيــد في جميع ما أقوله عن

طريق الحق وان افشي ماسمح به خاطري من الحكم على استحسان بعض امور هـــذه البلاد وعوائدها على حسب مايقتضيه الحال ومن المعلوم اني الاستحسن الا مالم يخالف نص الشريعة المحمدية * على صاحبها افضل الصلاة واشرف التحية * وليست هذه الرحلة مقتصرة على ذكر السفر وواقايمه فقط بل هي مشتملة أيضًا على ثمرته وغرضه وفيها ايجاز العلوم والصنايح المطلوبة والتكلم علمها على طريق تدوين الافريج لها واعتقادهم فيها وتأسيسهم لجا ولذلك نسبت في غالب الاوقات الأشياء التي هي محل للنظر أو للاختلاف مشيراً إلى أن قصدي مجرد حكايتها وقد سميت هذه الرحله تخدص الأبريز في تلخيص باريز * او الديوان النفيس * بايوان باريس * وقد رتبتها على مقدمة وفيها عدة أبواب * وعلى مقصد وفيه عدة مقالات * وكل مقالة فهاعدة فصول * اوكتب مشتملة على فصول وعلى خاتمة * راتجــــــــــــ الفهرسة في اول الكتاب * وقد حاولت في تألف هذا الكتاب سلوك طريق الايجاز وارتكاب السهولة في التعمر حتى يمكن لكل الناسالورود على حياضه * والوفود على رياضه * ولو صغر حجمه وقل جرمه * فهو مشحون بما لايحصى من فوائد الفرائد * وبما لايستقصى من حزائل الخرائد هشهر

فاذا بدا لاتستقلوا حجمه * وحياتكم فيه الكثير الطيب واسئل الله سبحانه وتعالى ان يجعل هذا الكتاب مقبولا لدى صاحب السمادة ولي النع * معدن الفضل والكرم * وان يوقظبه من نوم الففلة سائرام الاسلام من عرب وعجم *انه سميع مجيب * وقاصده لايخيب *

الياب الاول في ذكر مايظهر لى من سبب ارتحالنا الى هذه البلاد التي هي ديار كفر وعناد * وبعده عناغاية الابتماد * وكثيرةالمصاريف لشدة غلو الاسمار فها غاية الاشتداد ، أقول ان هذا يحتاج الى تمهيد وهو أن الاصل في الانسان الساذجية والحلوص عن الزينة والوجود على أصل الفطرة لايعرف الا الامور الوجدانية تم طرأعلى بمضالناس عدة معارف لم يسبق مها واعا كشفت له بالصدفة والأنفاق أو بالالهام والايجا وحكم الشرع أو العقل بنفعها فاتبعت وابقيت مثلا كان في أوائل الزمن يجهل بعض الناس تنضيج المطمومات بالنيران لجهل النار بالكلية عندهم ويفتصرون على الغدداء بالفواكه أو بالاشياء المنضحة بِالشمس أو اكله الاشياء النيئة كما هو في بـض البلاد الى الآن ثم انه خصل انفاقاً أن بعضهم رأى خروج شرارة نار من الصوان بمصادمة حديد أو نحوها ففعل مثل ذلك وقدم وأخرج النار وعرف خاصيتها وكآن في الناس.ن يجهل الصبغ والتلو بن للثياب باللون الارحواني. ثلافرأي بمضهم كلباً أخـــ فحارة من البحر وفتحها وأكل مافيها فاحمر حنك وتلون بما فيها فاخذوها وعرفوا منها صناعة الصباغة بهذا اللون * كما يحكي عن أهالي صور ببرالشام وكانت الناس فيأولالامرتجهلركوب البحر ثم بالهامالهيأو باتفاق بشرى عرفوا أن من خواص الحشبالسيح على وجه الماء فصنعوا السفينة ثم تبحروا في السفن وعمروها ونوعوها أنواعا فكانت أولا صفيرة للنجارات ثم ترفعوا فبها حتى صلحت للجهاد والحرابات وقس على ذلك ما أشبهه من المحاربة بالسهام والرماح أولا

الزمن تعب الشمس والقمر والنحوم وغير ذلك ثم بالهام الله تعالى وبارسالة الرسل صاروا يمدون الهآ وأحدآ فكلماتقادمالزمن فىالصمود رأيت تأخر الناس في الصنائع البشرية والعلوم المدنية * وكما `زلت ونظرت ألى الزمن في الهيوط رأيت في الغالب ترقهم وتقدمهم في ذلك وبهذا الترقى وقياس درجاته وحساب البعد عن الحالة الاصلية والقرب مها انقسم سائر الخلق الي عدة مراتب * المرتبة الأولى مرتبة الهمل المتوحشين * المرتمة الثانمة مرتبة البرايرة الخشنيين * المرتبة الثالثة مرتبة أهل الأدب والظرافة والتحضر والتمدن والتمصر المتطرقين * مثالُ المرتبة الأولى همل بلاد السودان الذبن هم دامًّا كالهائمالسارحة لايعرفون الحلال من الحرامولا يقرؤن ولا يكتبون ولا يعرفون شيئاً من الامور المسهلة للمعاش ولا للمعاد وأنما تبعثهم الوجدانية على قضاء شهواتهم كالهائم فيزرعون بعض شئ أو يصيدونه لتحصيل قوتهم ويخصصون بعض أخصاص او خيام للتوقى من حر الشمس ونجوم ومثال المرتبة الثانية عرب البادية فان عندهم نوعا من الاجتماع الانساني والاستثناس والأنتلاف لمعرفتهم الحلال من الحرام والقراءة والكتابة وغيرها وَأَمُورَ الدين ونحو ذلك غير أنهم أيضاً لم تكمل عندهم درجة الترقى فى أمور المعاش والعمران والصنايع البشرية والعلومالعقليةوالنقلية وان عرفوا البناء والفلاحة وتربية البهائم ونحو ذلك ومثال المرتبة الثالثة بلاد مصر والشام والبمن والروم والمحجم والافرنج والمفرب وسنارو بلاد أمهيكه على أكثرها وكثير من جزاير البحر المحيط فان جميع هؤلاء الايم أرباب عمران وسياسات * وعلوم وصناعات * وشرائع وتجارات

ولهم معارف كاملة في آلات الصنايع والحيل على حمل الاشياء الثقيلة باخف الطرق ولهم عــهم بالسفر في البحور الى غيرذلك، وهذه المرتمة الثالثة تتفاوت في علومها وفنونها وحسن حالها وتقليدشريمة من الشريمة وتقدمها في النجامة مثلا البلاد الافرنجية قد بلفت أقصي مراتب البراعة في العلوم الرياضية والطبيعية وما وراء الطبيعة أصولها وفروعها ولبعضهم نوع مشاركة في بعض العلوم العربية وتوصيلوا الى دقائفها وأسرارها كماسنذكره غير انهملم بهتدوا الىالطريق المستقمولم يسلكواسبيل النجاة أبداً وكما أن البلاد الاسلامية قد برعت في العلوم الشرعية والعمل بها وفى العلوم العقليه وأهملت العلوم الحكمية بجملتها فلذلك احتاجت الى. البلاد الغربية فيكسب مالا تعرفه ولهذاحكم الأفرنج بإن علماء الاسلام آنما يعرفون شريمتهم ولسانهم يعني مايتعاق باللغة العربية ولكن يعترفون لنا بأنا كنا أساتيذهم في سائر العلوم وبقدمناعلهمومن المقررفىالاذهان وفي خارج الاعيان ان الفضل للمتقدم أو ليس أن المتأخر ينترف من إ فضألته * ويهتدي بدلالته * وما أحسن قول الشاعر *

ومما شيجاني إنى كنت نامًا * أغلل من فرط الكرى بالنسم، إلى أن بكتورقا، في غصن أيكة * تردد مبكاها بحسن السترنم، فلو قبل مبكاها بكيت صيبابة * بسعدي شفيت النفس قبل التندم، ولكن بكت قبلى فهيج لي البكا * بكاها فقلت الفضال للمتقدم، ويسحبني أيضاً قولهم في هذا المعنى عند المكافئة

أَمَّا الشَّجَاعُ الذي قد دَنت في ظمأ * وسط الهجير على الرمضاء في الوادي عُدت بالماء فصلا منك مبتدأ * بغير قل فأشنى غلة الصادي هـذا جزاؤك من لا نمن به * فضلا بفضل وكان الفضل للبادي

فانناكنا في زمن الحلفاء أكمل سائر البلاد وسبب ذلكأن الحلفام كانوا يعينون الماماء وأرباب الفنون وغــيرهم على أن منهــم من كان. يشتغل بها بنفسه فايظر الى المأمون بن هارون الرشيد فانه زيادة عن اعانة ميقاتية دولته كان يشتغل بنفسه بعلم الفلك* كيف وهو الذي قد. حررميل دائرة فلك البروج على دائرة الاستوا فوجده بالامتحان ثلائة وعشرين درجة وخمسة وثلاثين دفيقةوغير ذلك وكمافعل جعفر المتوكل من العباسية فانه أعان اصطمان على ترجمة الكتب اليونانية ككتاب. ذيسقو ريدس في الادوية وكما قدطلب الملك عبد الرحمن الناصر صاحب الاندلس من ملك قسطنطينية المسمى ارمانيوس أن يبعث اليــه رجلاً" يتكلم باللسان اليوناني واللاطبني ليملم له عبيداً يكونون مترجمين عنـــده. فيمث له راهباً يسسمي نقولا الى غــير ذلك * فمن هنا نفهم أن العلوم. لا تنتشر في عصر إلا باعانة صاحب الدولة لأهله وفي الامثال الحكمية. التاس على دين ملوكهم وقد تشتت عن الحلفاء وانهدم ملكهم فانظر الى. الاندلسفانها الآن بأبدىالنصارى الاسبانيولمن نحو ثلاثمانة وخمسين سينة وقط قويت شوكة الافرنج ببراعتهم وتدبيرهم ومعرفتهم في الحرابات وتنوعهم واختراعهم فها ولولا أن الاسلام منصور بقدرة الله سبحانه وتعالى لكان كلا شئ بالنسبة لقوتهم وسوادهم وثروتهم وبراعتهم وغمير ذلك ومن المثل المشهور أن أعقمال الملوك أبصرهم بعواقب الأمور ولهذا ننبه وليّ النعمة حفظه الله تعالى حيث ولاه الله. سبحانه وتعالى على بلاد مصر القاهرة أن يرجع الها شـبابها القديم * وبحيي رونقها الرميم * فمن مبدء توليه حفظه الله سبحانه وتعالى وهو يمالج في مداواة دائها الذي لولاء كان عضالا * ويصاح فسادها الذي.

قد كاد أن يكون زواله محالا ويلتجي اليه أرباب الفنونالبارعة والصنائع النافعة من الافرنج ويندق عليهم فائض نعمته حتى إن العامة بمصر بل وبغييرها من جهلهم يلومونه غاية اللوم بسبب قبول الافرنح وترحيبه بهم والعامه علمهم جهلا منهم بأنه حفظه الله إنما يفعل ذلك لانسانيتهم وعلومهم لا لكونهم نصارى فالحاجة دعت اليه ولله در من قال إن المدلم والطبيب كلاها * لم يبذلا نصحاً إذا لم يكرما فاصبرلدائك ان حِفُوت طبيبه * واصبر لجهلك أن حِفُوت معلما ولا يتأتى لانسان أن ينكر أن الفنون والصدائع بمصر قد برعت الآن بل وقد وجدت بعــد أن لم تكن فما أنفقه صاحب السعادة على مذلك كان في محله اتفاقاً ﴿ فَانظر الى الورش والمعامل والمدارس وبحوها وانظر الى ترتيب أمرالعساكر الجهادية فانه منأحسن ماصنعه صاحب السعادة وأحق ما يؤرخ من فعل الخسيرات ولا يمكن ادراك ضرورية هذا النظام إلا لمن رأى بلاد الافرنج أوشاهد الوقايع وبالجملة والتفصيل فولي النعمة آماله داغًا متعلقة بالعمارات ومن الحكم المعروفة العمارة كالحيات والخراب كالموت وبناءكل ملك على قدر همتــه وقد سارع ولي النعمة حفظه الله تعــالى في تحســين بلاده فأحضر فما ما أمكـنـه احضاره من علماء الافرنج وبعث ما أمكنه بعثمه من مصر الى تلك البلاد فان علماءها أعظم من غيرهم في العلوم الحكمية * وفي الحديث الحِكمة ضالة المؤمن يطلمها ولو في أهل الثيرك * قال بطيلموسالثانيْ والحبكمة نمن قالها ، وفي الحديث اطلب العلم ولو بالصين ومن المعلوم أن أهل الصين وثنيون وان كان المقصود من الحديث السفر الى طاب

العلم * وبالجملة حيمًا أمن الانسان على دينه فلا ضرر فى السفر خصوصاً للصاحة مثل هذه المصلحة * ولهل هذا كله مطلح نظر صاحب السعادة فى هذا التسفير * فثمرة هذا السفر تحصل إن شاء الله تعالى بنشر هذه العلوم والفنون الآتية فى الباب الثاني وبكثرة تداولها وترجمة كتبها وطبعها فى مطابع ولى الذيم * فبنبغى لاهل العلم حث جميع الناس على الاشتفال بالعلوم والفنون والصنائع النافعة وليس هذا الزمان قابلاً لأن يقال فيه كما قال مهاء الدين أبو حسين العاملي فى صرف العمر في حميع كتب العلم وادخارها ومطالعها فى شعره

على كتب العلوم صرفت مالك * وفي تصحيحها أتعبت بالك وأنفقت البياض مع السواد * الى ما ليس ينفع في المعاد تظل من المساء ألى الصباح ، تطالعها وقلبك غـير صاح وتصبح مولماً من غيرطائل * بحرير المقاصد والدلائل وتوضيح الحفا في كل باب * وتوجيه السؤال مع الحبواب وبالمحصول حاصلك الندامه ، وحرمان الى يوم القيامه وتذكرة المواقف والمراصد * تســد عليك أبواب المقاصد فلا ينجي النجاةمن الضلاله 🔹 ولا يشنى الشفاء من الحبماله وبالارشاد لم يحصــل رشاد ، وبالتبيان ما بان الســداد وبالايضاح أشكلت المدارك * وبالمصماح أظلمت المسالك وبالتلويح ما لاح الدليــل ، وبالنوضيح ماأتضح السبيل صرفتخلاصة العمر العزيز ، على تنقيح أبحاث الوجـــنز بهذاالامرصرفالممرجهل * فقم واجهد فما في الوقتمهل

ودع عنك الشروح مع الحواشي * فهن على البصائر كالفواشي

أيها القوم الذي في المدرسه * كلما حصلتموه وسوسه فكركم ان كان في غير الحبيب * ماله في النشأة الاخرى نصيب فاغسلوا بالراح عن لوح الفؤاد * كل علم ليس ينجي في المعاد.

﴿ الباب الثاني من المقدمة ﴾

يتعلق بالعلوم والفنون المطلوبة ولنذكر لك هنا الصنائع المطلوبة لتمرف أهميتها ولزومها فيأي دولة من الدول وهذمالفنون إماواهيةفي مصر أو مفقودة بالكلية وهي قسمان قسم عام للتلامذة وهو الحساب والهندسة 🗫 والحفرافيا * والتاريخ *والرسم *وقسمخاصمتوزع عليهم وهو عدة علوم العلمالاول * علم تدبير الامور الملكيةويتشمب عنه عدة فروع * الحقوق الثلاثة التي يعتبرها الأفرنج وهي الحقوق الطبيعية * والحقوق البشرية * والحقوق الوضعية * وعلم أحوال البلدان ومصالحها وما يليق بها * وعلم الاقتصاد في المصاريف * وعلم تدبير المعاملات * والحاسبات * والخازندارية * وحفظ بت المال * العلما اثاني * علم تدبير المسكرية *العلم الثالث * عـــلم القبطانية والأمور البحرية العلم الرابع* فن معرفة المشي. في مصالح الدول * يعني علم السفاره ومنه الايلجية وهي رسالة البلدان. وفروعه ممرفة الالسن والحقوق والاصطلاحات * العلم الحامس فن. المياء وهو صناعة القناطر والجسور والارصفة والفساقي ونحو ذلك 🕳 الملم السادس الميكانيقا وهو آلات الهندسة وحر الانقال، العلم السابع حندسة المساكر العلم الثامن * فن الرمي بالمدافع * وترتبها وهي فن

﴿الطُّبْجِيةُ ۞ العلمِ التَّاسِم ۞ فن سبك المعادن لصناعة المدافع والاسلجة ۞ العلم العاشر علم الكيميا وصناعة الورق والمراد بالكيميا معرفة تحليل الاجزاء وتركيها ، ويدخل تحمها امور كثيرة كصناعة البارودوالسكر، وليس المراد بالكيميا حجر الفلاسفة كما يظنه بعض الناس فان هــذا لاتمرفه الافرنج ولا تعتقده اصلا ، العـــلم الحادي عشر ، فن الطب وفروعه فن التشريح والحِراحة وتدبير الصحة * وفن معرفة مزاج المريض * وفن البيطرة اي ممالجة الحيل وغيرها * العلم الثاني عشر * علم الفلاحة وفروعها معرفة أنواع الزروع وتديير الحلا بالبناء اللايق العلم الثالث عشر * علم ناريخ الطبيعيات وفروعه مرسة النبايات ومرسة المادن * العلم الرابع عشر * صناعة النقاشة وفروعها فن الطباعة وفن نقش الاحتجار ونحوها * العــلم الخامس عشر فن الترجمة يعني ترجمة الكتب وهو من الفنون الصمية خصوصًا ترجمة الكتب العلمية فأنه يحتاج الى معرفة اصطلاحات اصول العلوم المراد ترحمها فاذا نظرت بمين الحقيقة رأيت سائر هذه العلوم المعروفة معرفة نامة لهؤلاء الافرنج ناقصة او مجهولة بالكلية عندنا ومن جهل شيئا فهو دون من اتقن ذلك الشيُّ وكلــا تكبر الانسان عن تعلمه شيأ مات بحسرته فالحمد لله الذي قيض ولي النعمة لانقاذنا من ظلمات جهل هــــذه الاشياء الموجودة عند غيرنا واظن ان من لهذوق سليم وطبع مستقم بقول كما قول وسأذكر بمضها بالاختصار في آخر الكتاب ان شاء الله تعالى وهو المستمان

١ ﴿ الباب الثالث من المقدمة ﴾

في ذكر وضع البلاد الافرنجية ونسبتها الى غيرها من البلاد ومزية الامة الفرنساوية على ماعداها من الافرنج وتبيين تخصيص صاحب السعادة ها بارسالنا فهادون ماعداها من ممالك الافرنج فنقول اعلم ان الحفر افسين من الافرنج قسموا الدنيا من الشمال إلى الجنوب ومن المشرق الي المغرب خمسة أقسام وهي بلاد أوربا بضم الهمزة والراء وتشديد الباء * وبلاد آسيا بكسر السين وبلاد الافريقية *وبلاد الام يكية * وحزائر البحرأ المحيط * فيلاد أوربا محدودة جهة الشمال بالبحر المنجمد المسمى بحر الثاج الشمالي * وجهة الغرب بحر الظلمات المسمى البحر المظلم والبحر الغربي وجهة الحنوب بحر الروم المسمى البحر المتوسط والبحر الابيض وببلاد آسيا * وحهة الشرق محر الخزر بضم الحاء والزاي المسمى بحر حِرْجَانَ وَبَحْرُ طَيْرُسْتَانَ * وَبِيلَادُ أَسِياً * فَمَنْذُ بِلَادُ أُورِبًا تَقَالَ عَلَى بلاد الافريج وبلاد الاروام *وبلاد قسطنطينيه * وبلادالخزر والبلغار بضم الباء وفتح الغين * والأفلاق والسرب وغـــرها وهي نحو ثلاثة عشر ارضا اي ولاية اصلية اربعة منها في الشهال وهي بلاد الانكليز وبلاد دنيمرق بكسر النون وفتح الميم وسكون الراء وبلاد اسوج بفتح الهمزة وسكون السبن وكبير الواو وبلاد الموسقووستة في الوسط وهي بلاد الفلمنك بفتح الفاء واللام والمم وسكون النون وبلاد الفرنسيس وبلاد السويسة بضم السين الاوكى مع التشديد وكسر الواو وبـــلاد النمسة وبلاد البروسة بضم الباء وبلاد جرمانية المتعاهدة بكسر الجبم وسكون الراءوكسر النون وثلاثة في الجنوب وهي بلاداسبانيامعالبر نوغال و بلاد ايطاليا و بلاد الدولة العلية العُمانية في بلاداً ربا وهي بلاد الاروام. والارناؤطوالبشناق بضم الباء وسكونالشينوالسرببالباء اوالفا والبلغار والافلاق والبغدان يضم الباء وسكون الغين فمن ذلك تملم ان تفسير بعض المترجين بلادأوربا ببلادالافرنج فيه قصورا للهمالاان يكون بلاد الافرنج تطاق على مايع بلاد الدولة العلية ولكن يناقض ذلك ان الدولة المهانية يقصرون بلاد أفرنجستان علىماعدا بلادهممن بلادأورباو يسمون بلادهم بلادالروم وان كانوا يعممون أيضاً في لفظ الروم فبريدون به مايغ بلاد الافرنج وبعض البلاد الداخلة في حكمهم من بلاد أسيا وبلاد أسيًا . محددة أيضأ حهة الشهال بالمحر المنجمد الشهالى وجهة الغرب ببلادأوربا والافريقية وجهة الجنوب ببجر الهند وبجر الصين وجهة الشبرق بيحر الجنوب المحيط وببحر بهرنغ بكسر الباء وسكون إلهاءوفتح الراءوسكون النون وبالغين أو الكاف وهي تنقسم أيضاً الىعشرة أراض أصليةواحدة جهة الشمال وهي بلاد سبير بكسر السين والباء وسبمة في الوسط وهي. بلاد الدولة العلية الثنمانية التي هي الشام وأرمنية وكردستان وبغداد والبصرة وقيرص وغيرها وبلاد المجموبلاد بلوحستان بضمالياءوسكون السين وبلاد قابولستان بكسر االام وسكون السين وأفههانستان بفتح الهمزة وسكون الفاء وفتح الغين وكسر النون وسكون السسين وبلاد التتار الاكبر وبلاد الصين وبلاد يابونيا بكسر النون واثنان في الحِنوب وهي بلإد العرب وبلاد الهنــد فيلاد الحجاز وبلاد الوهابية تحت حكم الدولة الملية وبلاد البمن تحت حمايتها وبلاد عمان مستقلة وكاما أقالم جزيرة المرب فهذه هي ولايات أسيا ثم بلاد أفريقية وهي محددة جهة. الشمال ببحر الروم وجهة الغرب بالبحر الاطلنطيقي بفتحالهمزة وسكون

والطاء وفتح اللام وسكون النون المسمى بحر الظلمات وجهة الجنوب بالبحر المحيط الجيوي وجهــة الشرق بجر الهند وببغاز باب المنــدب وبحر القازم المسمى البحر الاحمسر وببسلاد العرب ويمكن تقسسم الأفريقية الى نمانيــة أراض أصلية اثنتان في الشهاب وهي بلاد المفـــاربة حوبلاد مصر وأربعة في الوسط وممي السننغنية بكسر السين والنون وفتح الغين الممحمة وسكون النون وكسر الياء وبلاد الزيج وبلاد النوبة وبلاد الحيشة واثنثان في الحنوب وهما بلاد غينا بالغين المكسورة أو الكاف حوبلاد كفريربة فهذا مايسمي الآن عند الافرنج بلاد أفريقية وانكانت أفريقية في الاصل بلدة معلومة جهة تونس و بلادها ماحو الهائم أضيف الى بلاد أوربا ماقاربها من الجزائر وكذلك لبلاد أسيا وأفريقية وهذه الافسام الثلاثة يعني أوربا وأسبا وإفريقية تسمى الدنسا القديمة أوالارض القديمة يهني المعروفة للقدما وأما بلاد الامريكة أو أمريكة بالكاف أو القاف فهي تسمى الدنيا الجديدة وتسمى أيضاً الهند الفربي وتسمى بالعربية عجائب المخلوقات وهي انما عرفت للافرنج بعد تغلب النصاري على بلاد الأندلس واخراج العرب منها وتنصل بلاد الامريكة بسيتة بحور فيتصل بها من جهة الفهال البحر المحيط المنجمد وبحر يافين ومنجهة الشرق بجر الظلمات وبجر جزائر الانتيله وبالمحر المحط الاكر المسمى أقيانوس وبحربهر نغرجهة الغرب وهي قسمان الام يكية الشماليه والام يكية الجنوسة فالامريكة الثهالية ستة أراض أصلية وهي الامريكة الروسية أو الحكومة بالموسقو وبلاد أغرونلند بضم الهمزةوسكونالغين المعجمة َشُم راء مضمومة يلمها وأو مفتوحة ثم نون ساكنة فلام مفتوحة فنون ساكنة ثم دال مهملة وبلاد إبرطانية الجديدة بكسر الهمزةوسكونالباء

موكسر الرأء والنون أو بلاد الانجليز الحبديدة وبلاد الايتازونيا بكسر الهمزة والنون وهي الاقالم المجتمعة وبلاد مكسيك بفتح المم وسكون الكاف وكسر السين وبلاد غواتملا بضم الغين وفتح المم والامريكة الجنوبية تسعة أراض أيضاً وهي بلاد كانبيا ضم الكاف واالام وسكون النون وكسر الياء وبلاد غيانه بكسر الغين وبلاد ابريزمله بسكون إلياء وبلاد بره بكسر الباء وضمَ الراء وبلاد بولويه بضم الباء وسكون الواو الاولى وكسر الثانية المسهات بروا العليا وبلاد براغية بفتح الباء وبلاد بلاطة وبلاد شلى بكمر الشين وتشديد اللام المكسورة وبلاد بتاغونيا جفتح الباء والناء وضم الفين وكسر النون وأما حزابر البحر الحيط فانها غربى بلاد الامريكة وعلى الجنوب الشرقى من بلاد أسيا وهي محددة من سائر جهاتها بالبحر الحيط وهي ثلاثة أجزاءأصليهالنو نازية بضم النون المشددة وكسر الزاي وتشديد الياء المفتوحة والأستورالية بضم الهوزة وسكون السين وضم التاء وكسر اللام والبوليتربة بضمالباء وكسر اللام والنون والزاي * ثم بلاد أوربا فيها أربع بنادر أصلية مشهورة بالتجارة اسلامبول تخت الدولة العلية ولوندرة بضم اللام وسكون النون وفتح الدال تخت بلاد الانكليز وباريز تخت بلاد الفرنسيس ونابلي بمضم الباء ببلاد ايطاليا والبنادر الاصلية ببلاد اسيا اربعــة أيضا بكين بكسر الباء والكاف قاعدة بلاد الصين وقلقوطا بفتح القاف واللام وضم القاف قاعدة بلاد الهند والتي تحت حكم الانكليز وصورة ببلاد الهند أيضا ويقال هي التي كانت تسمى المنصورة ومباقو بكسر المم وضم القاف في بلاد جزبرة يابونيا بضم الباء وكسر النون وهي بلاد الفرفور والبنادر الاصاية ببلاد الافريقية اربعةالقاهرة قاعدة حاكم مصر وسنار (Y-c=4)

قاعدة حاكم بلاد النوية والجزاير وتونس بلاد المفاربة والبنادر الاصلية ببلاد امريكية الثمالية هي مكسيكو ببلاد مكسيك ونوبرق بضم النون والياء وسكون الراء في بلاد لايتازونيا وفيلاد نقيا بكسر الفاء والدال وسكون اللام وكسر القاف ونتبح الياء ومدينة وسهنغتون بسكون السال وكسر الهاء ثم تون ساكنة بمدها غين مكسورة واربعة في امميكه الجنوبيــة وهي ريوجانير بكسر الراءوضم الياء وكسر النون في بلاد أبريزيله بكسر الباء والراء وبنوسيرس بفتح الباء وكسر السين والراء في بلاد بلاطة نفتح الباء وليمة بكسر اللام في بلاد بروقيطو بكسر القاف وسكون الياء وضم الطاء فى بلاد غرناطه الجديدة وفي بلاد البحر الحيط بندر أن شهير أن وهما مدينة بتاويا بفتيح الباء ومدينة ماسلة وبندر جزيرة جاوة ثم ان بلاد الافرنج اغلبها نصارى اوكفرة وبلاد الدولة العلية هى بلاد الاسلام بهذه القطعة واما بلاد آسيا فأنه ــا منبع بلاد الاسلام بل وسأتر الاديان وهي أوطان الأنبياء والمرسلين وبها نزلتُ سائر الكتب السهاوية وهي تتضمن أشرف الاماكن والارض المباركة والمساجد التي لأتشد الرحال الا الها وفها منشأ ومضم عظام سيد الاوابن والآخرين والصحابة وهي منشأ الأئمة الاربعة رضي الله تعالى عنهــم لان منشأ الامام الشافعي رضي الله عنه غزة ومنشأ الامام مالك رضى الله عنه المدينة المشرفة ومنشأ الامام الاعظم أي حنيفة النممان الكوفة ومنشأ الامام احمد بن حنبل بغداد التيكانت كما قبل في أيام الحلفاء بالنسبة للبلاد كالاستاذ في العباد وكاما من بلاداسيا وبها. يعنى ببلاد اسيا العرب وهم افضل القبائل على الاطلاق ولسانهم افصح الالسن بآنفاق وفهم بنواهاشم الذينهم ملح الارض وزيدة المجد ودرع

الشرف ومما يدل على فضلها أن بها الاماكن المفضلة كالقبلة التي يجب على كل انسان أن يتوجه اليها خس مرات في اليوم والليلة والمدينتان اللتان نزل بهما القرآن المظم ففضائلها لاتحصى وأثار اهلها لاتستقصى قال بعض اهلها

عطفة ياجيرة الملم * يأهيل الجود والكرم

نحن حيران لذا الحرم * حرم الانسان والحسن نحن قــوم به سكنوا * وبه من خوفهم أمنوا وبايات الكتاب عنــوا * فاتند فينــا اخا انوهن نعرف البطحا وتعرفنــا * والصفــا والبيت يألفنــا ولنا المملى وخيف منا * فاعلمن هذا وكن وكن ولنا خـ بر الأنام اب * وعلى المرتضى حسب والى السبط بين ستسب * نسب ا مافيه من دخن ومع ان الاسلام قد تولد فها وأنتشر منها الى غـيرها ففها جزؤ عظم باق على الكفر كبلاد الصين وبعض بلاد الهند ومنها حزؤ سالك في أسلامه طريق الضلال كر وافض المعجم وأما بلاد افريقية فانهـــا تشتمل على أعظم البلاد كبلاد مصر التي هي من أعظم البلاد وأغمرها وهي أيضا عش الاولياء والصلحاء والعلماء وكبلاد المغرب التي اهلهما اهل صلاح وتتى وعلم وعمل وان شاء الله يمتد بها الاسلام عند كفار السودان بإنفاس ولي النعمة حفظه الله تعالى واما أمريكمة فهي بلاد كفر وذلك أنها كانت عامرة فى الاصل بهمل عيدة الاصنام فتغلب علمها الافرنج لما قويت شوكتهم في الفنون الحربية ونقلوا الها جماعة من بلادهم وارسلوا الها قسيسين فتنصر كثير من اهلها فالأن بلاد

امريكة غالبها نصاري الا الهمل فيهم وثنيون ولم يوجد بها دين الاسلام وسبيه قوة الافرنج في علم ركوب البحر ومعرفهم العلوم الفلكية والجغرافية ورغبتهم في المعاملات والتجارات وحبهم للسفر قال الشاعر ان العلا حدثتني وهي صادقة * فيما تحدث ان العزفي النقل لوكان في شرف المأوى بلوغ مني * لم تبرح الشمس يومادارة الحمل وقال آخر

قلقل ركابك للفلا * ودع الغواني والقصور فحالفوا أوطانهم * أمثال سكان القبور لولا التغرب ما ارتقت * دررالبحورالى النحور وقال الحريري

لجوب البلاد مع المترمة * أحب الى الى من المرتبة وقال غيره

هَمْ وِاغْتَرَبَ فِي البلاد مِجْتُهِداً ﴿ فَنَ ثُوى فِي بلاده هَانَا كَيْدَقُ لَا يُزالُ مُحْتَقَراً ﴿ حَتَى اذا سار صار فرزانا وقال

أنفق من الصبر الجميل فاله * لم يخش فقراً منفق من صبره والمرء ليس ببالغ في أرضه * كالصقرليس بصائد في وكره ومن المعلوم أن الدر والمسك لايشرفان مالم يفارقا وطهما ومعدنهما وكل هذا لاينافي ان حب الوطن من شعب الايمان لان المقصود السياحة والاخذ في أسباب طلب الرزق وهذا لايمنع من تعلق الانسان يوطنه ومسقط رأسه فان هذا أمر جبلي قال الشاعر يابعيد الدار عن وطنه * مفرداً يبكي على شحنه

كلَّ جد الرحيل به * زادت الاسقام في بدنه وقال غيره

ولقد زاد الفؤادشجي* طائر يبكي على فننه شفه ماشفني فبكي ، كانا يبكي على سكنه

ولا ينافى أيضاً هذا الاص مادة التوكل والاعتماد على المولى كما يفهم من كلام الشاعر في قوله

لقد علمت وما الاسراف من خاتى * أن الذي هورزق سوف يأتيني أســــى اليـــه فيعيني تطلبــه * ولو قمـــدت أنانى لايمييني وقول الآخر

اقنع بأيسر رزق أنت نائله * واحذر ولا تتمرض للارادات فا صنى البحر الا فى الزيادات

فان هذا معناه التسلية لمن لايحب الاسفارا والنهي عن السفر للطمع وأما بلاد حزائر البحر الحيط فانها قد فتح كثير منها بالاسلام كزيرة حاوه بفتح الواو فان أهاما مسلمون وبالجملة فبلاد النو تازيه أغلمااسلام وندر وحود دين النصرانية فيها ومن ذلك كله تعلم أنه يمكن أن أقسام الدنيا الحمسة يصح تفضيل بعضها على بعض يمني تفضيل جزء بتمامه على الآخر بتمامه بحسب مزية الاسلام وتعلقانه فينئذ تكون أسيا أفضل الحميع ثم تليها أفريقية لعمارها بالاسلام والاولياء والصلحاء خصوصاً باشمالها على مصر القاهرة ثم تليها بلاد أوربا لقوة الاسلام ووجود باشمالها على مصر القاهرة ثم تليها بلاد أوربا لقوة الاسلام ووجود المما الحرمين الشريفين سلطان الاسلام فيها ثم بلاد الحزائر المحرية لعمارها بالاسلام أيضاً مع عدم تجرها في الدلوم كا هو الظاهر فادني الاقسام بلاد أمريكة حيث لاوجود للاسلام بها أبداً هما فادني الاقسام بلاد أمريكة حيث لاوجود للاسلام بها أبداً هما

مايظهرلي والله أعلم بالصواب وهذا كله بالنظر للاسلام والامورالشرعية والشرف الذاتي فان المراد بالشرف ماييم الشرعى وغيره فلا يقال أن أغلب ذلك من باب المزية وهي وحَدها لاتستدعى أفضلية ولاينكر منصف أن بلاد الأفرنج الآن في غاية البراعة في العَلوم الحكميَّة وأعلاها فى التبحر • من ذلك بلاد الانكليز والفرنسيس والنمسا فان حكماءها فاقوا الحكماء المتفدمين كارسطاطاليس وأفلاطون وبقراط وأمثالهم والقنوا الرياضيات والطبيعيات والالهيات وما وراء الطبيعيات أشدانقان وفلسفتهم أخاص من فلسفة المتقدمين لما أنهم يقيمون الأدلة على وجود الله تمالي وبقاء الارواح والثواب والعقاب فأعظم مدائنالافرنج مدينة لوندرة وهي كرسي الانكليز ثم باريز وهي قاعدة ملك فرانسا وباريز تفضل على لوندرة بصحة هوائهاكما قيل وطسمة الاهل وبقلة الغلا التام واذا رأيت كيفية سياستها علمت كمال راحة الغرباء فيها وحظهم وأنبساطهم مغ أهلها فالفالب علىأهلها البشاشة فيوجوه الغرباء ومراعاة خاطرهم ولو اختلف الدين وذلك لان أكثر أهل هذه المدينة أنما له من دين النصرانيه الاسم فقط حيث لايتبع دينه ولا غيرة له عليه بل هو من الفرق المحسنة والمقبحة بالعقل أو فرقة من الاباحيين الذين يقولون إن كل عمل يأذن فيه المقل صواب فاذا ذكرت له دين الاسلام فى مقابلة غيره من الاديان اثني على سائرها من حيث انها كالها تأص بالمعروف وتنهى عن المنكر واذا ذكرته له في مقابلة العلومالطبيعية قال أنه لايصدق بشيُّ مما في كتب أهل الكتاب لخروجه عن الامورااطبيعية وبالجملة فني بلاد الفرنسيس يباح التعبد بسائر الاديان فلا يعارض مسلم

في بنائه مسجداً ولا يهودي في بنائه بيعة الى آخره كما سيأتي في ذكر سياستها ولعل هذا كا هو علة تخصيص ولي النعمة لها بارساله فيها أبلغ من أربعين نفساً لتعلم هذه العلوم المفقودة بل سائر ممالك النصاري سعث أيضاً اليها فيأتي البها من بلاد أمريكه وغيرها من الممالك البعيدة وقد بعث حفظه الله عدة للعلوم ببلاد الانكليز لكنهم ليسوا عديدين وبالجملة فسائر الايم تطاب العز وتسمي اليه كما قال الشريف الرضى أطلب العز فا المن بغال به ولا اعن من العلوم والفنون تطلبها الملوك فانه كما كان الملك اجل خطرا وجبان يكون ادق نظرا

﴿ الباب الرابع من المقدّمة في ذكر رؤساء هذه السفرة ﴾

قد بمن صاحب السعادة في السفر الى بلاد فرانسا ثلاثة رؤساء من أكابر ديوانه السعيد وجعلهم ارباب نظر عام على من عداهم وهم على هذا الترتيب فاواهم صاحب الرأي التام * والمعرفة والاحكام * حائر فضيلتي السيف والقلم * والعارف برسوم العرب والعجم * حضرة جناب عبدي افندي المهر دار * والثاني صاحب الرأي السديد والطالع السعيد * من خلع في حب المعالي العذار حضرة مصطفى مختار أفندي الدويدار * والثالث الحاوي بين العلم والعمل * واليراع والأسل * حضرة الحاج حسن أفندي الاسكندراني بلغه الله في الدارين الاماتي * أمين * ثم ان حضرة الأفندي الاسكندراني بلغه الله في الدارين الاماتي فضرة الافندي المهر دار سابقا يشتغل بعلم تدبير الامور المسكرية وحضرة الافندي الدويدار سابقا يشتغل بعلم تدبير الامور العسكرية وحضرة الحاج حسن افندي يشتغل بعلم تدبير الامور العسكرية وحضرة الحاج حسن افندي يشتغل بعلم القبطانية والهندسة البحرية ولسائر

الثلاثة اجتماد زائد وتحصيل بالغ مع أن الامرة في الفالب بَأْنَف ذلك وقدكان حكم هؤلاء الثلاثة بالنوبة فكانت نوبة الواحد يوما والأخر يوما آخر وهكذا فآل الاحر الى ان صارت شهرا شهرا ثم صـــار الافندي المهر دار وحده ثم ان حضرة الأفندية الثلاثة كان معهــم في تدبير الدروس جناب مسيو جومار الذي ولاه صاحب السادة ناظرا على الدروس وهو احد علماء الانستنوت بفتح الهمزة وسكون النون. وكسر السين اي مشورة الملوم واكابرهم والذي يتراءي فيطبعه حب حضرة صاحب السمادة وخدمته بنصح ويشاهد منه دائمًا أنه يرغب في الاعتناء بمصالح مصر من جهة نشير المعارف والعلوم فها بل وفي سأتر بلاد الافريقية كما يفهـم ذلك من حاله ونما قاله في طالعة رزنامته التي الفها سنة الف وماثتين واربعة وأربعين من الهجرة وشهرة معارف مسيو جومار وحسن تدبيره يوقع في نفس الانسان من اول وهلة تفضيل القلم على السيف لأنه يدبر بقلمه مالا يدبر غيره بسيفه الم مرة ولا عجب فبالاقلام تساس الاقالم وهمته في مصالح العلوم سريمة كشرة التأليف والاشتغال والغالب إن هذه الخصلة في سائر علماء الافرنج فإن مثل الكاتب كالدولاب اذا تمطل تكسرو كالمفتاح الحديد اذا ترك ارتكبه الصداء وكجناب مسيوجومار يشتغل بالعلوم آناء الليل واطراف النهار وسيأتي ذكره عــدة مرات وسنذكر لك عدة من مكاتبيه التي وصلت بيدي ان شاء الله تعالى وهنا انتهت المقدمة

مرا القصد الله

فى مــدة السفر من مصر الى باريس وما رأيناه من الفرائب في

الطريق و مدة الاقامة في هذه المدينة العامرة بسائر العلوم الحكمية والفنون والعدل العجيب والانصاف الغريب الذي يحق ان يكون من باب أولي في ديار الاسلام وبلاد شريعة النبي صلى الله عليه وسلم وهذا المقصد يتضمن عدة مقالات تشمل على عدة فصول

المقالة الاولى ، فيماكان من الخروج من مصر الى دخول مدينة مرسيليا التي هى فرضة من فرضات الفرنسيس وفيها عدة فصول المقالة الثانية ، فما كان من دخول مرسيليا الى دخول مسدينة

باريس وفيها فصلان

المقالة الثاثة في دخول باريس وذكر جميع ماشاهدناه وما بنفنا خبره من احوال باريس وهذه المقالة هي الفرض الاصلى من وضعنا هذه الرحلة المذلك اطنبنا فيا غابة الاطناب وانكان حميع هذا لا بني بخق هذه المدينة بل هو تقريبي بالنظر لما اشتملت عليه وان استعرب هذا من لم يشاهد غرائب السياحة قال بعضهم

من لم بر الروم ولا أهلها ﴿ ماعرف الدُنيا ولا الناس فن باب أولى بلاد افرنجستان

المقالة الرابعة في ذكر نبذ من العلوم والفنون المذكورة في الباب الثاني من المقدمة

﴿ المقالة الاولى ﴾

الفصل الاول فى الخروج من مصرالى دخول ثغر اسكندرية كان خرجنا من مصر عصر يوم الجمعة الذي هو ثامن يوم من شعبان سنة احدي وأربعين ومأتين بعد الالف من الهجرة المحمدية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام * فتفاءلت بان عقب هذا الفراق يحصل

الاجباع وأن التسلم سيقوم مقام الوداع * فركبنا زوارق صغيرة موتوجهنا المي اسكندرية وأقمنا على ظهر النيل المبارك أربعة أيام ولا فائدة الله كر بعض البلاد والقري التي رسينا عليها * وكان دخولنا اسكندرية يوم الاربعاء ثالث عشر يوما من شهر شعبان فمكثنا فيها ثلائة وعشرين يوما في سراية ولى النعمة * وكان خروجنا المي البلد في هذه المدينة قليلا خلم يسهل لي ذكر شي عليها غير أنه ظهرلى أنها قريبة الميل في وضعها حوالها الى بلاد الأفرنج وان كنت وقتلد لم أر شيئاً من بلاد الافرنج أصلا وأنما فهمت ذلك مما رأيته فيها دون غيرها من بلادمصر ولكثرة الافرنج بها وبكون أغلب السوقة يتكلم ببعض شي من اللغة الطليانية ونحو ذلك وتحقق ذلك عندي بعد وصولى الي مرسيليا فان اسكندرية عينة مرسيلية وأنموزجها

﴿ الفصل الثاني ﴾

في ذكر سدة تتعلق بهذه المدينة لخصناها من عدة كتب عربية وفر نساوية وذكرنا ماظهر لنا صحته * فنقول أن اسكندرية منسوبة الى اسكندرابن الفيلسوف بفتح الهمزة وهو الذي قتل دارا وملك البلاد والاسكندرية ستة عشر بلدا منسوبة اليه منها بلدة ببلاد الهند وبلدة بارضابل وبلدة بشاطئ النهر الاعظم وبلدة بصفد سمرقد وبلدة بمرو واسم لمدينة باخ والثقر الاعظم ببلاد مصر وقرية بين حماه وحلب وقرية على دجله قرب واسط منها الاديب أحمد بن المختار بن مبشر موقرية بين مكة والمدينة وبلدة في مجاري الانهار بالهند وخس مدن موقرية بين مكة والمدينة وبلدة في مجاري الانهار بالهند وخس مدن الحراته والنسبة الها

مروى ومروزي وانظر ما مراده بالهر الاعظم ثم رأيت في كتاب تقويم البلدان لعماد الدبن أبي الفدا اسماعيل بن ناصر سلطان حماه أن بالاندلس نهراً يسمى بالنهر الاعظم وهو نهر اشبيلية ونص عبارته ومها نهر اشبيلية من بلاد الاندلس ويسمي عند أهل الاندلس النهر الاعظم انتهى ولعلة انما سمى عندهم بالنهر الاعظم لامتيازه مجادثة المد والجزر كا نبه على ذلك أبوا الفدا في قولة يدخله المد والجزر عندمكان بسمى الارحا — لا تزال فيه المراكب منحدرة مع الجزر صاعدة مع المد وقال بعضهم في المد والجزر

خليلي بادر في الى النهر بكرة * وقف منه حيث المديثني عنامه / ولا تجز الارحا فان وراءها * يبابا وعيني لا تريد عيامه الديل من الديل

انتهى فعلى هذا تكون اسكندرية اسم بلدة بالاندلس * ولعل اسكندر حين اجتيازه بجزيرة الاندلس بني بها بلدة *وذكر صاحب كتاب نشق الازهارفي عج أب الاقطاران اسكندرذا القر نين اجتاز بلاد الاندلس وفتحها بغاز جبل الطارق المسمى بحر الزقاق وان محل هذا البغاز كان ارضا بين طنحة و بلاد الاندلس ولم يذكر في هذا الموضع ان اسكندر بني بلدة بهذه الحزيرة لكن هذا لايدل على عدم وجود بلدة بها * وظاهر عبارتهم انه يوجد اثنان كل منهما يسمي الاسكندر احدهما اسكندر ابن فيلسوف والأخر بفتح الهمزة هو قاتل دارا وقال في القامدوس في موضع اخرذو القرنين اسكندر الرومي لانه لما دعاهم الى الله تعالى ضربوه على قرنة فاحياه الله تعالى ثم دعاهم فضربوه على قرنة الأخر فالتهى ضربوه على قرنة الا تها فطاهري الارض او لضفيرتين له انتهى فظاهر كلامه ان اسكندرذا القرنين هو نفس اسكندرالرومي * والذي فظاهر كلامه ان اسكندرذا القرنين هو نفس اسكندرالرومي * والذي

عليه علماء الشرق أن ذا القرنين المذكور في الآية الشرَيفة هو غــير اسكندر اليوناني فان الاول اقدم من الثاني وهو الذي قيل بنبوته وأنه بني سدياجوج وما جوج وأنه بحث عن ماء الحياة بلا طائل وفاز به الخضر عليه السلام فلذلك كان حيا الى الأن ، وإما الثاني فانه يسمى: اسكندر الرومي او اليوناني يمني الاغريقي لأن قدماً الاغارقة نسمي اليونان والمتأخرون يشهرون باسم الاروام • واما الافرنج فلا يقولون الا بوجـود اسكندر الاكبر ابن فليش او ابن فيلبوش المقدوني ويجملونه عين مايعبر عنه في التواريخ العربية باسم اسكندرذي القرنين وينسبون اليه سائر مايحكي عنه من المجائب كسد ياجوج وماجوج وتحو ذلك غير أنهم لا يصدقون بما لا يوافق للمادة * وعلى كل حال فقد الفق كلام العلماء وحكماء الافرنج عــلى ان اسكندرية تنسب الى اسكندر الرومي * وقد سلف في عبارة القاموس اسهاء البلادالتي تسمى باسكندرية وليس عما ينسب الى اسكندر الرومي الشهير بلدة الارناؤط المسهاة اسكندر ياسي يعنى اسكندرية بل هي منسونة الى اسكندر بيك 🕶 وقال بعضهم مدينة اسكندرية ببر مصركانت تسمى قبل بناء الاسكندر لها بُحُو ثَلاَمُ لَهُ وَانْنَيْنَ قَبِلَ ظَهُورَ عَيْسِي عَلَيْهِ السَّلَامِ قَيْسُونَ بِفُتْبَحِ القَاف وسكون الياء ، وقال الافرنج انها كانت تسمى نوبضم النون وقبل فتحها بالاسلام كانت نارة نحت حكم الرومان وتارة تحت حكم الاروام او اليونان * وفتحها عمرو بن العاص بأمر عمر بن الخطاب ولما فتحها عمرو بن الماص كتب الى عمررضي الله عنهما أنه وجد بها اربعة الاف قصر واربمة الاف حمام واربمين الف يهودي تدفع الجزية واربعمائة ميدان واثني عشرالف قال وخضري وفاكهاني ولعل هذا من مالفات

المؤرخين كا بالغوا في غيرها من البلاد كمدينة بفداد و ومن عجب مافيها حزانة الكتب التي حرقها عرو بن المدس وضي الله تعدالي عنه فكانت عدة مافيها من الكتب سبعمائة المد مجلد وقد كان اهل هذه المدينة في سالف الزمان ثانمائة الف نفس تقربها واهلها الآن اقل من ذلك بكثير وقد تفلب عليها الفرنسيس ثم اخرجهم الانكليز مها ورجعت الى يد الاسلام وهي الأن يلوح عليها انوار العمارات بانفاس صاحب السعاده وبها بهيجة التجاره كما ابها كانت في الزمن السابق مركزا وهي اشبه وضعا وعمارة بفرضات الافرنج وهي على الشمال الغربي من القاهمة بحو خميين فرسخا موضوعة في احدى وثلائين درجة وثلاثة عشر دقيقة من العرض يعني درجة البعد عن خط الاستوا وسيأتي خر المسافة بيها وبين باريس

﴿ الفصل الثالث ﴾

في ركوب البحر المالح المتصل بنفر سكندرية اعلم انهذا البحر يسمى في كتب الحبرافيا العربية بحر الروم لأنه يتصل احد جهانه ببلاد الروم ويسمى ايضا فيها بحر الشام لمجاورته ايضا لبلاد الشام ويسمى بذلك أيضا عند الافرنج البحر المتوسط أو الحبواني وأنما سمى بذلك لأنه داخل الاراضي الناشفة بخلاف البحر المحيط فانه محيط بجميع الاراضي حتى قال بعضهم ما أنه متواصل الحريان تحت الاراضي العالية على سطح ما أنه وان حقق بعضهم خلافه لوجود الاراضي اليابسة تحت سطحه كبض اراضي الموسقو * ويسمى هذا البحر الحبواني باللسان

البركى بحر صفيد والبحر الابيض لمقابلته بحر بنطش او البحر الاسود وهناك بحر آخر يسمى بالبحر الابيض وهو في بلاد الموسقو وهو المراد بالبحر الابيض في اطلاقات علماء الجغراف ا - كان ركو بنا هذا البحر عصر يوم الاربعا خامس أيوم من رمضان وقدامتطينا سفينة حرب فرنساوية لاتفادر في فؤاد الانسان رعما * ورزينة صناعة تحجذب قلب الراكب حتى يصير في وسطها صبا * محتوية على سائر مايحتاج اليه من الحرف والصنائع * مشتملة على آلات الحروب وعلى الجربجية ومحصنة بْهَانية عشر من المدافع * وكان مجراها يوم الخيس سادس يوم من شهر رمصان المبارك وكان هبوب الرييح وقتئذ خفيفا فسرنا من غير اشعار بالسد ولم نتألم بذلك أبدا وكنت قبل وكوب البحر عملت بما علمه لي بعض من سافر من العلماء الى اسلاميول من تجرع حثوات عظيمة من ماء البيحر المالح وقال أنه يدفع المه فكان الواقع أنه لم يحصل لي ألم على اني حين نزلت المركب كنت متمرضا بالحبي فبرئت منها بمجردالسفر وحركة السفينة * وربما صحت الاجسام بالعلل * ولا زلنا نسير من غير شدة بحرك واضطراب نحو اربعة ايام وبعدها عصفت الرياح وتموج ماء البحر وتلاعب بالأشباح والأرواح * فلازم اكثرنا الارض* وتوسل حميمنا بالشفيع يوم العرض * ووقع عندنا الموقع قول بمض الظرفا خاطر من ركب البحر واشد منه خطرا من جالس الملوك بغير عـــلم ومعرفة وتحقق عندنا تضمين صاحبنا الملامة الصفتي لهزل أبي نواس في قوله رأيت حميع الهائلات محيطة * بوطى لاجل الحمل حارية البحر فاقسمت عمري لاركبت سفينه * ولا سرتطول الدهمالاعلى الظهر غيرأن الممتمد على الكريم *لايخشي من الخطب العظيم * و ماأحسن قول من قال

اَلَ رَكِينًا بِحِرْ ﴿ وَكَادُ مِنْ خَافَ يَتَلَفَ ﴿ حَالَ لِنَافَ مِنْ خَافَ يَتَلَفَ ﴿ حَالَمُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على الكريم اعتمدنا * حاشاه أن يخلف وقد ذهب هذا الام بعد نحو ثلاثة أيام ُوصار يزور غبا وبمساء يستحسن في طباع الافرنج دون من عداهم من النصارى حب النظافه الظاهرية فان حميع ما أبتلي الله سبحانه وتعالى به قبطه مصر من الوخم والوَّدخ أعطاء للافرنج من النظافه ولو على ظهر البحر فان أهل المركب التي كنا فيما يحافظون على تنظيفها واذهاب الوسخ ما أمكن حتى أنهم يغسلون مقعدها كل يوم من الايام و يكنسونها في صف النوم. كل نحو يومين وينفضون الفراش وغيره ويشممونهار أتحالهوا ءويزيلون أوخامها مع أن النظافه من الايمان وليس عندهم منه مثقال ذرة ومع ماعند الفرنساوية من النظافه الغريبه بالمسبه لبلادنا فأنهم لايعدون المترجمه من كتاب العوائد والاخلاق المؤلف باللغه الفرنساوية وعبارته أعظم الناس اعتناء بنظافه المنازل أهل الفلمنك فتحد في مدنهم غال حاراتهم مباطه بالحجر الابيض المتعهد بالتنظيف وبيوتهم مجملة من خارجها أيضا وشيابيكهم القزاز تغسل دائما بل وحيطانهم الخارجه وقد توجد النظافه في حصه من بلاد الانكلبز و ببلاد الاقالم المجتمعه من أمريكة وهي قليلة في فرنسا والنمسا وغيرها ومن ألايم من هي كثيرة الانساخ وكثيرة القمل بل نجد بمض أناس يأكلهم القمل ولا يبالون وقد ذهب داء البرص من منذ انتشار الاقمصه البيض التي تفسل ويغير بها كل. أسبوع مرة أو عدة مرات فالملابس البيض من حملة ما أنتج النظافه والسلامه من آثار الاوساخ الرديئه

🏎 الفصل الرابع فيما رأينا من الجبال والبلاد والجزائر 🐃

قد مرونا على حزررة كريد سابع يوم من سفرنا ورأينا على بمد حبلها الشامخ المسمى عند اليونان أيدا الشهير بالأمور الغربيه في واريحهم ثم في اليوم الثالث عشر منه رأينًا جزيرة سيسيليا بكسر السينين واللام وبالمهملتين وبعضهم يكتنها بالمعجمتين وهي مشهورة باللسان المربي باسم -صقاليه أو صقليه وهذه الجزيرة على الجنوب من بلاد ايطاليا ومنفصلة عنها بالبغاز المسمي بوغاز مسينه بفتح المم وتشديد السين المكسورة الموملة وسكون الياء وفتح النون وهيمن أعظم جزائرالبحر المتوسط وأخصها ولذلك كانت تسمي في الزمن السابق شونة رومة وكانت في الاعصر السالفة سببا لحرب الرومانيين مع أهل قرطاجة أي سكان الغرب ثم انتهى الامر الى أنها وقعت حت حكم الرومانييين ثم انتقلت منهم الى ملوك اليونان ثم فتحوا المسلمون ثم تغلب علمها النصارى النرمندية بضم النون المشددة وسكون الراء وفتح المم وكسر الدال وفتح الياء المشددة فرقة من الفرنساوية ثم حكمها بعض ملوك الاسبانيول ثم النيمسا تُم انتهى الامر الى أن كانت جزأ من مماكة نابلي الكنان المسهاة بولية حق إنها هي ونابلي قد يسميان الآن عند الافرنج السيسليتين بتغليب سيسليا على ما بلي وفي كتب الجغرافيا ان أهل هذه الحزيره مائة الف نفس ومدنها فوق الحبال وقد رأينا بهذه الحبزيرة على بعد في اليوم الرابع عشر الحبل المسمي منتثنا بفتح المم وسكون النون وكسر التاء الفوقية وسكون الثاء المثلثة ومنتثنا كلة مُنكبة من كلتين احداها منت معناها حبل والاخري اثنا فالاحسن كتابتهما هكذا منت اثنا وهو مشهور

الآن بلفظة جبيل ويظهر لى أن هذا الاسم تحريف حبل فهو عربي أدخله المسلمون في هذه الجزيرة وأطلقوه على هذا الحبل فبقي بعدخروجهم الى الآن وتغير بتصحيف أهل هذه الجزيرة له وهدا الحيل حبل نار فانه يخرج منه بالنهار دخان وبالليل لهب وقد يقذف مواد حجرية محزقة ثم أن حيال النار تسمى بالافرنجية الحيال البلكانية ويسمى الحيل الناري بلكان بضم الباء الموحدة وسكون اللام وقد صحف هذا الاسم بالمرسه الى لفظه بركان بالراء ولعله تعريب عرافة أهل الأندلس ويسمى طهمه بفتح الطاء وسكون الهاء كما ذكره المسعودي في كتابه المسمى مروج الذلهب وفوهة البركان تسمي بالفرنساوية كراتيره بكاف وناء فوقيه مكسورتين وفتح الراء الثانيه ولا يوجد جبل النار غالبا الا في الجزائر وقد ذكر أرباب رصد هذا الحيل ان ارتفاعه على ظهر سطح البحر الحيط الف وتسممائه قدم وثلاثه أقدام وأن دورة قاعدته نحو خمسه وخمسين فؤسخاً فرنساويه ودائرة فوهته ربع فرسخ ثمأن العادة أن حبل النار يهيج ثم يسكن ثم يهيج وقد بمكث مدة مطفيا حتى يظى الناس خموده بالكليه نم بهيج ثانياً بعد مضى مدة أعصر وقدهاج جبل أثبا أحدى وثلاثين مرة ومنها هيجانه سنةالف ونماعاته وتسعهبتاريخ الافريج وأعظم هيجانه ماكان سنة سيعمائه وثلاثة وتسمين حيث اله خربمدينه كابان وأهلك ثمانية عشه الف نفس وعلامة هيجان البراكين شدة المجيج والقرقعه والدوى تحت الارض وابتداء الندخين أو ازدياده قال بحض الطبائعية اننا اذا قابلنا حوادث الزلازل بجوادت البراكين رأيناكأن هاتين الحادثتين معلونتان لعلة واحدة وهي النيران التي نحت الارض أو المحتقنه في باطنها الا أن آ نار اازلازل أوسع من (٣ _ رحلة)

آ ثار البراكين يمني أن آ ثار الزلازل تظهر في متسع عظيم من الارض بخلاف آثار جبال النار فلا نمتد الا بجوار قرب جبل النار وقد جرت المادة أيضاً أن الزلزلة تعظم مقدر البعد من البركان علل ذلك بعضهم بقوله أنَّ النار التي تُحت الارض تحاول منفساً لتخرج منه فان كان في الارض بركان فانها نخرج منه فتذهب قوة النار فتنعقد الزلزلة بخلاف الارض الخاليه عن البراكين فإن النيران تحاول منفسافها فلا تجده فترتجالاً وس بذلك وقال بعض الحكماء أيضاً أن كلا من الحوادث البركاسة والزلازل صادر عن جاذبية المحاكة المسهاة بالفرنساوية الاكتريسته بكسر الهمزة. وسكون آلكاف وكسر انتاء والراء وكسر السين وفتحالتاءالمسهاة الرسيس . بفتح الراء المشددة وكسر السين التي هي خاصة الكهربا عند حكما قال. بعضهم في رد هذا القول أنه ينافى مااعتمده بعض الحكماءفي بناءالارض ونظم طبقات صخورها ومن القواعد المقررة أن ثوريان البركان يغلب كل ماقل علوه ويقل كلا عظم العلو وهذا ماجرت بهالمادةوالله سيحاله وتمالي أعلم وفي الوم الحامس عشر رسينا على مدينه مسينه ولم نخرج بمن السفينه أبداً لانهم لايمكنون من بجيٌّ من البلاد الشرقيه إلى بلادهم. أن يدخلها الا بعد الكرنتينة وهي مكث أيام معلومة لاذهاب رائحة . الوبا ولكمهم يجيؤن الانسان بسائر مايحتاج ويناولهم النمن فيضعونه في ماعون فيه خل ونحوه مع التحفظ النام راجع الفصل الاول من المقالة الثانية وقد تزودنا من هذه المدينه ما احتجنا اليه من الفواكه والحضراوات والمياه العزبه الى آخره وقد أقمنا بموردتها خمسه أيام وشاهدنا من بعد قصورها العاليه وهياكامها الشامخه الساميسه ورأيناها توقد قناديلها ووقدانها قبل أن يدخل وقت الفروب وتمكث بعد شروقالشمسوقد

سمعنا بها اصوات النواقيس مدة اقامتنا حتى أن ضربهمالنواقيس مطرب حدا وقد صنعت في ليلة من الليالي في المحادثة مع بعض الظرفاء مقامة ظريفة مضمونها ثلاثة معان الاول المجادلة في أنه لامانع من أن الطبيعة السايمة تميل الي استحسان الذات الجميلة مع العفاف وأنشأت في ذلك جملة شواهد لطيفة وأنشأت فيه قولي

أصبو الى كل ذي جمال ﴿ ولست من صبوتي أخاف وليس من صبوتي أخاف وليس مي في الهوي ارتياب ﴿ وانما شيمتي المفاف الثانى سكر الحجمن معاني خمرعيني محبوبه واستغنائه عن الراح براحته وانشأت في هذا الممنى قولى

قد قلتمابداوالكاس في يده * وجوهم الحمر فيهاشبه خديه حسبي نزاهة طرفي في محاسنه * ونشوتى من معاني سحر عيذيه الدلت في تأثر النفس بضربالناقوس ظريفاً يحسن ذلك وقد أنشدت في هذا المهني قول الشاعر

مذجاء يضرب بالناقوس قلت له * من عـلم الظبي ضربا بالنواقيس وقلت للنفس أي الضرب يؤلكي *ضربالنواقيس أمضربالنوي قيسي وذياتها ببعض أبيات بجنسة والبحث في معناها ونوع تجانيسها وبالجواب

من بعض الفاز نحوية الى آخره وليس هذا محل بسط الكلام في ذلك ثم سرنا من هذه المدينة اليوم المتمم العشر بن من مدة سفر ناوسر ناحق حادثها ألم المرابع والعشر بن جاوزنا مدينة نابل أو تسلّى الرابع والعشر بن جاوزنا مدينة نابل و المرابع والعشر بن جاوزنا مدينة المرابع و المدينة المرابع و المدينة هابا من المقصد اليها فصارت تميل عن المقصد الااليه المؤمّن في المرابع و المواء ويعجبني قول بعضهم

ومهفهف عني يميل ولم يمل * يوما الى فقلت من ألم النوى لم الم النها الله ياغصن النقا * فاجاب كيف وأنت من جهة الهوا فبانعكاس الرمح رجعنا الى مدينة نابلى بعد أن جاوزناها ورسينا عندها ولم ندخلها لما تقدم وهي من المدن العظمى سبلاد الافرنج وملكها يحكم على بلاد حزيزة صقلية المتقدمة ومدينة بالي هي كرسى هذا الملك وقد تسمى باللغة العربية نابل الكتان ولعله لان كتانها جيداللغاية وقد كانت مملكة نابلي في يد الاسلام ومكثت نحو مائتي سنه ثم تفلبت عليها النصارى النور مندية هي ومملكة صقالية ولم تزل الى الآن في أيدي عليها النصارى الايطاليائية حتى أنها تسمى بلاد المطاليا الجنوبية وقد أسلفنا أن مدينة نابلي هي احدى البنادر الاصلية بالبلاد الافرنجية ثم وأين أن مدينة نابلي هي احدى البنادر الاصلية بله المارة وسكون الراءوضم أن مدينة نابلي هي احدى البنادر الاصلية بله المارة وسكون الراءوضم أن مدينة نابلي هي احدى البنادر الاصلية بله الله وسكون الراءوضم أن وفتح القاف الة ه

يلاوهي وطن نابليون الذي تغلب على مصر أباء كان رئيساً في بسيليا فكانت مدة المقدام مسينه بفتح إلى وتأخر باكثيراً شئ يسير

﴿ المقالة الثانية ﴾

﴿ الفصل الاول في مدة اقامتُنا في مدينه مرسيليا ﴾

قد رسنا على موردة مرسلنا التي هي أحدى فرض بلاد فرأنسا فَنْزَلْنَا مَنَ سَفَيْنَهُ السَّفَرِ فِي زُوارق صَغَيْرَةً فُوصَّلْنَا الَّي بِيتَ خَارِجِ المَّدينَهِ. معد للكرنتينه على عادتهم من أن من أني من البلاد الغريبه لابد أن مكر تن قبل أن مدخـ ل المدينه ولنذ كر هنا ما قبل في الكرنتينه بمن علماء المغرب على ماحكاه لى بعض من يوثق به من فضلاء الفرب قال وقعت بين المسلامة الشبخ محسد المناعي التونسي المالكي المدرس بجامع الزيتونه ومفتي الحنهيه العلامه الشيخ محمد بسرم المؤلف عدة كتب في المنقول والمعقول وله ناريخ دولة بني عثمان من مبدئها الى السلطان محمود الحالى محاورة في اباحــة الكريتينة وحظرها فقال الأول بحريمها والتاني باباحتها بل وبوجو بهاوالص في ذلك رسالة واستدل على ذلك مرااكتابوالسنة وأقام الثانيالادلة علىالتجريم والمدرسالة في اذلك على اعلماده فيها في الاستدلال على أن الكرنتية من حملة الفرار من القضاء ووقمت منهما محاورة أيضا بظيرهذه في كروية الأرض ويسطها فالبسط للمناعى والكروية لخصمه ونمن قال من عاماء المغرب بان الارض مستديرة وانها سائرة العلامة الشيخ مختار الكنتاوي بارض ازوات بقرب بلاد تمكتو وهو مؤلف مختصر في فقه مالك ضاهي به متن خليل وضاهي أيضا الفية ابن مالك في النحو وله غـير ذلك من المصنفات في الملوم للظاهربة والباطنية كاوراد واحزاب كحزب الشاذلي وقد الف كتابا وسِها، النزهة جمع فيه حملة علومفذ كر بالمناسبه علم الهيئة

فتكلم على كروية الارض وعلى سيرها ووضح ذلك فتلخص من كلامه ان الارض كرة ولا يغر اعتقاد محركها او سكونها مات هذا الشبيخ سنة الف ومأتين وستة وعشرين من الهجرة النبوية على صاحبها افضل الصلاة وازكى السلام وخلفه حفيده المسمى باسمه ثم ان هذا البيت الذي كنا فيه للكرنتينا متسع جدا به القصور والحدائق والبناء المحكم فيهعرفنا كيفية احكام ابنية هذهالبلاد وانقانهاوامتلائها بالرياض والحياض الى اخره ولم نشعر في اول يوم الا وقد حضر لـا أمور غرببة في غالمها وذلك أنهم احضروا لنا عده خدم فرنساوية لانعرف لغاتهم ونحو مائة كرسى للجلوس علمها لان هذه البلاد يستغربون جلوس الانسان على يحو سحادة مفروشة على الارض فصلا عن الحِلوس بالارض ثم مدوا السفرة للفطور ثم جاؤا بطبليات عالية ثم رصوها من الصحون البيضا الشبهة بالعجميه وجبلوا قدام كل صحن قدحا من القزاز وسكينه وشوكة وملمقه وفي كل طبليه نحو قزازتين من الماء وآناء فيه ملح وآخر فيه فلفل ثم رصواحو الى الطبلية كراسي لكل واحــد كرسي ثم جاؤا بالطبيخ فوضعوا في كل طبلية صحنا كبرا او صحنين لتغرف احــد اهل الطبليه ويقسم على الجميع فيمطي احكل انسان فى صحنه شيأ يقطمه بالسكينة التي قدامه ثم يوصله الي فمه بالشوكه لابيده فلا يأكل الانسان بيده اصلا ولا بشوكه غيره او سكينته او يشرب من قدحه ابدا ويزعمون ان هذا انظم واسلم عافبة ومما يشاهد عند الافرنج أنهــم لايأكلون ابدا في صحون النحاس بل ولا في او اليه ابدا ولو مبيضًا فهى للطبخ فقط بل دائما يستعملون الصحون المطلاة وللطعام عندهم عدة مراتب معروفة وربما كثرت وتعددت كلءرتبةمنها فاول افتتاحهم

الطمام يكون بالشوربة ثم بمده باللحوم ثم بكل نوع من أنواع الاطممة كالخضراوات والغطورات ثم بالسلطة وربمــا كانت الصحون المطلاة بلون الطعام المقدم فصحون السلطة مثلا خضر منقوشه بلون السلطة ثم يختمون اكلهم بأكل الفواكه ثم بالشراب المحدر الا انهم يتعاطون منه القليل ثم بالشاى والقهوة وهذا الامر مطرد للمنى والفقير كل على حسب حاله ثم ان الانسان كما أكل طعاما في سحنه غيره واخذ صحنب غير مستعمل ليأكل فيه طعاما آخر ثم انهم احضروا لنا آلات الفراش والعادة عندهم أنه لابد أن ينام الانسان على شيُّ مرتفع نحو سرير فاحضروا ذلك لنا ومكتنا في هذا المحل نمانية عشر يوما لانخرج منه ابدا غير أنه متسع جدا وفيه حُدائق عظيمة ومحال متسعة للماشي فيها والنزه في رياضها ومن هــذا البيت ركبنا العربيات المزبنة المجملة التي تستمر عندهم أماء الليل وأطراف النهار تقرقع وسرنا بها ألى بيت في المدينة لكنه في حواشها من القصور المصنوعة خارج المدينة بحدائفها وادواتها فمكتنا منتظرين التوجه الى مدينة باريس ومـــدة مكثنا في هذا ألبيت كنا نخرج بعض ساعات للتسلى فيالبلد وندخل بعض القهاوي والقهاوي عندهم ليست مجمعا للحرا فيش بل هي مجمع لأرباب الحشمة. أذهي مزينة بالامور العظيمة التفيسة التي لانليق الا بالغناء التام وأنمان. مافها غلية جدا فلا يدخلها الا اهل الثروة واما الفقراء فأنهم يدخلون بعض قهاوي فقيرة او الخمارات والمحاشش وقد اسلفت ان مدينة . سكندويه تشبه في حالها مرسيليا واذكر هنا أن الفرق بنهما أتساع السكك والطرق اتساعامفرطا لمرور حملة عرسات معافي طريق واحد شم إن سائر القاعات او الاروقة أو المنادر العظيمة يوضع في حيطانهـــا

الجوانية مراي عظيمة كبيرة حتى أنه ربما كانت سائر جوانب القاعة كلها من زُجَاج المِرآة ليظهر لها رونتي عظم فاول مرة حرجنا الى. البلدة ومررنا بالدكاكين العظيمة الوضع المزججة بهذه المراياوالمشحونه بالنساء الجملات وكان هذا الوقت وقت الظهرة وعادة نساء هذه البلاد. كشف الوجه والرأس والنحر وما نحته والقفا وماتحته والبدين الي قريب المنكين والعادة أيضا ان البيع والشراء بالاصلة للنساء واماالاشغال فهي للرحل فكان لنا بالدكاكين والقهاوي ومحوها فرجة علمها وعلى مايعمرها وكان اول ماوقع عليه بصرنا من التحف قهوة عظيمة دخلناهافرأيناها عجيبة الشكل والترتيب والقهوجية امرأة جالسة على صفة عظيمة وقدامها دواة وريش وقائمة وفي قاعة بميدة عن الناس محل لعمل القهوة وبين.. نحل حلوس الناس ومحل القهوة صبيان القهوة ومحل الحلوس للنساس مرصوص بالكراسي المكسوة بالمسجرات ومن الطاولات المصنوعة من الحشب الكابل الحيد وكل طاولة مفروشة بجيحر من الرخام الاسود . او المنقوش وفي هذه القهوة يباع سائر أنواع الشراب والفطورات فاذا طلب الإنسان شيأ طلبه الصبيان من القهوجية وهي تأمم باحضاره له وتكتبه في دفترها وتقطع به ورقة صغيرة فمها الثمن وتبعثها مع الصي للطالب حين يريد الدفع والمادة انالانسان اذا شربالقهوة احضرله معها. السكر ليخلطه فها ويذبه ويشربه ففعلنا ذلك كعادتهم وفنجان الفهوة عندهم كريير نحو أربعة فناجـين من فناجين مصرو بالجملة فهو قدح لافنحان وبهذه القهوة اوراق الوقائع اليومية لاجل المطالمة فيها وحين دخولي بهذه القهوة ومكثي بها ظننت آنها قصة عظيمة نافذة لما انبهاء كثيرا من الناس فاذ ابدا حماعة داخلها او خارجها ظهرت صورهم في

كل جوانب الرّجاج وظهر تعددهم مشيا وقعودا وقياما فيظن ان هذه. القهوة طريق وما عرفت انها قهوة مسدودة الا بسبب اني رأيت عدة. صورنا في المرآة فعرفت ان هذا كله بسبب خاصية الزّحاج فعادة المرآة. عندنا ان نثني صورة الانسان كما قال بعضهم في هذا الشأن

الرقع منظر المرآة عنه * مُحَافَة أَنْ نَدْنِهِ لَمِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وعادتها عند الافرنج بسبب تعددها على الجدران وعظم صورتها أن تعدد. الصورة الواحدة في سائر الحبوانب والاركان ومن كلامي

يغيب عني فلا يبقىله اثر 😻 سوى مقايي ولم يسمع له خبر.

فازبداواری المرآه طِلمته 🐞 یلوح فیها بدور کلها صور

وقال شيخنا المطار لم ارالطف تخيلا في هذا المني من قول ابن سهل.

التي بمرآة فكرىشمس صورته * فعكسها شب في أحشائي اللهما قال الحريري في مليح بيده مرآة

وآى حسن صورته فى المرآة * فاصبح صبابها مدنفا وصير يعقوب إسماله * يشير بان قدرأي بوسفا

وسيأتي كال المكلام على ذلك كله في ذكر مدينه باريس ومدة اقامتنا في مرسيليا بعد الكريتينه اشغلناها ايضاً بتعلم تقطيع الحروف يعني تعلم تهجي اللغه الفرنساوية ثم أنه يوحد في مدينه مرسيليا كثير من نصارى مصر والشام الذين خرجوا مع الفرنساويه حين خروجهم من مصر وهم جميعاً يابسون لبس الفرنسيس وندر وجود احد من الاسلام الذين خرجوا مع الفرنسيس فان منهم من مات ومنهم من تنصر والعياذ بالله خصوصاً المماليك الحيورجيه والحيركسيه والنساء

اللواني آخذ هن الفرنسيس صغار السن وقد وجدت امرأة محوزا عاقبة على دينها وعمن تنصر انسان يقال له عبد المال ويقال أنه كان ولام الفرنسيس بمصر اغاه انكشاريه في أيامهم فلما سافروا تبعهم وتقي على اسلامه نحو خسة عشر سنه ثم بعد ذلك تنصر والمياذ بالله بسبب الزواج بنصر أسة ثم مات بعد قلمل والقد رأيت له ولدين وبنتا أتوا في مصر وهم على دين النصرائيه احدهما معلم الآن في مدرسه ابي زعبل ومثله ماحكاه لى بعضهم أن سر عسكر المسهامنوالمتولى في مصر بعدقتل الجنرال كليبر بفتح الكاف وكثر الللام وكثر الباب كان اسلم في مصر نفاقا كما هو الظاهر ويسمى عبد الله وتزوج ببنت شريف من أشراف رشيد فلما خرج الفرنسيس من مصر واراد الرجوع اخذها معه فلما وصل رحم الى النصرانيه وابدلا الممامه بالبرنيطه ومكث مع زوجته وهيعلى دينها مدة ايام فلما ولدت واراد زوجها أن يعمد ولده على عادةالنصارى لينصره أبت الزوجه فلك وقالت لاأنصر ولدي أصلا ولا أعرضه للدين الباطل فقال لها الزوج ان كل الاديان حق وان مآلها واحد وهوعمل الطيب فلم رض بذلك ابد أفقال لها أن القرآن باطق بذلك واستمسامة فعليك ان تصدقى بكتاب لمبيك ثم ارسل ماحضاراعلم الافرنج باللغهالمربية البارون دساسي فانه هو الذي يعرف يقرأ القرآن وقال لها سليه عن ذلك فسألنه فاجابها بقوله انه يُوجِد في القرآن قوله تمالي ان الذين امنوا والذبن هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صالحا فلهم اجرهم عند رمهم ولا خوف عليهم ولاهم يحزنون فحجها بذلك فاذنت بمعمودية ولدهائم بعد ذلك أنتهي الاس على ماقيل آنها تنصرت وماتت كافرة وعما رأيت من جملة المصريين في مرسيليا انسانا

فلا يعرف من اللسان العربي الااليسير فسألته عن بلده ببر مصرفاجاب بأنه من مدينه اسيوط من اشرافها وان اباء يسمى السيد عبد الرحيم وهو من اكابر هذه البلدة وأمه تسمى مسعودة اوقريبا من ذلك الاسم وآنه اختطفه الفرنساوية في حال صغره ويقول آنه باق على اسلامه وآنه يعرف من الامور الدينية الله واحد ﴿ محمد رسوله والله الكريم ومن المجائب انني بمد كلامه توسمت فيه ألخبر وكان على وجيه سمةاشراف اسيوط حقيقة فان صح كلامه كان من اولاد سيدي حريز بن سيدي أبي القاسم الطهطاوي واشراف طهطا من اولادسيدي بجي بن القطب الرباني سيدي ابي القاسم وله ولد ألث يسمى سيدي على البصير ذريته اهل جزيرة شندويل وشهرة سيدي ابي القاسم الطهطاوي لأتحنى على من يمرفه وأن لم يزكره سيدي عبد الوهابالشعراني فيالطبقات وكثير من الأشراف بالبلاد العُمَاسِة ينتهي نسهم إلى سيدي حريز المتقدم ومما رأيته في من سيليا الملعبه المسمات السكنا كل وأمرها غريب ولايمكن معرقها بوصفها بل لابد من رؤيتها بالمين وليدكرها في الكلام على باريس ومكثنا في هذه البلدة خمسين يوما وتوحهنا الي باريس

> (الفصل الثاني في الحروج من مرسيليا) (الى دخول باريس وفي المسافة بيهما)

اعلم أن عادة المسافرين من مرسميليا الى باريس بالعربات أن يستأجروا العربة أو موضعاً فيها فاما أن يأ كلوا على كسهم أو يدفعوا قدراً معلوماً للعربية والفوت مدة الطريق ثم إن السفر يكون ليسلا وتهاراً إلا وقت الاكل ونحوه وكل البلاد التي في الطريق فيها مواضع

معدة للطعام والشراب مشتملة على سائر أنواع المطعومات والمشروبات في غاية النظافة والظرافة وفها محال للنوممفروشة بالفرش العظيموبالجملة فهي مستكملة الآلات والأدوات فلما ركينا عربات السفر كل حماعة ، منا في يوم وسزنا من مرسـيليا سيراً سريعاً مستمراً على حالة واحدة ولا يتأثر الانسان كسفر البحر بالرياح ونجوها وصلنا مدينة ليون في ضحوة اليوم الثالث ومدينة ليون على البُعد من مرسيليا بأشين وتسعين فرسخاً فرنساوياً ومن ليون الي مدينة باريس مائة وتسمة عشر فرسخاً ومن مرسيلنا الى باريس ماتّان وإحدى عشر فرسخاً فرنساوياً وقد مكتنا في ليون نحو اثنتي عشرة ساعة للاستراحة ولم أر داخل هــــذه _ المدينة إلا بالمرور فها أو من شــباك البيت الذي كنا فيه ثم سرنا منها. ليلا الىباريس فدخلناها صباحية اليوم السابع من خروجنا من مرسيليا. وقد مررنا بقرى كثيرة واغلمها مشتمل على البيع والشراء والخفر عظيمة الابنية مزينة بالاشمحار وبالجملة فالقرى مسلسلة متصلة ببعض غالباً خصوصاً مع جد السير حتى أن الانسان لا يظن إلا أنه في بلدة واحدة والمسافرون غالباً في ظل الاشـــجار المرصوصة بوجه مرتب مطرد في سائر الطرق وندر مخلفه في بعض المحال ثم ان الظمر في هذه القرى والملاد الصغيرة أن حمال النساء وصفاء أبدانهن أعظم من ذلك في مدينة باريس غير أن نساء الارياف أقل تزيناً من نساء باريس كما هو العادة المطردة في سائر بلاد العمران

﴿ المقالة الثائثة ﴾

(الفصل الاول في تخطيط باريز من حهة وضعها الحجفرافي) (وطبيعة أرضها ومزاج اقليمها وقطرها)

اعلم ان هـ ذه المدينه تسمى عند الفرنسيس باري بالباء الفارسية التي تعفظ بين الفاء والباء ولكن يكتب هذا الاسم باريس ولا ينطق بالسين ابدا فيه كما هو عادة الفرنساوية من أنهم يكتبون بعض الحروف ولا يلفظون بها أبدا خصوصا حرف السين في أخر بعض الكلمات فأنه لانطق به أبدأ مثلاً أثبنه بأمالة الناء مدنه حكم الوثان تكتب بالفر نساويه اسنس وتفرأ أتبن ثم ان المرب والترك ونحوهم يكشون باريس او بريس او باريز وربما قالوا فايس واظن ان الا ونق كتابها بالسين وأن أشهر على السنة غر أهلها قراءتها بالزاي ولمل ذلك أنما نشأ عن ان السين في اللغة الفرنساويه قد تقرأ زايا في بمض الاحمان ببعض شروط وان كانت مفقودة هنا الآفي حال النسبة فان النسبة الى لجريس عندالفر نسيس بارزياتي وهذا بمينه هوالسب لانالنسبة تردالاشياء الى أصولها ولكن هذه القاعدة في النسه المربية والنسبة هنا أعجمية وقد مشت في معض اشعاري التي انشدتها فها على كتابها السين حث قلت لئن طلقت باريسا ثلاثًا * فما هذا سوى لوصال مصر فكل منهما عندي عروس * ولكن مصر ليستبنت كفر و قلت

لقد ذكروا شموس الحسن طرا * وقالوا ال مطلعها عصر ولكن لورآها وهي تبدو * بباريس لحصوها بذكر

وسميت بذلك لان طائفة مزقدماء الفرنساوية كانتعلى نهرالسين تسمى الباريزيين ومعناها في اللسان القديم الفرنساوي سكان الاطراف والحواشي وليس هذا الاسم منقولا عن باريس اسم رجل شهير كاقاله بعضهم ثم أن هذه المدينة من أعمر مدائن الدنيا ومن أعظم مدائن الأفرنج الآن وهي كرسي بلاد الفرنسيس وقاعدة ملك فرانسا وسأتي تفصيل ذلك في محله وهي موضوعة في التاسعة والأربغين درجة وخسين دقيقة من المرض الشمالي يعني أنها بعيدة عن خط الاستوا حهة الشمال بهذا القدر واما طولها فاله بختف فاذا اعتبرنا خط نصف الهار الذي ينسب الله الفرنساوية اطوال سائر الأماكن وهو خط نصف النهار المرسوم في رصدهم السلطاني وهو يمر بباريس فهو حينئذ مبدأ الاطوال على حساب الفرنساوية فيكون طولهاصفراوأما اذاحسبناعلى خطافصف الهار الذي كان يأخذ بطلموس الاطوال منه ولا زال الى الآن معداً اطوال ببض الايم كاهل الفلمنك وهو خط نصف مهار الحزائر الخالدات بحر المغرب كانت باريس في عشرين درجة تقريبًا من الطول الشرقي ا ولنذكر لك هنا كيفيــة معرفة درحتي الطول والعرض من مكان من الامكنة وثمرة ذلك وان كان بخرجنا غما نحل بصدده فنقول (اعلم ، ان علماء الهيئة فدأوضحوا بالادلة كروية الارض وآنها غبر صادقة التكوير ثم صنعوا على هيأنها صورة وسموها صورة الارض ولامكان تقسم الارض وتسهيل معرفتها توهموا فها دوائر انصاف نهارودوائر متوازية ومحورا وقطبين ورسموها على صورتها المصطنعة فمحور الكرة الارضية هو الخط الموازي لمحور الفلك وطرفاه هما القطبان ويسمى احـــدهما

القطب الشهالي والآخر القطب الجنوبي ودوائر أنصاف النهار هيالدوائر التي تميز من أحد القطين اليالآخر وعلة تسميتها بذلك أنه أذا كانت الشمس في سمت رأس محل يمر علمه هذا الخط دخل وفتالظهر بذلك. المحل ومركز هذه الدوائر هو مركز الارض وأما الدوائر المتوازبة فهي الدوائر الواقعة اعمدة على دوائر انصاف النهار وهي التي بينها وبيين مركزها توازعلى محور الارض واعظمها دائرة الاستوا وهى الدائرة. العظمي المستوية البعد من القطبين وهي تنصف الكرة نصفين احدهما النصف الشمالي والآخر النصف الجنوبي ثم ان دوائر أصاف الهـــار والدوائر المتوازية كسائرالدوائر تنقسنهالي ثنمائه وستبن درجةوكل درجة نتجزئ الى ستبن دقيقة وكل دقيقة الى ستبن ثانية وكل ثانية الى ستبن الله وهكذا والافرنج نقسم آخرجديدوهوان الدائرة تنقسم الى اربعة ارباعوكل ربع بجزي ماية تدمى درجات مائينية وكل درجة مائه دقيقة مائينية وكل دقيقة مائة ثانية كذلك وهكذا وهذا نشأعن استعمالهم الحساب الاعشاري والحساب المترى والاولأشهر استعمالا وبهذه الدوائر يتحدد الطول والعرض وذلك أنَالمرض هو بعدد دائرة متزاوية عن المتوازية العظمي التي هي دائرة. الاستوا فان أخذته حهة الثمال كان عرضاً شمالياً ونهايته تسعون درجة وان كان جهة الحنوب فجنوبي ونهايته كذلك وأما الطول فهو بمدخط نصف النهار عن خط نصف نهار آخر مصطلح على أنه أولى وهو شرقى وقدره مأنة وثمانون درجة وغربي وقدره كذلك وقد وضم أصحاب الجنرافيا في الاكرة أو الحرطات على كل دائرة متوازية ماسمدية من الدرجات عن دائرة الاستواكم جملوا على كل دائرة نصف نهار عدد درج بعدها من دائرة نصف النهار الاوليه وقد رسم كما أسلفنام

بطليموس الحكم دائرة لعف الهار الاولية في الحزائر الحالدات فلما انكشفت بلاد أمريكة احتار الافرنج أن مجمل أهل كل قطر من الاقطار خط نصف نهارهم الاولى بيلادهم لنسوا الها ماعداها كا صنع الفرنساوية فأنهم جملوا حط نصف نهارهم الاولى في مدينة باريس وبقيت منهم أم كالفلمنث على أخذ الاطوال من حزيرةالحديدبالجزائر الخلدات وفي الواقع أن الاولي كما هو الظاهر أنح ذ مبدأ أطوال مشترك لجميع الايم منسب اليهماعداه ويكون في قطر لا عمار بعده معلومأوممتاز يمزيه كمكة الشرفة ثم أن كيفية تحديد الطول حيناند بمكر أخذها شفاوت الاوقات وذلك أنه من المعلوم أن الشمس أو الارض كما يقوله الافريج تَفطع حركتها اليومية في أربعة وعشربن ساعة فهي تقطع من الدائرة التي ترسمها في سيرها خمسة عشر درجة في كل ساعة فنكون تقطع درجة كل أربع دقائق يمني أنه اذا دخل وقت الظهر في القاهرة مُثلا فلا يُدخل وقته في المكان الذي يبعد عنها جهة الفرب بخمسة عشر درجة إلا بعَّد ساعة ويدخل بعد ساعتين افها يبعد عنها بثلاثين درجة وهلم حررًا وبمكس ذلك في المكان الذي يبعد عنها حهة الشهرق.فانه اذا كان الظهر في الفاهرة يكون مضى ساعة بعد الظهر في المكان الذي يبعد غنها جهة المشرق بخمسة عشر درجة ويكون مضي ساعتان فمما يبعد غنها في هذه الجلمة بثلاثين درجة الى آخره فلنذكر هنا حينئذ أنه أذا كان الظهر في أصول البلاد الغربية من باريس والشرقية منها كيف يكون فيها وبذلك يفهم بمدها عن هذه البلاد فيقال ادا كاذوقت الظهر في مصر القاهرة لايدخل وقته في باريس الا بعد مضى ساعتين الا أربع دقائق واذا كان الظهر في اسلامبول كان في باريس بعد مضي

ساعة وستة وأربيين دقيقة واذاكان في بفداد كاندخولهفي باريس بعد ساعتين وثمانية وأربمين دقيقة وفيحلب أذا دخل الظهر لايدخل فيباريس الابعد ساعتين وثلث وإذا دخل الظهر في الحزائر لايدخل في باريس الا جد أربمة دقائق تقريباً واذا دخل في تونس فيدخل في باريس بمـــد مضى نصف ساعة ودقيقتين ووقت الظهرفي أصفهان يدخل في باريس بعد مضى ثلاث ساعات واثنين وعشرين دقيقة وأذا كان في مدينة بكين بكسر الباء والكاف كرسي ملك الصين يكون في باريس سبع ساعات واحدى وأربعين دقيقه وفي مدينة الباب والابواب تكون ساعةوثمانية وأربمين دقيقة وفي مدينة رومة الكبرى نصف ساعة وثمانية دقائق وهذه البلاد على الشرق من مدينة باريس وأما البلاد التي على غربها فاذا كان الظهر في مدينة مدريد كرسى ملك الاندلس فانه يكون فات وقته في باريس باربمة دقائق واذا كان في مدينة أشبونة كرسي البرتوغال فانه يكون فات وقته في باريس بخمسة دقائق ونصف واذا دخل وقته فى فيلادلفياء بكسرالفاء وسكون الياء وفتح اللاموكسر الدال المهملة وسكون اللام وكسر الفاء مدينة بامريكة فانه يكون قد مضى بعده في باريس خس ساعات وثلاثةعشكر دقيقة واذاكانوقته فيمدينةريوجانبرو بكسرالراء وضم الياء وكسرالنون وسكون الياءفانه ثلاث ساعات تقريباً وأذاكان نصف النهارفي جزيرة كنفوا كرسي سلطنة ابريزيله في أمهيكة الموسقو يكون نصف الليلف باريس فانهما متقاطران والمسافة بين باريس واسكندرية سبعمائة وتسمة وستون فرسخا فرنساويا وبنها وبعن القاهرة عمامائة وتسمة فراسخ وبينها وببن مكة المشرفة سيعمائة وأربعون فرسخأ وبننها وبين السلامبول خمسهائة وستون فرسخا وبينها وبين حلب نمان مائة وستة (3 - c - la)

وستون فرسخاوبينها وبين مراكش سندمائة وخمسة وعشرون فرسخاً وبينها وبين تونس ثلمانة وسيعون فرسخاً وبينها بين مدينة لوندرة كرسي الانكلنز مأنة فردخ وبينها وبين مدينة بترغ كرسي المه سقو خسماية وستة وأربعون فرسخا وبينهما وبين مدينة موسقو كرسي الموسقوبية القديم سماية فرسخ وبيها وبين مدينة رومه كرسي اليابا ثلاثماية وخمسة وعشرون فرسخا وبينها وبمين مدينة بجه كرسم النمسا ثلثماية وخمسة وعشرون أيضا وبينها وبين مدينة نابلى ثلثماية واربعة وثمانون فرسخا وارتفاعها بالنسبة لسطح البحر المحيط ثمانية عشر قامة ومن المعلوم انهامن بلاد المنطقة المعتدلة فليست فيغاية الحرارةولافي غاية البرودةفان أقصى درجات الحرفها يكون احدى وثلاثين درجة ونصف وهذانادروالحرالاوسط تسعة وعشرون درجة وأقصى درجات البردبها في الغالب اثنا عشر درجة وندر بلوغه عالية عشر والبرد الا وسطسبع درجات ومعلوم ان درجة الحر تحسب من شروع المتحمدات في الذوبان الى حد فور ان الماء ودرجات البرد من شروعه في الجمود والاغلب فها عدم صحو الزمن وكثرة الغيوم بحيث تمكث الشمس في الشتاء عـــدة. أيام لاتنكشف ولا يرى جرمها غالبا وفي أيام الغيوم يصلحلها مافيديوان. الشهاب الحجازي من قول الشاعر

تظل الشمس ترمقنا بطرف * خفى مدنف من خلف ستر تحاول فتق غيم وهو يأبي * كنين بحاول فتق بكر وقد فقد بمض الشعراء الورقة المشتملة على البيت الاول وعثر على الورقة المشتملة على البيتين فكمله بقوله

ازال الغيم ضوء الشمس عنا ، فمازالت وقد حجبت بستر

تحاول فتق غم وهوياً بي * كمنين بحاول فتق بكر وقد ضمن هذا المنى العلامة الصفتي في قوله وطلمة مصرمه وقى ولك ولا أريد وصالها وتريد هجري احاول من محجما اختراقا * كمنين يحاول فتق بكر وضمن ذلك أيضا في عكا فقال

وعكاء الفريدة في جمال ﴿ لهامهج الفرا عن دون مهر وخاطبهاسوى من كان فيها ﴿ كَمَنَا بِنَ يَحَاوِلُ فَتَقَ بَكُرَ فَفَضَ وَلِي النَّهِ خَتَامُهَا وَزَالَتَ بَكَارَبُهَا فَكَانُ مَاظُنُ اللَّهُ عَنِينَ بِالنَّسِبَةُ اللَّهِ هُو شَدَيْدٌ قُوي على فض الحتّام لجميعُ مدن الشام وغير الشام وكان حديرا بقول الشاعي

يامليك الارض بشرا * ك فقد نلت الاراده حصن عكار يقينـا * هو عـكا وزياده

وقد ارخ شعراء مصرأخذ مدن الشام والروم واجادوا هوأما المطر فالله لا ينقطع في هذه المدينه في سائر فصول السنة واذا نول في الغالب نول بكثرة فلذلك احتاجوا في دفع ضرره الى جعل اعالى الدور منحدرة لتنزل منها المياه الى اسفل الدور وفي سائر البيوت والطرق بجار وبالوعات فترى وقت المطر سائر طرق باريس محدودة بمجار كالقنات الجارية المياه خصوصا وارض هذه المدينة مبلطة بالحجر فلا تشرب المياه أبدا بل تسير الى هذه المجاري ومنها الى البالوعات وتغير مزاج الهوا والزمن في باريس امر عجيب فانه قد يتغير في اليوم الواحد او مع مابعده حال الزمن مثلا يكون في العساح صحو عجيب لا يظن الانسان تغيره فلا يمضى النومن ساعة الا ويذهب بالكلية ويخلفه المطر الشديد وقد يكون حريوم

من الايام اربعة وعشرين درجة ولا يصل اليوم الآتي الى أثني عشر وهكذا فقل أن يأمن الانسان تفتر الوقت بهذه الملاد فمزاجها كمزاج أهلها كما سيأتي ومعلوم أنه ينبغي أن يَحفظ الانسان من ضرر هــــذا التفير وانكان هوا باريس في الجملة طبيا مناسبا للصحة ومع ان حرها ` لايصل الى حر القاهرة في الغالب فهو غير مألوف أبدا ولمل ذلك للانتقال من شدة البرد الى شدة الحر وأما بردها فانه وان كان في طاقة ؛ الانسان تحمله من غير عظم تعب فانه لايمكن للناس الشغل الا بالتدفئة مالنار فلذلك كانت سأتر قهاويها وخاناتها ومعاملها وحوانتها مداخن منية في الأوض ليوقد فيها النار وهي مرتبة على وجه بحث لا ينتشر في الأوضة دخان الحطب فان هذه المداخن نافذة الى الهواء فيحذب الهوا الدخان ويطرده خارج البت وفي بمض الأوض يصنعون نوعامن الفرن له باب من حديد و بلحقون به قصة من صفيح وينفذون هذه القصبةفي فرجة تتصل باهو افيضعون الخشف في الفرن ويغلقون باب المحمى فيصمد الدخان جهة القصبة ومنها يصمد الى الحلا فتسخن الفرن ومحمى قصبتها فتسخن الاوضة او الرواق او نحوها وعندهم نوع آخر عجيب يسمى المداخن المسقوبية وعادة المدخنة او الفرن السهاه غند الفرنساوية بوالا أن ظاهرها مطلىطلاء عظما في غايه النظافه والمدخنهداتما مرخمه الجوانب ولها عرصة من حديد وهي عند الفرنساوية لحسن صناعها من زينة المحل فيكتنفونها في الشتاء ومن أعظم أكرام الضيف عندهم في الشتاء تقريبه جهة النار ولا عجب في ذلك نسأل الله أنقاذنا من حر نار جهنم ولله در القائل

النار فا كمة الشتاء فمن يرد * أكل الفواكه شاتياً فليصطل

وبالجُملة فالندفئة في الشتاء عند الفرنساوية حزو فر من المؤنة فهدا ما يستمينون به على البرد وأما ما يستمينون به على التوقى من ضرر المطر فهو المظلات المسهاة في مصر بالشهمسيات يعني وقايات الشمس وتسمى تلك عند الفرنساوية وقاية المطر وفي الحر تمشي النساء بالشمسيات ولا يمكن للرجال ذلك أبدأ وأرضهذه المدينة مفلحة دسمة مثمرة فكيف لا وما من بيت من البيوت الوافرة إلا وبه بســـــــــــان عظيم الاشـــــــجار والخضروات وغيرها وأغلب النبانات الغريبة توجد بهسذه البلدة فانهم يمتنون بتطبيع النبانات كالحيوانات الغريبة ببلادهم مثلا شجر النخل لا يخرح إلا في الاقالم الحارة ومع ذلك فان الفرنســـاوية صنموا كل الحيل حتى زرعوا منه شيئاً وإن كان لايثمر الا أنه ينفعهم في الرجوع اليه عند قراءتهم في علم النباتات وقد اشتهر عندنا أن النخل لا يوجـــد إلا ببلاد الاسلام ويرد عليه انه عند كثنف بلاد أمريكة وجدوا بهما تخلا غير منقول كما هو الظاهر من بلادنا فانظر هذا مع قول الفاضل القزويني في كتابه عجائب المحلوقات وغرائب الموجودات مأنصه * نخل شجرة مباركة عجيبة من عجائها انها لا تنبت إلا في بلاد الاسلام انهي ولعل النخل الموجود في غير بلاد الاسلام نوع مخصوص يصدق عليه اسم النخل عند أهل النيانات والمقصور على بلاد الاســلام نخل التمرّ لمناسبة مزاج قطرها فتأمل وبقرب أرض باريس عين ماء معدني باردة الماء ويشقها نهران أحــدهما وهو الاعظم والاشهر يقال له نهر السين بفتح السين والآخر نهر غويلان قال بعض علماء الكيميا من الافرنج ان أقل المياه خليطاً بالمواد الخارجية نيــل مصر ونهر الكنك ببلاد الهند ونهر السين بباريس ويتفرع على ذلك اعتبار مامًا في فن الطب

من الامور المناسبة لصحةالابدان وآنه يحسن تطييب وطبخ الخضروات بها دون غيرها وتحليل الصابون بها للفسل ونحو ذلك وفي نهر السيين بداخل باريس ثلاثة جزائر إحداها تسمى جزيرة السبتة وكان بها لجريس القديمة والسبتة بكسر السين وسكون الياء وفتح الفوقية معناها المدينة فكأنه قبل جزيرة المدينة وشتان بمنهذا وببن السل والروضة والمقباس فان نزهة الانسان في الروضة والمقباس لامتضاهي لان الحليج يفير مصر والسب يعبر باريس إلا أن نهر السب بتمامه يشق باريز ومجري بها الســفن العظيمة الوسق وبه الارصفة الحبيدة والنظافة على حوافيه ومع ذلك فنزهته غير سارة وشتان أيضاً بين ماء النيل والسين من جهة الطع وغيره فان ماء النيل لو كانت العادة حرت بترويقه قبل استعماله كما هو العادة في ماء نهر السين لكان من أعظم الأدواءوأقول أيضاً إنه فرق بعيــ بين طع ماء نهر الســين وماء العيون والقطوع والسواقى يبلاد صميد مصر وبالجملة والتفصيل ففرق بميد ببين تربة مصر وباريس ومياههما وفواكههما إلافي نحو الخوخ وأقليمهما فلولا نجامة أهـــل باريس وحكمتهم وبراعتهم وحسن تدبيرهم واعتناؤهم بتعهد مصالح بلادهم لكانت مدينتهم كلا شئ فانظر مثلا الى نهر السين. فانه وان كان نزهة فيأيام الحر فانه قد يبلغ فيوقت الشتاء ثماني درجات من الجمود والانعقاد حتى أنه يمكن أن يداسعلمه بالعربيات وانظر الى أشجار هـــذه المدينة فانها تكون مورقة في أيام الحر وفي أيام البرد لا تجدها إلا قرعة رُديئة المنظو كأنها حطب مصلب وهذا في سائر البلاد الباردة وقال بمضهم في هذا الممنى

سألت الغصن لم تعرى شتاء * وتبدو فيالربيع وأنتكاسي

فقال لي الربيع غلى قدوم * خلمت على البشير به لباسي قال بمنهم في وصف يوم برد وأجاد في يوم برد جمله الله منه في حمى ومجال حرب كان الظفر فه لابن ماء السماء كأنما ماجت الارض فرحاً لامهلال السيحاب وقويت أونادها إذ صار لها بالسهاء من حيال المطر أمد الاسباب * وكأن السهاء قد رأت ما بالارض من السرور * خيمت تهنئها بصوت الرباب * فلكم تفتحت أعـين النور لعيون الغمام الساجمة * ولكم استمرت به مسرة واستقرت به سائمة * ولكم ضحكت زمن تلك المدينة فانه دائمًا معتم في سائر أيام الشتاء وغالب أيام الحر فاذا تمنزه الانسمان ساعة تنكد ساعة أخرى وذهب حظه بالرعد والبرق وانهطال المطر والصواعق وأهلها لا يبالون بذلك فيقال في سائر أيامها. حا قاله بمضهم في وصف يوم شديد البرد من أنه يوم يجمد خمره ويخمد حَمِرِهُ وَيُخْفُ فَيهِ النَّقِيلِ اذَاهِجِرُ وَيَثْقُـلُ فَيهِ الْحَفَيْفُ اذَا هِجُمُ إِلَّا أَنْ الفرنساوية يكثرون من الملاهي فى ليالي الشتاء لانهم يبذلون جهدهم **غي التوقي من مضارها نســأل الله تعالى الوقاية من برد الزمهرير فلو** تعهدت مصر وتوفرت فها أدوات العمران لكانت سلطان المدنور تسة بلاد الدنياكما هو شائع على لسان الناس من قولهم مصرام الدنيا وقد مدحتها مدة إقامتي بباريس بقصيدة تتضمن مدح ولي النممة دام عز حولته آمين وها هي هذه القصيدة

ناح الحمــام على غصون البان * فأباح شــيمة مغرم ولهــان ما خلته مذ صاح الا أنه * أضحى فقيــد أليفه ومماني وكأنه يلتي إلى اشــارة * كيفاصطباري مذنأي خلاني

مع أنني والله مذ فارقتهم *. ماطاب ليعيشي وصفو زمانيه اكنني صب أصون تلهني * حتى كأني لست باللهفان وباطن الاحشاء نار لو بدت * حراتها ما طاقها الثقدلان آ بكي بعيدي مهجتي لفرافهم ، وأود أن لا تشــمر العنان ليُ مذهب في عشقهم واريته * ومذاهب المشاق في اعلان ماذا على اذا كتهت صبابق * حتى لو أن الموت في الكتمان ما أحسن القتلي بأغصان النقي * ما أطيب الاحزان بالغزلان. قالوا الهوى والهوي يكسواالفتي ، أبداً ثياب مذلة وهوان. فاحبتهـ م لو صح هـ ذا أنني * أختار ذلي قيـ م طول زماني والذل للمشاق غمير معرة * بل عمين كل معزة للمماني أصبوا الى من حاز قدا أهيفا ، يزري ترنحــ بغصن البان. واحن محو شقيق تم خــده * قد نم فيــه شــقائق النعمان ويروقني أبدا نزاهة مقلق * في حسى طلمة فالك فتان. أمسى واصبح بين شعر حالك * ومنير وجه هكذا الملوان ولطالب قضيت معه حقبة ، ونسم مصر معطر الاردان زمن على به لمصر فديتها * حق وثيق عاطل النكران لو شابهت عيناي فائض ليلها * لم يوف بعــد شفائه أحراني. او لو حكي قلبي بحار علومها * طربا لما أشكوا من الحفقان ولكم بازهم هاشموس اشرقت * وأنارت الاكو ان بالمرفان فشذا عبير علومهم عم الوري * وسرت مآثرهم لكل مكان وحوتهمو مصرفصارت روضة * وهمو جناها المبتغى للجباني. قد شبهوها بالمروس وقد بدا * منها المروسي بهجة الاكوان.

قالوا تمطر روضها فاجبتهم ، عظارها حسنشذاه معاني. حبر له شهدت اكابر عصره ، بكال فضل لاح بالبرهان لو قلت لم يوجد بمصر نظيره * لاجبت بالتصديق والاذعان هذا لعمري أن فيها سادة * قد زينوا بالحسن والأحسان. ياأيها الحافي عليك فيارها ، فاليك أن الشاهد الحسنان لو كنت أقسم أن مصر لجنة • لابر كل اللَّهِ في أيمــاني. دار بحق لها التفاخر ساما ، بعزيزها جـدوي بني عثمان حاز المحامد اذ دعى بمحمد * ورقى العلى فعلى على الاقران. من كان مثل أميرنا فقرينه ۞ اسكندراوكسرى الوشروان في وجهه النصر القريب على العدا ، لاحت بشائره لسكل معاني في كفه سيفان سيف عناية * والشهم ابراهيم سيف أني. سل عنه ينسك الحجاز مشافها * بدمار اهل السيف والبهتان من قبل كانت سبلة مذعورة * والآن صارت في كمال أمان لاغرو أن نجد أدامت شكره * فلقد كساها حلة الايمان ر وسمت الى زنج طلايع حيشه * فاطاعت العاتي من السوداني وتقلب الاروام عدل شاهد * كم منه قد نالوا شــديد طعان حتى لقــد باؤا بوافر خزيهم * وتقاسموا حظاً من الحسران لم تخط قامة رمحــه أغراضها * واصابة الاغراض نيل أماني. أحنى بدولته علوماً قد غدت ، لوضوحها تجلي على الاذهان بطل مكارمه الجليلة قلدت * جام الزمان مكلل التيجان يهنىك يامصر لقد حزت اليها ، بمحمــد باشــا على الشـــان. فاحظى بفاخر حكمه وتمتيي * وبذلك افتخرى على البلدان

مدى اكف الشكر وابتهل بان * يىقى مولاه طويل زماني وأما مصر فامها سلمة من مكاره برد باريس كاأمهاخالية أيضاًعن الامور الحُمَّاجِ الما في وقت الحرُّ مثل الاستعانة على تطرية الزمن فان أهل اريس مثلا سمل عندهم وش ميدان متسع من الارض وقت الحر فانهم بصنمون دنا عظما ذا عجلات ويمشون المحبلة بالخيل ولهذاالدنعدة بزابنر مصنوعة بالهندسة تدفع الماء بقوة عظيمة وعزم سريع فلا تزال ماشية والنزابيز مفتوحة حتى ترش قطعة عظيمة في محور بعساعه لايمكن رشها بجملة رجال في أبلغمن ساعة ولهم غير ذلك من الحيل فمصرنا أولى بهذا لفلية حرها ثم من غرائب نهر السينانه يوجد فيه مها ك عظيمة خَمَا أعظم حمامات باريس المشيدة البنا وفي كل حمام امنها أبلغ من ماية خلوة وسيأتي ذكرها ومن الامور المستحسنة أيضاانهم يصنعون مجارى تحت الارض توصل ماء النهر الى وهامات آخرى وسط المدينة أو الى المهاريج بهندسة مكملة فالنظر أين سهولة هذا مع ملي صهار بجمصر بحمل الجمال فان ذلك أهون مصرفا وأيسر في كل زمن وشطوط هذا الهر داخل المدينة مرصعة بحيطان عظيمة عالية فوق الماء بحو قامتين يطل المار بجانها على النهر وهي محكمة البناء وقناطر هذا النهر بباريس ستة عشر قنطرة فمنها قنطرة تسمى قنطرة بستان النبانات ولها أربعماية قدم من الطول وعرضها سبعة وثلاثون قدما ولهذه القنطرة خمسة قواصر من الحديد محكمة ومسنودة على حجارة من أحجار النحانة وقد بنيت هذه القنطرة في خمس سنوات وصرف فها ثلاثون مليون فرنك يمني تثلاثين الف الف فرنك وتسمى هذه القنطرة قنطرة استراتز سميت بذلك بإسم محل غلب فيه نابليون ملك النيمسا والموسقو فيقال لهذم الواقمة

واقمة أستر لتر ويقال لها واقمة السلاطين الثلاثة ويقال لها واقمةموسم ختوييج نابليون واستر لنز بلدة وقعت هذه النصرة بقريها وهذهالنصرة تستحق عند الفرنساوية الذكر ألجميل على ممر الدهور فلذلك ايدوها جبناءهذه القنطرةفتسميتها بهذاالاسم للتذكارو بقاء الآنارومهرالسين يشق باريس نحو فرسخين وعرضه فيها مختلف فمند القنطرة المتقدمة يكون من الطول مائة ستة وستين مترا وقوة سير مياهه المتوسطة عشرون برمقا في كل ثانية او الف ومايِّتين في كل دقيقة وسطح أرض باريس صنفان فالأول جبس والثاني طئن ماء نهر السنن بعد زيادته وأرضها مركمهمن راقات مختلفة فالراق الاول مزرعة طينية مرملة ذات حصىااثانى طفل مختلط بجبس وصدف الثالث طفل صواني الرابع طفل جيري صدفي الخامس حجر الجير المخلوط بصدف السادس البحر الملح السابع طين شبيه عَالَا بَلَمْرَي الثَّامَنَ طَبَاشَيرِ وَجَبِّرِ مَفْحُومَ طَبَاشَيْرِى ثَمَّ أَنْ هَــِـذَهُ المَّدِّينَة مشقوقه ومحتاطة بصفوفأشجار مهصوصة علىسمتالخطوط المتوازية لايخرج بمضها عن بعض أبدأ وعلى منوالها بطريق شبرا وفي أي زعبل وحهاد أباد وهي مورقة في أيام الجر يستظل المار بها من حر الشمس وتسمى البلوار بضمالباء وسكونااللام فيوجد فيباريس بلوارات خارجة كالسور للمدينة وبلوارات داخل المدينة ومحبط البلوارات الخارجة أبلغ من خمسة فراسخ ونصف وعدد بلوارات باريس اثنان وعشرون بلواراً وفي هذه المدينة عدة فسحات عظيمة تسمى المواضع يعني الميادين كفسحة الرميلة بالقاهرة في مجرد الانساع لافي الوساخةوعددها خمسة وسيمون ميدانا ولهذه المدينة أبواب خارجية برائمة كباب النصر بالقاهرة وهي ثمانية وخمسون باباً وبهذه المدينة أربع قناياتوثلاثة دواليب لجري

المياه بالنواعير الا أنها عظيمة وستة ونمانون صهر يجاً وماية وأربعة عشر حنفية على الطرق ومما يدل على عمارة هذه المدينة كون أهلها دائما في الزيادة البينة وأرضها في الاتساع وعماراتها في التكميل والتحسين فان أهلها الآن يمني أهل الاستيطان بها نحو مليون من الانفس ومحيطها سبع فراسخ فرنساوية ومطايا هذه المدينة كفيرهامن بلاد فرانسا المربات الا أنه يكثر فيها ذلك ويتنوع ولا تزال تسمع بها قرقمة المربات للا ونهارا بفير انقطاع وسيأتي تفصيل ذلك في غير هذا المحل

﴿ الفصل الثاني في الكلام على اهل باريس ﴾

أعلم ان الباريزيين يختصون من بين كثير من النصارى بذكاء المقل ودقة الفهم وغوص ذهبم في المويصات وليسوا مثل النصارى القبطة في أنهم يميلون بالطبيعة الى الجهل والففلة وليسو اسراء التقليد أصلا بل يحبون دائما معرفة أصل الشي والاستدلال عليه حتى ان عامهم أيضا يعرفون القرأة والكتابه ويدخلون مع غيرهم في الامور العميقة كل انسان على قدر حاله فليست العوام بهدده البلاد من قبيل الانعام كموام أكثر البلادالمتبربرة وسأتر العلوم والفنون والصنائع مدونة في الكتب حتى الصنائع الدنيئة فيحتاج الصنائعي بالضررة الى معرفة القرأة والكتابة لاتقان صنعته وكل صاحب فن من الفنون يحب ان يبتدع في فنه شيأ لم يسبق به أو يكمل ما ابتدعه غيره ومما يعيهم على ذلك زيادة عن الكعب حب الريا والسمعة ودوام الذكر فهم يقتدون بقول الشاعي

لممري رأيت المرءبمد زواله ، حديثًا بما قد كان ياتي ويصنع

فیث الفتی لابد یذکر بعده ، فذکراه بالحسنی أجل وارفع وقول ابن درید

وأنميا المرء حديث بعده * فكن حديثًا حسنًا لمن وعي وقيل لاسكندر لو استكثرت من النساء كثر ولدك وطاب بهــم خ كرك فقال دوام الذكر في حسن السيرة والسنن ولا يحسن لمن غلب الرجال أن تغلبه النسباء ومن طناع الفرنساوية التطلع والتولع بسائر الاشياء الحديدة وحب التغيير والتبديل في سائر الامور خصوصيا في أمر الملبس فانه لإفرار له أبدا عندهم ولم تقف لهم الى الآن عادة فى النزبى وليس معنى هذا انهم يفيرون مابسهم بالكلية بل معناه أنهــم يتنوعون فيه مثلا لايفيرون لبس البرنيطة ولا ينتقلون مهما الى العمامة وانما هم للرة يلبسون البرنيطه على شكل ثم بعد زمن ينتقلون منه الى شكل آخر سواء في صورتها أو لونها وهكذا ومن طباعهمالمهارةوالخفة خان صاحب المقام قد تجده يجري في السكه كالصغير ومن طباعهم أيضا الطيشان والتلون فينتقل الانسان مهم من الفرح الى الحزن وبالعكس ومن الجدالى الهزل وبالعكس حتى أن الانسان قد يرتكب في يومواحد جِلة أمور متضادة وهذا كله في الامورالفير المهمة وأما في الامورالمهمة فارآؤهم في السياسات لاتنفر كل وأحد يدوم علىمذهبه ورأيهويؤ يده مدة عمره ومع كثرة ميام الى أوطانهــم يحبون الاسفار فقد يمكثون السنين العديدة والمدة المديدة طوافين بين المشرق والمفرب حتى أنهم قد يلقون أنفسهم في المهالك لمصلحة تمود على أوطانهم فكأنهم مصداق قول الحاجري

كل المنازل والبلاد عزبزة * عندي ولا كمواطني وبلادي

نُقُلُ فَوَّا دَكُمَا استَطْعَتُ مِنَ الْهُوِي* مَا الْحِبُ الْالْلَحِيْبِ الْأُولُ كم منزل في الارض يالفهالفتي * وحنينهأ بدا لاول منزل ومن خصالهم محبة الغربا والميال الى معاشرتهم خصوصا اذا كان الغربب متجملا بالثياب النفيسة وانما يحملهم علىذلك الرغبة والتشوف الى السؤال عن أحوال البلادوعوا تُدأهلها ليظفر وابمقصدهم في الحضر والسفر وقد حرتعادة النفوس الى الطمع من الدنيا بما لاتظفر به كماقال الشاعر. ان النفوس على اختلاف طباعها * طمعت من الدنيا بما لم تظفر وليس عندهم المواساة الاباقوالهم وافعالهم لاباموالهم الاانهسم لايمنعون عن أصحابهم مايطلبون استعارته لاهبته الا إذا وثقوا بالمكافئة وهم في الحقيقة أقرب للبخل من الكرم وقد ذكرنا علة ذلك في ترجمتنا مختصر السير والموائد في ذكر الضافة وفي الحقيقة أصل السبب هو ان الكرم فى العرب ومن أوصافهم توفيتهم غالبا بالحقوق الواجبه علمهم وعدم اهمالهم أشفالهم ابدأ فأنهم لايكلون من الاشفال سواء الغني والفقير فكان لسان حالهم يقول ان الليل والنهار يعملان فيك فاعمل فها ومن المركوز في طبعهم حب الريا والسمعة لا الكبر والحقد فهم كما يقولون في مدح أنفسهم أخلص قلوبا من الغنم عند ذبحها وان كانوا عند الغضب أشد افتراسا من النمور فان الانسان منهـم اذا غضب قد يؤثر الموت على الحياه فقل أن يفوت زمن يسير من غـير أن يقتل إنسان نفسه خصوصا من داء الفقر والعشق ومن طباعهم الفالبة وفاء الوعد وعدم الغدر وقلة الحيانة ومن كلام بعض الحكماالمواعيد شباك الكرام يصطادون بها محامد الاحرار وقال آخر كفر النعمة من لؤم الطبيعة ورداءةالديانة

وقال آخر الشكر وكاء النعمة والوقاء به صلاح المقبي وقيل وعدالكريم الزم من دين الفريم وقال بعضهم الخيانات تؤذي الامانات ومن طباعهم الفالبة الصدق ويمتنون كثيرا بللروءة الانسانية قال بعضهم في مدحها المروءة اسم جامع للمحاسن كلها ومن الصفات التي يقبح وصف الانسان بها عندهم، كفر النع مثل غيرهم فيرون ان شكرهم المنه واجب وأظن ان جميع الامم ترى ذلك وان كانت قد تفقد هذه الصفة عند أفراد فهو خروج عن الطبع فهي كشفقة الوالد وبر الولد فانهما قد يخلفان في بعض الافراد مع الهما صفتان جليتان عند سائر الامم والملل ومن في بعض الافراد مع الهما صفتان جليتان عند سائر الامم والملل ومن خصالهم أيضا صرف الاموال في حظوظ النفس والشهوات الشيطانيه واللهو واللمب فانهم مسرفون غايه السرف ثم ان الرجال عندهم عبيد واللهو واللمب فانهم سواء كن حالات أم لاقال بعضهم ان النساء عند الافرنج الهمل معدات للذبح وعند بلاد الشرق كامتعة البيوت وعند الافرنج كالصغار المدلمين قال الشاعي

أعص النساء فتلك الطاعة الحسنه * فلن يسود فتى يعطى النسا رسنه يعقنه عن كثير من فضائله * ولو سعي طالباً للعلم الف سنه ولا يظن الافرنج بنسائهم ظناً سيئاً أصلا مع أن هفواتهن كثيرة معهن فان الانسان منهمولو من أعيانهم قد يثبتله فجور زوجته فهجرها بالكلية وينفصل عنها مدة العمر فلا يعتبر الآخرون بذلك مع أنه ينبغي الاحتراس منهن كما قال الشاعم

لا يكن ظنــك إلا سيئاً * بالثساان كنتمن أهل الفطن ما رمي الانســان في مهاكة * قط إلا ظنه الظن الحسن ومن كلام العرب العربا خطابا لزوجته

ان ام، غره منكن واحدة * بعدي وبعدك في الدنيا لمفرور ومن الأمور المستحسنة في طباعهم الشبهة حقيقة بطباع العرب عدم ميلهم الى حب الاحداث والتشبب فهم أصلا فهذا أمر منسى الذكر عندهم تأباه طبيعتهم وأخلاقهم ومن محاسن لسانهم وأشمارهم الرُّجَلُ عشقت غلاما فان هذا يكون من الكلام المنبوذ المشكل فلذلك اذا ترجم أحدهم كتابا من كتبنا يقلب الكلام الى وجه آخر فيقول في ترجمة تلك الجملة عشقت غلامة أو ذانا يخلص من ذلك فأنهم يرون هذا من فساد الاخلاق والحق ممهم وذلك أن أحد الحنسين له في غير جنسه خاصة من الخواص عيسل بها اليه كاصة المعناطيس في جذب الحديد مثلا وكحاصة الكهرباء في جذب الاشمياء ونحو ذلك فاذا أتحد الجنس انعدمت الخاصة وخرج عن الحالة الطبيعية وهذا الام عندهم من أشد الفواحش حتى أنه قلما ذكروه صريحاً في كتهم بل يكنون عنــه بما أمكن ولا يســمع النحدث به أصــلا ويعجبني قول الشيخ عياس اليمني

كلفت بسعدي والرباب وزينب * ولم أعتبر أس العدار ولامه ولا اخترت تشبيباً بأمرد مذهبا * وإن ذم طبعى من يراه ولامه وما حسنه عندى سوى فى عجاجة * وحمل قناة كالشهاب ولامه وينشى سعير الحرب ليس بصده * حنانيك عن ضرب الرقاب ولامه ومن خصالهم الرديئة قلة عفاف كثير من نسائهم كما تقدم وعدم غيرة رجالهم فيما يكون عندالاسلام من الغيرة ومما قاله بعض أهل الحجون الفرنساوية لا تفتر بايباء امرأة اذا سألتها قضاء الوطرولا تستدل بذلك

على عفافها ولكن على كثرة تجربتها انتهى كيف والزنا عندهم من الميوب والرذائل لا من الذنوب الاوائل خَصوصاً في حق غرالمنزوج فكان تساءهن مصداق قول بعض الحكماء لا تفتر بإمرأة ولا تشق عالُ وإن كثر * وقال آخر النَّساء حيائل الشيطان * وقال الشاعر تمتع بهاماساعفتك ولا تكن جزوعا 🍇 اذا بانت فسوف تبين فان هي أعطنك الليان فأمها * لآخر من طلابها سيتلين وان حلفت لاينقض النأى عهدها * فلس لمخضوب النان يمـين وبالجملة فهلمذه المدينة كماقى مدن فرانسا وبلاد الافرنج العظيمة مشحونة بكثير من الفواحش والبـدع والضلالات وإن كانت مدينة عاريس من أحكم سائر بلادالدنيا وديار العلوم البرآنية وآثينة الفرنساوية وقد قابلتها فيما تقدم نوع مقابلة بأثينة أي مدينة حكماء اليونان ثم رأيت بعض أهل الآدب من الفرنساوية قال ما معناه أن الباريزيين أشمه النباس بأهل آثينة أوهم اثينيوهذا الزمان وانعقولهم رومانية وطباعهم يونانيه انتهى وقد أسلفنا أن الفرنساوية من الفرق التي تعتبر التحسين والتقبيح العقليين وأقول هنا آنهم ينكرون خوارق العادات ويعتقدون أمه لا يمكن تخلف الامور الطبيعية أصلا وإن الاديان إعا جاءت لتدل الانشانُ على فعل الحبر وأحتناب ضده وأن عمارة البلاد وتطرقالناس وتقدمهم في الآداب والظرافة تسد مسد الأديان وإن الممالك العامرة تصنع فها الامور السياسسية كالأمور الشرعية ومن عقائدهم القبيحة قولهم أن عقول حكمائهم وطبائسيهم أعظم من عقول الأنبياء وأزكى منها ولهم كثير من العقائد الشنيعة كانكار بمضهم القضاء والقدر مع أن من الحكم *العاقل من يصدق بالقضاء ويأخذ بالحزم في سائر الأُشياء

وان كان لا ينبغي للإنسان أن يحيل الاشياء على المقادر أو يحتج بها قبل الوقوع فان من الامثال التي سارت بها الركبان على من دلائل العجز كثرة الاحالة على المقادير ومن كلام بعضهم اذا وقعت المجادلة فالسكوت أفضل من الكلام واذا وقعت المحاربة فالتدبير أفضل من التقدير ومهم جماعة يعتقدون أن الله تعالى خاق الحلق ونظمهم نظاماً عجيباً فرغ منه ثم لا يزال يلاحظهم بصفة له تعالى تسمى صفة العناية والحفظ تتعاقى بالممكنات إجمالا بمعنى أبها بمنعها عن خلل انتظام الملك وسنذكر بعض عقائدهم في غير هذا المحل ثم أن لون أهل باريس البياض المشرب بالحرة وقل وجود السمرة في أهلها المتاصلين بها وانما ندرذلك لابهم لا يزوجون عادة الزنجية للابيض أو بالمكس محافظة على عدم الاختلاط في اللون عادة الزنجية للابيض أو بالمكس محافظة على عدم الاختلاط في اللون من صفات القبيح فليس لهم في المجبة مذهبان ولا يحسن عندهم قول الشاعر في غلام أسود

لك وجه كأن بناني خطت الله الفظ تمدله آمالي فيه معنى من البدور ولكن الفضت صبغها عليه الليالي بل لسان حالهم دائماً ينشد قول الآخر

ألاان عندي عاشق السمر غالط * وان الملاح البيض أبهي وأبهج واني لاهوى كل بيضاء غادة * يضي الها وجه و ثفر مفلج وحسي اني البع الحق في الهوى * ولاشك أن الحق أبيض أبلج

على أنه لا يحسن عندالفر نساوية استخدام جارية سوداء في الطبيخ ونحوه لما ركز في أذهامهم ان السودان عارون عن النظافة اللازمة ونساء الفر نساوية بارعات الجمال واللطافة حسان المسايرة والملاطفة يتبرجن دائماً بالزينة ويختلطن مع الرجال في المنتزهات وربما حدث التمارف بنهن و بين بمض الرجال في تلك المحالسواء الاحرار وغيرهن خصوصاً يوم الاحد الذي هو عيد النصارى ويوم بطالبهم وليلة الاسنين في البالات والمراقص الآتي ذكرها وبحسن قول بعضهم شعر

والراقصاتوقدمالت ذوائها ﴿ عَلَى خَصُورَ كَاوِسَاطُ الزَّنَائِيرَ كِنُولِ وَشَدَاتُ الزَّنَائِيرِ عَقَدَ النَّودِ وَشَدَاتُ الزَّنَائِيرِ

ومما قيل أن باريس جنة النساء وأعراف الرجال وجيحيم الحيــل وذلك أن النساء بها منعمات سواء بمالهن أو بجمالهن وأمَّا الرجال فانهم بين هؤلاء وهؤلاء عبيد النساء فان الأنسان يحرم نفسه وينزه عشيقته وأما الخيــل فانها نجر العربيات لبلا ونهاراً على أحجار أرض باريس : خصوصاً أذا كانت المستأجرة للعربية أمرأة حيالة فأن العربجي يجهد خيله ليوصلها الى مقصدها عاجلا فالخيل دأمًا مُعَذِّبة بهذهِ المدينةوحيث أَنْ بَارِيس مَنْ بِلادِ الْفُرِ نُسِيسِ فَعَلَوم أَنْ لِسَانَ أَجِلُهُ هُوَ اللَّمَانَ الْفُرِ نُسَاوِي ولنذكر هِنا سَدَةٍ من ذلك فَنقُول أعلم أن اللسان الفرنساوي من الافرنجية المستحدثة وهو لسان الغلوية يعنى قدماء الفرنسيس ثمكل من اللفة اللاطينية وأضيف اليه شيُّ من اللغة االيونانيــة النيمساوية ويسير من لغة الصقالبة وغيرها ثم حين برع الفرنساوية في العلوم نقلوا كلمات العلوم من لغات أهاما وأكثر الكلمات الاصطلاحية يونائية حتى كان لسانهم من أشبع الالسن وأوسعها بالنسبة لكثرة الكيلمات غير المترادفة لا بتلاعب العبارات والتصرف فها ولا بالمحسنات البديمية اللفظية فأنه خال عنها وكذآ غالب المحسنات البديسة المعنوية وربمها عد ما يكون من المحسنات فيالعربية ركاكة عند الفرنسيس مثلاً لا تكون

التورية من المحسنات الحيدة الاستعمال إلا مادراً فان كانت فهي من هزليات ادبائهم وكدلك مثل الحناس التام والناقص فانه لا معنى له عندهم و تذهب ظرافة ما يترجم لهم من العربية بما يكون مزيناً بذلك مثل قول صاحب البديمية من العتيق ومن تذكار ذى سلم * براعة العين في استملالها بدم ومن أهيل الذي ثم الذي وبدا * تناقض الجسم من ضرومن ضرم ولا يمكن ان ينقل الى لغاتهم ماقلته في نظم مصطاح الحديث

ولا يمن ال ينقل الى لغامهم مافلة فى الظم مصطبح المحليك المحليج جسمي من فرطا لجوى عطلا * ومرسل الدمع من عيني قدا تصلا تواترت قصبتي في الناس قاطبة * حتى لضدفي رئالي كل من عذلا تمنين السحب عن عيثي روايتها * كما يسلسل عها القطر اذ هملا رفعت أمري الى قاضي الهوى فأبي * وقال مالى على هذا المليخ ولا ياقلب صبراً على مافيك من علل * ولا تشد وتحزع واترك المللا ودع بقيمة ما ابقاه من رمق * لديه لا تعتب تعتيف من عدلا فداك لاح وبالتدليس مشتهر * وقوله مشكر (زور وما قيسلا فذاك لاح وبالتدليس مشتهر * وقوله مشكر (زور وما قيسلا

وقفت حيى عليه لايجاوزه * وهكذاشأن صب في الهوى كملا وسيأني تتميم الكلام على ذلك وبالجملة فلكل لسان اصطلاح واصطلاح اللغة الفرنساوية تقليل التصريف ما أمكن وتصريف الفعل مع فعل آخر مثلا اذا أراد الانسان بخبربانه أكل فانه يقول املك مأكولا يعني فلا يمكن تصريف أكل في بعض أحواله الامع فعل الملك أو التلبس فكانه يقول تلبست بالاكل واذا أراد أن يقول خرجت يقول أنا أكون مخرجا يعني الهما خرجت وهكذا و يسمي فعل الملك و فعل الكينونه فعلين مساعدين يعني الهما يرمينان على تصريف الافعال و يجردان عن معناها الاصلى واذا أراد واتعدية

الفمل قالوا فسلت له الاكل يعنى جملته يأكل أو اكاته وفعلت له الخروج يهني أخرجته وهكذا فلا يمكنهم تصريف الافعالكما يمكن فياللغةالعرسة فلذلك كانت لغتهم ضيقة من هذه الحيثية ثم أن قواعداللسانالفر نساوي وفن تركيب كلماته وكتابها وقراءتها يسمى أغرماتيتي بالهمزة وسكون الغين وفتح الراء وتشديد المم وكسر التاء وفتح القاف وأغرمير بتشديد المم عند الفرنسيس ومعناً، فَنَ تُركيب الكلام من لغة من اللغات فكانه يقول فن النحو فيــدخل فيه سائر مابتماق باللغة كما نقول نحن علوم العربية وتريد بها الاثنى عشر علماً المجموعة في قول شيخناالعطار / نحو وصرف عروض بعده لغة * ثم اشتقاق قريض الشعر الشاء كدا المعاني بيان الخط قافيه * ناريخ هذا لعلم العرب احصاء وبمضهم زاد البديع وآخر استحسن زيادة التحويد وبالجملة فباب الزيادة والنفص فهما مفتوح أذا حصرها وتقسيمهافي ذلك جعلى لاحصرى والظاهر أن هذه العلوم حديره بان تسمى مباحث علم العربية فقط فكف يكون كل من الشمر والقريض والقافية علمامستقلا برأسه وكل من النحو والصرف والاشتقاق علماً برأسه وانظر ما المراد بالتاريخ وبكونه من العلوم العربية مع أن أول من الف فيه علما اليونان وأول ماظهر في هذا الذن كتب أو مبروس في واقعة تروادة ولم تؤلف فيه المرب الا فىالازمنه الاخبرة وعلمالخط قديم أيضاً فالافرنج يدخلون هذم المباحث فى علم تركب الكلام بل ويعدون منه المنطق والوضع والمناظرة ثم أن اللغة الفرنساوية كغيرها من اللفات الافرنجية لهااصطلاح خاص بهاوعليه ينبني محوهاوصرفها وعروضها وقوافيها وبيانها وخطهاوا نشاؤها ومعانيها وهذا مايسمي اغر ماتيقي فحينئذ سائر اللغات ذات القواعدالها

فن يجمع قواعدها سواء كانت لدفع الخطأ في القراءة والكتابه فيها أو لتحسَّينها فحينئذ ليست اللغة العرسية هي المقصودة على ذلك بل كل لغة من اللغات يوجد فيها ذلك نيم اللغة العربية أفصح اللفات وأعظمها وأوسعها وأعلاها عنى السمع فحينئذ العالم باللغة اللاطينية يعرف سأتر ما يتملق بها فله ادراك في النحو في حد ذاته وفي غيره كالصرف فمن الجهل أن يقال أنه لايمرف شــيا بدليل حهله باللغة العربية وأذا تجر الانسان في لغه من اللفات كان عالما باللغه الآخري بالقوة يعني أنه لو ترجم له مافي اللغم الاخري وعبرله عنه كان قابلا لتلقيه ومقابلته بلغته بل رعما كان يمرفه من قبل ويعرف زيادة عليه ويحث فيمه ويبطل منه مالا يقبله المُقل كيم والعلم هو الملكة وحينئذ فقد لايعرف الانسان المطولات باللغة العربية ويعرفه باللغة الفرنساوية وترجم لة على ان كل لغــه مخدومه فاما مطوامهـا وأطولها وســمدها نيم ليس برسول الله وكما قال الشاعر

هيهات ماكل النسيم حجازيا * ولاكل نوريب الشرق والفربا وقال آخر

وما كل مخصوب البنان بثينه * ولاكل مسلوب الفؤاد حميل فلا شك أن لسان المرب هو أعظم اللغات وأبرج وهل ذهب صرف يحاكيه بهرج ولله در من قال

يليق الخطاب اليعربي بأهله * فهدي الوفا للنقص والحسن للقبح ومن شرف الاعراب ان محمداً * أتى عربي الاصل من عرب فصح وأن المثاني أزلت بلسانه * عا خصصته في الخطاب من المدح

ومع مايترآء ان الاعجام لاتفهم لفة العرب اذا لم تحسن التكلم بها كالعرب فهذا لأأصل له ومما يدلك على ذلك أنى اجتمعت في باريس بفاضل من خصلا الفرنساوية شهيرفي بلادالافرنج بممرفة اللفات المشرقية خصوصا اللفة العربية الفارسية يسمى البارون سلوسترى دساسي وهومن أكابرباريس واحد أعضاء حملة جمياتمن علماء فرانسا وغيرهاوقدانتشرت تراجمه في باريس وشاع فضله في اللغة العربية حتى أنه لخص شرحا للمقامات الحريرية وسهاء مختار الشروح وقد تعسلم اللغة العربية على ماقيل بقوة فهمه وذكاء عقله وغزارة علمه لابواسطة معلم الافي مبدء أمره ولم يحضر مثل الشيخ خالد فضلا عن حضور المغني مع انه يمكنه قرأة المغنى كيف وقد درس البيضاوي عدة مرات غير آنه حين يقرآ ينطق كالعجم ولا يمكنه ان يتكلم بالعربية الا اذا كان بيده الكتاب فاذا أراد شرح عبارة أغرب في الالفاظ التي يتعذر عليه تصحيح نطقها ولنذكر لمك خطبته في شرحــه لمقامات الحربَري للْعرف نفسه في التأليف وقلم عبارته فانه بليغ وان كان به يسير من الركاكة وسبب ذلك أنه تمكن من من قواعد الالسن الافرنجية فلذلك مالت الها عبارته في العربية قال في طالعه شرحه التي حاول فهـا الحرى على نهيج دينه ودين الاسلام . من غير أن يفنن أحدهما

بسم الله المبدئ المعيد * الحمد لله العالمي المتعالى * الذي له الاسهاء الحسنى * ولا يخالط صفاته عزوجل من صفات المخلوق شئ أقصى ولا أدنى * العليم الذي ليس لعلمه نهايه * والحكم الحكيم الذي حكمه وحكمته وراء كل حد وغايه * لايحصر لاهوت وجوده زمان ومكان * ولا يشوب صفاء جبروته شائبة زيادة ولا نقصان * مسبب الاسباب الذي

لايحرك في أطراف الارض والسهاء متحرك الابقدرته وأرادته * ولا ا اعترف بتقصير فهمه وضعف عقله * فهداه برحمته وتوفيقه الى تحصيل بَمْضَ الْمُلُومُ وَالْفُنُونُ * وَاشْكُرُ لَهُ شُكْرُ مِنْ كَانَ نَخْطُ فِي ظَلَامُ الْحِهْلُ فاخرجه برأفته وتأبيده الى فضاء الرشد ونور التميز حتى عرف الخق البقين من أباطيل الظنون ، ثم أنوسل اليــه سيحانه وتمالي بأنبيائه المرسلين وأوليائه المقربين الذين كل واحد منهم كالفرة على جبهه الدهري وكالتاج على مفرق العصر ﴿ وأسأله عن وجل أن يجملني من عبادم المهتدين * الذين أنع علم غير المفضوب علم ولا الضالين * أنه على كل شئ قدير و بأجابة كهذا الدّعاء جدير ۞ أما بعد لما فضل الله جنس الناس على سائر المتدعات بفوائد الافهام * واختص بني آدم من بين أصناف الحيوانات بكرامة الكلام * بعث في كل أمه من الأم من يكون في تمهيد قواعد البلاغة واستنباطأحكام شريعتها معروفامشهوراه ويصبر لسالك طريقة الفصاحة أماما ودستورا فممن اشهر بذلك ببين الأنام وصار المشار اليه في هـذا الباب عند أهل الاسـلام * مؤلف المقامات المشهور بالحريري وهو الشيخ الامام أبو محمد القاسم ابن علم ابن محمد بن عمَّان البصري الذي ازدرى من كان قبله من الأدباء والفصحاء واجهد من جاء بعده من الظرفاء والبلفاء * فاني لما رأيت ان كتابه المذكور لم يزل مذالفه الى يومنا هذا لعلم الادب كالعلم المشهور يحسبه الخاصة والعامة واسطة عقده * وخلاصة نقده * ويتقدونه نور مصاحه وضياء صباحه بل لايشك احد منهم أنه أزهار بستانه وأنمار جنانه * وزلال مائه ونسيم هوائه * احبيت ان أشرحه شرحا متوسطه

بـ بن الايجاز والتطويل * أ كثف الفطاعن مُشكلاته ومجملاته بالتفسير والتفصيل ، وقد شرح المقامات الحريرية من علماء المشرق والمغرب. كثير ذكرهم الحاج خليفة في كتابه المسمى كشف الظنون، عن أسامي. الكتب والفنون * وما وصل يدي اليه من مؤلفاتهم شروح أربعةمنها غريب الايضساح في غريب المقامات الحريرية للامام برهان الدين أبي. الفتح ناصر ابن عبد السيد المطرزي الخوارزمي المتوفى سنه عشر وسماية وهذا الشرح مع وجازته كتاب مفيد محصل للمقصود والمطرزيكانت له معرفه لامه بالنحو واللغة والشمر وأنواع الادب وهو صاحب كتاب المغرب تكام فيه على الالفاظ التي يستعملها الفقهاء من الفريب ومنها كتاب شرح ماغمض من الالفاظ اللغوية من المقامات الحربرية تأليف الشييخ مجب الدين عبد الله بن الخسين المكبري البغدادي. تموفى سنه عشرة وسماية قال اني رأيت المقامات الحربرية للشحونه بالالفاظ اللغوية وهي أحــد الكـتــ التي عني بها علما العربيه ودعاني ذلك الى تفسير ماغمض من الفاظها على الايجاز وقد كنت عثرت لعض الناس. على شيُّ من ذلك الا أنه أسهب بما لايحتاج اليه وربما فسر اللفظه" بغير ماقصد منشها ومنها شرح المقامات للإستاذ اللغوى النحوى أبي المياس احمد بن عبد المؤمن بن موسى القسى الشريشي المتوفى سنه السعه عشر وسمایه وهو شرح طویل ذکر الشریشی آنه لم یترك فی كتاب من شروح المقامات فائدة الا استخرجها ولا عائدة الا استدرجها ولا نكته الاعقلها ولا غرببة الااستحقها حتى صار شرحــه تأليفا في. المقامات يغني عن كل شرح تقدم فهـا ولا يجوج الى سواء في لفظة ً من الفاظها ولا معنى من معانيها وقد أخذ شيأ كثيرا منشرح ابن ظفر

الصقلي صاحب كتاب سلوان المطاع في عدو ان الاتباع المتوفى بمدينه حماه سنه خس وستين وخمسهاية ومن شرح الفندهجي وهو الشيخ الامام تاج الدين أبو سميد محمد بن سمادات عبد الرحمن ابن محمد الحراساني المروزي الفندهجي وقيل البندهجي الصوفي المتوفى بمدينة حمشق سنه أربعة وتمانين وخمسهاية ومنها شرح آخر تأليف الشيخ شمس الدين أبي بكر محمد بن أبي بكر الرازي صاحب اسئله القرآن مومختار الصحاح المتوفى بعد سنة ستين وسماية وهذا الشرح لم يذكره الحاج خليفه في كتابه المذكور وهوشرح لطيف يشهد اصاحبه بكماك الأدب الا أن النسخة التي هي في ملكي نسخة ناقصة سقط منها محو نصف الكتاب حتى لم يبق الا شرح الخطبة ثم شرح المقامة الخامسه والعشرين أخذا من قول الحربري واني والله طالما تلقيت الشتاء بكافاته الى آخرها وشرح مايتلوها من المقامات الىقوله في المقامة الحمسين ولم تزل معتكفاً على القبيح الشنع هــذا ماكان لي من شروح المقامات وقد اجتمع عندي أيضاً نسخ ستمن كتاب المقامات بلا شرح غير أن أكثرها يوجد به من التعليقات والحواشي ماينتفع به القاري وقد اخترت من تلك الشروح والحواشي كلما يحتاج اليه طالب العلم في محصيل المقصود ويستمين به الراغب في الادب على ادراك المطلوب ثم أضفت الىذلك شئ كثيراً نقلته من كتب أعمه النحو واللغه ومن مجمع الامثال للملامة الميداني وكتاب وفيات الاعيان وأساء أبناء الزمان لابن خلكان ثم من ديوان البحــتري ومن ديوان المتنبي وشرح المعلقــات طازوزني وغير هذا من كتب الادب كل ذلك لتيسر على من أعجبه المغوص فيمجار اللغات العربية أن يظفر من دورها بكل يتيمه عقيلة

وليسهل على المولع بغرائب العلوم الادبية المشرقية أن يصل من جواهم معادمها الى كل فلذة ثمينة جزيلة وأنما المرجو نمن نظر في هذا الشرح المختار أن لايؤاخذي على ماظهر عليه من المثرات بل أن يستر بذيل كرمه ما استبان له من العورات (والله أسأله أن يجمل هذا الكتاب لمن تصفحه من أهل الشرق والغرب نافعاً مفيداً * ولجميع من أسرع الى مورده من أبناء جنسنا ومن غير جنسنا هنيئاً مريئاً حميدا) انتهى كلامه وقال في المقدمة الفرنساوية لهذا الكتاب أن المقامات البديمية تفضل المقامات الحريربة وقد ترجم الى الفرنساوية عدة مقامات من الاثنين فى مجموعة كتاب الانيس المفيد للطالب المستفيدوجامع الشذور من منظوم ومنثور وبالجولة فمعرفته خصوصاً في اللغة العربية مشهورة مع أنه لايمكنه أن يتكلم بالمربى الا بناية الصموبة وقدرآيت له في بعض كتبه توقفات عظيمه وايرادات حليلة ومناقضات قويه ولهاطلاع عظم على الكتب العامية المؤلفة في سائر اللفات وسبب ذلك كله تمكنه من لمغته بالكلية ثم تفرغه بعد ذلك لمعرفة اللفات ومن حملة مؤلفاته الدالة على فضله كتاب في النحو سهاه التحفة السنبة في علم العربية فانه ذكر فيه علم النحو على ترتيب عجيب لم يسبق به أبدأ وله مجموع سهاه المختار من كتب أنَّه التفسير والعربية في كشف الغطاء عن غوامض الاصطلاحات النحوية واللغوية فقدجمه وترجمه مراامربية الىالفرنساوية وله غمير ذلك من المؤلفات والتراجم خصوصاً في اللغة الفارسية فانه لجارع فيها غاية البراعة وشهرته بالفضل في بلاد الافرنج لاتنكر حتى أنه قد أتحف بملاماتالشرفمن كيار ملوكهم ثمانالفنونباللغة الفرنساوية" قد بلغت درجة اوجها حتى ان كل علم فيه قاموس مرتب على حروف

الممجم في الفاظ العلم الاصطلاحية حتى علوم السوقة فأنها لها مدارس كمدرسه الطباخة يعني مجلس علماء الطباخة وشمرائها وانكان هذا من أنواع الهوس غير أنه يدل على اعتناء هذه البلاد بحقيق سأر الاشياء ولو الدنيئة وسواء في ذلك الذكور والأناث فانالنساء تآليف عظيمه ومنهن مترجمات للكتب من لغة الى اأخري مع حسن العبارات وسبكها وجودتها ومنهن بمن يتمثل بانشأتها ومراسلاتها المستفربة ومن هنايظهر لكُ أَن قُولَ بِمُضَ أُوبَابِ الأمثال حِمَالُ المَرِءُ عَقَلُهُ وَحِمَالُ المُرَاةُ لَسَانُهَا. لايليق بتلك البلاد فانه يسهل فها عن عقلالمرأة وقريحتها وفهمها وعن معرفتها ثم العلوم الادبية الفرنساوية لابأس بها ولكن لغتها وأشعارها مندة على عادة حاهلية اليونان وتألمهم مايستحسنونه فيقولون مثلا اله الجمال واله العشق واله كذا فالفاظهم في بعض الاحيان كفريه صريحة وانكانوا لايمتقدون مايقولون وانما هذا من بابالتمثيل وبحومو بالحملة فكثير من الأشعار الفرنساوية لابأس بها ولنذكر لك شيئا من بعض اشمارهم مترجمة من كلام بعضهم للعبد الفقير

> واذا القلوب تعلقت * رأت الجميع حميلا كسفينة تسعي الى * شعب يكون مهولا لهنى على زمن الهنا * ان صحح كان بحيلا وقوله مترحما لى

ودع القلب فيك ياقاتلي * ياخيال المسمد الزائر أنروجي بالحراح اصطلت * وعلى البرء لست بالقادر وسروري في الهوى لمحة * مثل زهر الورق الزاهر ومن القصيدة المسماة نظم العقود في كسر العود للخواجه يعقوب المصرى حنشأ الفرنساوي استنطانا وقد اعتنت بترحمها سنة ألفومأتين واثنين وأربيين وأخرجتها من ظلمات الكفر الى نور الاسلام قول صاحبها و نظمه العد الفقير

> زادي الحال اذصفالي حاني ، وغناي مالمود والالحان باسم ربي والسادة|الاعيان * وترنمت شَجُوة بالحسان

* و سعدى ذات الحسين المفدى *

فصغي سمعها الى انشادى مد ورمى النار لحظهافي فؤادي فلهذا شعري غدافي القادي * وبدا من حماسه في انقراد

لذوي الفهم والمعارف يهدى *

أحرق المشق فلها كاحتراقي * فاتت تطبي اللظا بإمناق فتضاممنـــا ضـــمة المشتاق * وتلاثمنـــا عادة العشـــاق

فتثنت لتخاجل الفصن قدا

شنف السمع من رقيق التفاني ، واستمع يا خي صوت المثاني ياخليل بالله هـ ال تراني * انني قد أحدت شعر ابن هاني

* بعد ان كان قد توسد لحدا *

وبعد هذا بعدة أبيات تخاص الشاعر الى ذم العشق وتوابعه فقال واحياتي واخجلني صار فني * انني في هوى الملاح أغني برخم الغني كظي أغن * وباوناري ابتــدى .وأثني

* ما أرى هذا للفضائل احدى *

أَفَا يَامِي كُلُهَا لِي عَقَيْمُــه ﴿ أَوْ مَالِي عُواقِتُ مُسَــتَقَيَّمُهُ بل على طاعة الهوى مستديمه * أفيا هذه مراق ذمسة اقتنى هزلها وارفض جدًا 🗢

أعلى اجتراع كاس نصيب * خامل ايس كافل لاريب ... مع أني والله غير مريب * همتي همة الذكى النجيب * تقنص الحجد والسوا تتمدى *

وقال يذم نفسه ويوبخها على الدرم على فراق محبوبته لاسيما وهي تتأذي من فراقه

ويح عن وسودد نشريه * بنواح الملاح اذ نشهيه يافؤادي سل عند أي فقيه * ينفر الذنب من قتال بتيه * لنوال الفخار علك تهدى *

يافؤادي قد اسلمتك الامور ﴿ وَابَاحِتُكُ مَتَحَرَّا لَنَ يَبُورًا ﴿ اللَّهِ عَدًا ﴾

ومن حملة قوله فى مدح أفندينا حفظه الله مخاطباً لمصر في هذه القصيدة بسياسات فيك أضحي كفيلا * بيد دانت من مضي التقبيلا حددت في حيينك الاكليلا * نضرت غصنافيك حاز ذيولا * فضرت غصنافيك حاز ذيولا * وأعادت فيه الشيمة وداً *

وقال فيها مخاطبا لولى النهمة حفظه الله تعالى مشير الى واقعة المماليك فعلك الحير بعده حسن ذكر * مستمر على مدى كل دهر فاغتم حفظ مشهي نيل مصر * فلقد شابه دماسيف نصر * وغدا في حماك ينفق رفدا *

وهــذه القصيدة كفيرها من الاشعار المترجمة من اللغة الفرنساوية عالية النفس في أصلها ولكن بالترجمة تذهب بلاغتها فلا تظهر علو نفس صاحبها ومثل ذلك لطأئف القصائدالعربيه فانه لايمكن ترجمها الى غالب اللفات الافرنجية من غير أن يذهب حسنها بل رعا صارت اردة وسيأتي. تميم الكلام على غالب الآداب الفرنساوية والعلوم والفنون الفصل الثالث في تدبير الدولة الفرنساويه

ولنكشف الغطاء عن تدبير الفرنساوية ونستوفى غالب أحكامهم لكون تدبيرهم المحب عبرة لمن اعتبر فنقول قد ساف لنا أن باريس هي كرسي بلاد الفرنسيس وهي محل أقامة ،لك فرانسا وأقاربه وعبلته المسهاة البربون بضم الباء الموحدة وسكون الراء وضم الباء الثانيــة فلا يكون ملك فرانسا الامن هذمالعبلة ومملكة الفرنساويه متوارثة ومسكن ملك فرانسا سراية تسمى التولري بضم الناء وكسر الواو وكسر الراء والغالب أن الفرنساوية يعبرون عن ديوان فرانسا بقولهم كامنة التولري يمنى ديوان هذه السراية أي ديوان الملك ثم أن أصل القوة في تدبير المماكه المك فرانسا ثم للجماعة أهل شمير دوبسير بفتح الشين وسكون. المبم يعنى ديوان البير بفتح الموحدة أي أهل المشورة الأولى ثم لديوان. رسل الممالات ثم ان الديوان الأول يمنى ديوان البير هو في قصر بباريس يسمى قصر لقسمبورغ والديوان الثاني قصر بوربون ثم يل ديوان رسل العمالات ديوان الوزراء والوكلاء ثم ديوان يسمى الديوان الحصوصي وبعد ذلك يوجهد ديوان يسمى ديوان سر الملك وديوان يسمى ديوان الدولة للمشورة فحنثذ ملك فرانسا صاحب قوة تامة في مملكته بشرط رضاء تلك الدواوين المذكورة وله خصوصات آخر سأتى ذكرها في الساسه الفرنساوية ووظفة أهل ديوان السريجديدقانون مفقودا وأبقاء قانون موجود على حاله ويسمى القانون عند الفرنساوية شريعة فلذلك يقولون شريعة الملك الفلاني ومن وظيفة ديوان البيران

يمضد حقوق تاج المملحكة وبحامي عقه ويمانع سائر من يتمرض لهـــا وانعقاد هــذا الديوان يكون مدة معلومة من السنة في زمن احماع ديوان رسل العمالات باذن ملك الفرنسيس وعدد أهل ذلك الديوان غير منحصر في سدة مخصوصة ولا يقبل دخول الانشان فنه الا وهو ابن حمية وعشرين سنه ولا يشرك في الشوري الأوهو ابن ثلاثين سنه مالم يكن من بيت المملكة والا فيمجرد ولادته مجسب من أهل هما الديوان ويشرك في المشورة حين سلغ عمر خمسه وعشرين سنة وكانت وظيفة البيرية متوارثة للذكور فيقدم أكبر الاولاد ثم بمد موته يقدم من يليه وهكذا ووظيفة ديوان رسل الممالات غيرمتوارثة ووظيفتهم امتحان القوانين والسياسات والاوام والتدبير والبحثءن ايراد الدولة ومدخواها ومصرفها والمنازعة في ذلك والممانمة عن الرعية فى المكوس والفرد وغيرها ابعادا للظلم والحبور وهذا الديوان، ولمبامن عدة رجال ينصهم أهالي العمالات وعددهم أربعمايه وثمانية وعشرون رسولا ولا يقبلون الا بعد بلوغ كل واحد منهـــم أربعين سنه ولا بد ان يكون لكل واحد مهم عقارات تبلغ فردتها الف فرنك كل سنه 🖈 وأما الوزرا فانهم متمددون فمهم وزير آلاءور الداخلية ثم وزيرالحرب ثم وزيرالامور الخارجية ثم وزير البحر والحارجين من بلاد الفرنسيس النازلين ببلاد يعمرونها في غير بلاد الفرنسيس نم وزير الحزينة ثم ·وزير الامور الدينية ثم وزير تعلم الفنون والصنائع ثم وزير التجارات َ -ووزير الامور.الداخلية نظير الكتخدا بير مصر ووزير الخزينه نظير الحبازندار ووزير التجارات نظير ناظر التجارات ووزير الامور الحارجيه نظير رئيس أفندي بالدولة العثمانيه ووزير الحرب نظير ناظر

عموم الجهادية وهكذا غير أنه عندنا ليس وزيرا وعندهم يمدونه من الوزراء * وأما الديوان الخصوصي فانه تخصيص الملك لحماعة بمشورته الماهم على مادة مخصوصة والفالب على أهل هذا الديوان كونهم من أقاربه ووزوائه وأما ديوان سر الملك فانه يتألف منوزراء السر ومن أربعــة وزراء أخر لهم وزارة مطلقة ثم جماعة من أرباب المشورة في الدولة وأما ديوان الدولة فانه يتألف عمن يمينــــه الملك من قاربه من الوزراء انتسمة ألكاتمين سر الدولة ثم من وزراء الدولة المطلقين ومن أرباب المشورة ومن حماعة وكلاء على التقارير ومن حماعة يستممون المشورة ليتعلموا تدبير الدول ومن ذلك يتضح لك أن ملك فرانسا ليس مطاق التصرف وإن الســياسة الفرنساوية هي قانون مقيد بحيث أَن الحاكم هو اللك بشرط أن يعمل بما هو مذكور في القوانين التي يرضى بها أهل الدواوين وإن ديوان البير بمانع عن الملك وديوان رسل الممارات يحامي عن الرعية والقانون الذي يمشى عليه الفرنساوية الآن ويتخذونه أساساً لسياستهمهو القانون الذي ألفه لهم ملكهم المسمى لويز الثامن عشر بضماللام وكسر الواو ولا زال متبعاً عندهم ومرضياً لهم وفيه أمور لا ينكر ذووا العقول انها من باب العدل ، والكتاب المذكورالذي فيههذا القانون يسمىالشرطة وممناهافي اللغة اللاطينيةورقة ثم تسومح فها فأطلقت على السحل المكتوب فيه الاحكام المقيدة فلنذكره لكوإن كانغالب ما فيه ليس في كتاب الله تعالى ولا في سنةر سوله صلى الله عليهوسلم لتغرف كيف قد حكمت عقولهم بأنالمدل والانصاف من أسباب تممير الممالك وراحة العباد وكيف انقادت الحكام والرعايا لذلك حتى عمرت بلادهم وكثرت معارفهموتراكم غناهم وارتاحت قلوبهم فلا تسمع

فيهم من يشكو ظلماً أبداً والعدل أساس العمران ولنذكر هنا سنة ممه قاله فيه العلماء والحكماء أو فيضده من كلام بعضهم ظلم اليتامى والايامى مفتاح الفقر * وألحلم حجاب الافات * وقلوب الرعية خزائن ملكها فما أودعه إياها وجده فيها * وقال آخر لاسلطان إلا برجال ولا رجال إلا بمارة ولا عمارة إلا بعدل * وقيل فيما يقرب من هذا المهني سلطان الملوك على أجسام الرعايا لا على قلوبهم * وقال بعضهم أبلغ الاشياء في تدبير المملكة تسديدها بالعدل وحفظها من الخلل وقيل أذا أردت أن تطاع فاطلب ما يستطاع ان المولى اذا كلف عبده مالا يطيقه فقد أقام عذره في مخالفته * وقال بعضهم شعراً يفيد أن النصر يتوقف على العدل

تروم ولاة الحور نصراً على العدا * وهيات يلتى النصر غير مصيب وكيف يروم النصرمن كان خلفه * ســهام دعاء من قسي قلوب وقال آخر

لا يفاح المفت والظلوم * والبغي مرعي نبته وخم فضح فضح الظالم بنس المضجع * ومصرعالباغي فبنس المصرع أن القصاص واقع بالمشل * والدهر يجزي بيسير الفعل وفي هذا الفانون عدة مقاصد المقصد الاول (الحق العام للفرنساوية) الثاني كيفية تدبير المملكة * اشات في منصب ديوان البير * الرابع (في منصب ديوان وسل العمالات الذين هم أمناء الرعايا ونوابهم) الحامس في منصب الوزرام) السادس في طبقات القضاة وحكمهم * السماع في مقوق الرعية قال صاحب الشرطة المذكورة

﴿ الـكلام على حق الفرنساوية المنصوب لهم ﴾

المادة الاولى سائر الفرنساوية مستوون قدام الشريعة) المادة الثانية يعطون من أموالهم بغير امتياز شيئاً معيناً لبيت المال كل إنسان على حسب ثروته * المادة الثالثة كل واحد منهم متأهل لأخــــذ أي منصب كان وأي رتبة كانت المادة الرابعة ذات كل واحد منهم يستقل بها ويضمن له حريتها فلا يتعرض له انسان الا بعض حقوق مذكورة في الشريعة وبالصورة المعينة التي يطلبه بها الحاكم (المادة الخامسة كل انسان موجود في بلاد الفرنسيس يتبع دينه كما يحب لايشاركه أحد فى ذلك بل يمان على ذلك ويمنع من يتمرض له فى عبادته * المادة. السادسة يشترط أن تكون الدولة على الملة القانوليقية الحوارية الرومانية (المادة السابعة تعمير كنايس القانوليقية وغيرهم من النصرانية يدفع لها شيءٌ من بيت مال النصرانية ولا نخرج منه شيءٌ لتممير معابد غير هذا الدين المادة اثنامنة لايمنع انسان في فرانسا ان يظهر رأيه وأن يكتبه ويطبعه بشرط أن لايضر مافي القانون فاذا ضر ازيل (المادة التاسمة سائر الاملاك والاراضي حرم فلا يتعدى احد على ملك آخر (المادة العاشرة للدولة دون غيرها ان تبكره انساناً على شراء عقارم لسبب عام النفع بشرط ان تدفع ثمن المثل قبل الاستيلا) المادة الحادية عشر جميع مامضي قبل هــذا القانون من الآراء والفتن يجب نسيانه وكذلك ماوقع من الححكمة وأهل البلد)المادة الثانية عشر أخذالمساكر قد يترتب وينقص عماكان عليه وقد يمين بقانون مملوم وضع عساكر في البر والبحر

﴿ كَيْفِيةَ تَدْبِيرِ الْمُمَاكَةُ الْفُرِنْسَاوِيةً ﴾

المادة الثالثة عشر ذات الملك محترمة ووزراؤه هم الكفلاءفيكل مايقع يهني هم الذين يطالبون ويحكم علمهم ولا يمكن أن يمضى حكم الا اذا أنفذه أمر اللك المادة الرابعة عشر الملك هو أعظم أهل الدولةفهو للذي يأم وينهي في عساكر البر والبحروهو الذي يمقد الحرب والصلح والمعاهده وانتجارة بمن ملته وغبرها وهو الذي يولى المناصب الاصلية ويجدد بهض قوانين وسياسات ويأم بما يلزم ويمضه اذاكان فمهمنفعة للدولة (المادة الحامسة عشم) تدبير أمور المعاملات بفعل الملكوديوان السر و ديوان رسل العمالات) المادة السادسة عشم بقرر الملك وحده جزاء القوانين ويأم بإعلانها واظهارها(المادة السابمةعثمر بمعثالقانون بام الملك الى ديوان السبر أولا ثم الى ديوان رسل العمالات الا قانون الحايات والفردة فائه يمعث أولا الى ديوان رسل الممالات) المادة الثامنة عشر تنفذ الدولة القانون اذًا رضي به جهور كل من الديوانين ﴿ المادة التاسعة عشر لاحد الديوانين أن يلتمس من الملك اظهار قانون في أمر كذا وان يبين له فائدة وضع ذلك القانون) المادة العشرون `` يصنع هـــذا القانون بأحد الديوانين في مجلس سري وما صنعه أحد الديوانين واستقر رأيه عليه يبعثه للديوان الآخر بعد التفكر عشرة أيام * المادة الحادية والمشرون اذا رضي الديوان الآخر بالفانون فأنه يسوغ عرضـ على الملك فاذا طرحه الديوان الآخر لايمكن عرضه له أي لذلك الديوان مدة اجباعه في هذه السنة * الثانية والعشرون الملك وحده هو الذي يأذن بالقانون ويظهر للرعية * الثالثة والعشرون

ماهمة الملك محدودة له مدة مملكته على كيفية وأحدة لاتزيد ولاتنقص عن القدر الممين له عند توليه من مجلس ديوان البيريدي ديوان المشورة الاولى، الرابعة والعشرون ديوان البير هو جزء ذاتي لتشريع القوانين. التدبيرية *الخامسة والعشرون يجتمع هذا الديوان ويفتح مدة أشهر بأمر الملك في زمن واحد مع انفتاح ديوان رسلالعمالات فيفتحان معا في يُوم واحــد ويفلقان كذلك) السادسه والعشرون لو اجتمع ديوان البير قبل الفتاح ديوان وسل العمالات أو قبل اذن ملك فرانسا كانسائر الترتيب الصادر منهذا المجلسمدة الأجماع تمنوع الامضا وملغيا السابعة والعشرون تسمية الشخص بير فرانسا هو حق اللك وعددأهل ديوان. السر غير محدود وللملك أن يلقب السير باي لقب كان وله أن يجمل ذلك اللقب له مدة حياته وأن يجمله متوارثاً لذريته) الثامنة والعشرون يمكن أن يدخل البير في الديوان وهو ابن خسه وعشرين سنة ولايبديرأيه وئيس ديوان البير هو قاضي قضاة فرانسا مهر دار ملكها أي وزير لحاتم ملكها فان اعتذر خلفه من أهل الديوان من يعينه الملك لذلك الثلاثون أقارب الملك ودراريه يكون لهم الدخول في مرتبةالبيريه بمجرد ولادتهم ويجلس كل منهم بعد رئيس ذلك الديوان ولا يكون لهم كلة ورأي في الحجلسالا بعد بلوغهم في السن خمسة وعشرين سنه") الحادية والثلاثون لايمكن لاحد من أهل مجاس السيران يدخل فيذلكالديوان عند انفتاحه الا باذن من الملك بأن يبعث وسولا فان فعلوا ذلك كان مافعل بحضرتهم لاعيأ الثانية والثلاثونكل اراء ديوان البيير يجبكتمها عن غيرهم الثالثة والثلاثون *ديوان الملك هوالذي يستقل بالقضاء على

الخيانه في الدولة ونحوها من كل مايضر الدولة مما هو مقرر في القوا بين (الرابعة والثلاثون) لا يمكن أن يقبض أحد على واحدمن أهل ديوان البير الا بامر ذلك الديوان ولا يمكن أن يحكم عليه غيرهم في مواد الحبايات

﴿ ديوان رسل العمالات الذين هم وكلاء الرعية ﴾

الخامسة وانثلاثون ديوان وسل العمالات مؤلف من جملة رسل ينتخبهم المنتخبون بكسر الحاء الذين يقال لهم اللكتور بكسر اللام المشددة وسكون الكاف وترتيها مصنوع بقوانين مخصوصه والسادسهوالثلاثون كل العمالات تبقى على ماهي عليه قبل هذه الشرطة من عدد مالها من الرسل * السابعه والثلاثون * من الآن فصاعدا تخنار الرسل لتمكث سبع سنوات لاخمه لم كانت «الثامنه والثلاثون * لايصلح الانسان للدخول في ديوان الرســل الااذا بلغ أربعين سنه وكان له أملاك يدفع علمها الف فرنك فردة ز التاســـــة والثلاثون) لابد أن يجمع في كُل عمالة خمسون الف نفس موجود فهم شرطا السن والملك المذكور أن ليختار الرسل مها فان لم يكمل ممن يدفعون العب فرنك خمسون وجب تكميلها مما لهم أملاك يدفعون علمها دون الف فرلك ثم اختيار رسل من جملة الخمسين * الاربعون * شرط اللكتوراي المنتخب للرسل أن لايسمع الا إذا كان له ملك يدفع فردته، ثما ، فرلك وان يكون قد بلغ من العمر ثلاثين سنه * الحادية والاربمون*رؤساء مجلس المنتخبين ينصبهم الملك فيدخلون في أهل هذا الحجلس * التانيه والاربعون *يجب أن يكون نصف رسل العمالات فصاعدا مستوطباً عادة في تلك العمالة * الثالثه والاربعون * رئيس ديوانرسل العمالات

ينصبه الملك ويختاره من خمسة رسل يعرضهم ذلك الديوان (الرابعة والاربعون مجالس هذا الديوان تكون جهرية الا اذا أراد خمسة من رسل العمالات كم شئ فانه يجوز اخراج النياس الاجاب من الديوان * الحامسة والاربعون * الديوان ينقسم الى دواوين صغيرة تسمى البورو يعنى مكاتب فاهل هذه البور وتمتحن الاشياء التي ينوبها الملك ويبعثها لها * السادسة والاربعون لايقع تصليح شئ في آداب سياسات فرانسا ولا يمضي الا اذا رضي به الملك وبحث فيــه في تلك الدواوين الصغيره السابعة والاربعون ديوان رسل العمالات يتلقاتقارير طلب الفرَّد والمكوس ولا تصل الى ديوان البير الا اذا رضى بها ذلك الديوان * الثامنة والاربعون لايمكن ان ينفذ أمر الملك في الفرد الا إذا رضي به الديوانان وأقره اللك (التاسُّمة والأربُّمون فردة العقار لاتقطع الاسنة فسنة ويمكن قطع غيرها لاحل معلوم، الحمسون على الملك أن يأمر بفتح الديوانين كل سنة ولكن متى أراد وله أن يبطل ديوان وسل العمالات بشرط أن يصنع ديوان رســـل جديد وأن لايزيد في تجديد الآخر عن ثلاثة أشهر * الحادية والحمسون لايمكن أن يقبض أحد على انسان من أهل مجلس رســل العمالات مدة فتح الديوان وشهرا قبل فتحه وشهراونصفا بعده الثانية والخمسون لايمكن أن يتبع أحد مِن أعضاء الديوان بسبب مادة من مواد العقوبات مادام الديوان مفتوحا وما دام اجباع الديوان الا اذا أخذه على فمله فى وقته و اذن الديوان بأخذه) الثالثة والخسون عرض الحال الذي يعرض على احد الديوانين لايقمل الا اذاكان مكتوبا واداب السياسة الفرنساوية لأنجوز ان يقدم الانسان تقريرًا في المجلس

﴿ الوزراء ﴾

المادة الرابعة والحمسون * يجوز ان يكون الوزير من أهل كل من الديوانين وله زيادة على ذلك حق الحضور في أحدهما ومتى طلب ان يتكلم في الديوان وحب ان يصنى الى كلامه * الحامسة والحمسون * يسوغ لديوان وسل العمالات ان يتهم الوزراء فتسمع دعواه في ديوان البير ليحكم بيهم ذلك الديوان فيفصل خصومهم السادسة والحمسون * لايتهم الوزير الا بخيانة في التدبير بالرشوة أو باختلاس الاموال فيحكم عليه على حسب ماهو مسطر في القوانين المخصوصة

﴿ طائفة القضاة ﴾

المادة السابعة والحمسون * الحكم حق الملك يعتبر كأنه صادر منه فيحكم القضاة المنصبون من الملك الذين لهم ماهية من بيت المال ويبتون الحكم باسم الملك الثامنة والحمسون * اذا ولي الملك قاضيا وجب أبقاؤه ولا يجوز عزله) التاسعة والحمسون * القضاء المنصبون وقت هذه الشرطة لا يمكن عزلهم ولو تجدد قانون آخر * الستون أقامة قضاء المصالحة المماملات لا يمكن أبطالها أبدا) الحادية والستون أقامة قضاة للمصالحة تبقى أيضا ولكن قاضي المصالحة يجوز عزله وان كان منصبه يأي له من الملك) الثانية والستون لا يسوع بسبب ما هدم تجديد محاكم أو مجالس زائدة الا يجمع والستون لا يسوع بسبب ما هدم تجديد محاكم أو مجالس زائدة الا يجمع قضاة النقبا يقال لهم بريونال اذا احتاج الامم الحذلك الرابعة والستون على قضاة الدعوى وانشا حربين الخصوم قدام الحاكم الشرعي تكون على

رؤس الا شهاد في مواد اله قوبات الا اذا كان الذب مضر اشهاره بين العامة او مخلا بالحياء فان أهل المحكمة يخبرون الناس بأن هذا الام يقع سرا * الحامسة والستون * أقامة الجحاعة المحكمين المسهاة جوربة الحنايات لا ببطل ابدا واذا لزم تغيير بهص شي في مواد القضا لا يمكن الا اذا كان بقانون من الديوانين) السادسة والستون * قانون مماقبة الانسان بالاستيلاء على ما مملكه يده قد أبطل بالكلية ولا يمكن تجديده أبداً) السابعة والستون * للملك أن يعفو عن الانسان وأن يخفف مواد العقوبات * الثامنة والستون كتب قوانين السياسات التي عليها العمل الغبر المناقضة لما في هذه الشرطة لا بذيخ حكم مافيها إلا اذا تغير بقانون آخر *

﴿ حقوق الناس التي يضمنها الديوان ﴾

المادة التاسسة والستون كل أهل المسكرية سوى أصحاب خدمة دائمة أو متروكين لوقت الحاجة وكل النساء المتوفي عنهن أزواجهن وهم في العسكرية يهتى لهم مدة حياتهم وظيفتهم ودرجتهم وخرحهم (السبعون ديون الرعية التي في ذمة الديوان هي مضوية على حسب اصطلاح الدولة مع أرباب الديوان) المادة الحادية والسبعون لم يفضل لاهل الشرف القديم من درجات الشرف الا الاسم فقط وكذلك لارباب الشرف الحديد ثم المك فرانسا أن يعطى درجة الشرف الفرنساوى لأي إنسان شاء ولكن ليس له أن يخص من يعطيه ذلك برفع الفرد ونحوها عنه فليس للشرف وزية غير المسمية * انتابية والسبعون من له علامة التمييز المسماة درجة الشوالية يهني الفارس في فنه فان له أن يحفظها علامة التمييز المسماة درجة الشوالية يهني الفارس في فنه فان له أن يحفظها

على الصورة التي يمينها ملك فرانسا لهذه الدرجة * الثالثة والسمون * القبائل والنزلات الخارجة من فرنسا لتعمير بلاد أخرى وللاستيطان يها تكونمديرة بقوانين وسياسات أخرى * الرابعة والسعون * لكل ملك من ملوك فرانسا أن يحلف عند تولية المملكة الفرنساوية أن لا يحيد عن هذه الشرطة ثم إن هذه الشرطة قدحمل فها تفيير وتبديل من منذ ألفتنة الاخبرة الحاصلة سينة إحدى وثلاثين وثمانمانة والف ستاريخ الميلاد فراجعها فيباب قيامة الفرنساوية وطلهم للحرية والمساواة انهى فاذا تأملت رأيت أغلب ما في هذه الشرطة نفيساً وعلى كل حال فأمره نافذ عند الفرنساوية ولنذكر هنا بعض ملاحظات فنقول ه قوله في المادة الأولى سائر الفرنسيس مستوون قدام الشريعة معناه سائر من يوجــد في بلاد فرانسا من رفيــع ووضيع لا يختلفون في إجراء الاحكام المذكورة في القانون حتى ان الدعوة الشرعية تقام على الملك وينفذ عليه الحكم كغيره فانظر إلى هـــذه الماده الأولى فأنها لها تسلط عظيم على إقامة العدل وإسعاف المظلوم وإرضاء خاطر الفقير بأنه المظم نظراً الى اجراء الاحكام ولقد كادت هذه القضية أن تكونمن حوامع الكلم عنـــد الفرنساوية وهي من الأدلة الواضحة على وصول المدل عندهم الى درجة عالية وتقدمهم فيالآ داب الحاضره وما يسمونه الحرية ويرغبون فيه هو عين مايطلق عليه عندنا العــدل والانصاف وذلك لأن معنى الحكم بالحرية هو إقامة التساوي فيالاحكام والقوانين بحيث لا يجور الحاكم على انسان بل القوانين هي المحكمة والمعتبرة فهذم اللاد حرية بقول الشاعر

وقد ملاً المدل أقطارها * وفها توالي الصفا والوفا

وبالجملة اذا وجد العدل في قطر من الاقطار فهو نسبي اضافي الاعدل كلي حقيق فانه لا وجود له الآن فى بلدة من البدان فانه كالايمان الكامل والحلال الصرف وأمثال ذلك ونظائره فلا معنى لحصر المستحيل في الفول والعنقاء والحل الموفي كما هو مذكور فى قوله المارأيت بني الزمان ومامهم * خل وفي للشدائداصطفى أيفنت أن المستحيل ثلاثة * الفول والعنقاء والحل الوفي

مع أن ذلك ممنوع في المنقاء فأنهــا نوع من الطيور موجود الافراد يَّذَ كَرُهُ أَرْبَابُ عَـلُمُ الْحُشَائُشُ وَذَكُرُ التَّعَلِي فِي قصصَ الْأَنْبِيَاءُ قَصْـيَةً . العنقاء مع سـيدنا سلمان في تكذيها بالقدر نع لا وجود للمنقاء بالمعنى المشهور عند العامة من العرب والأفرنج من أنها من أعلاها عقاب ومن أسفاما أسَـــ وعلى كل حال فلها في الجلة وجود * وأما المادة الثانية فانها محض سياسة ويمكن أن يقال ان الفرد ونحوها لو كانت مرتبة في المزكوات والغيء والغنيمة لانبغي محاجة ميت المال أوكانت ممنوعة بالكلية وربما كان لها أصل في الشريمة على بمض أقوال مذهب الامام الاعظم ومن الحكم المقررة عندقدماء الحكماء الخراج عمود الملك ومدة اقامتي بباريس لم أسمع أحداً يشكو من المكوس والفرد والحبايات أبداً ولا يتأثرون بحيث أنها تؤخذبكيفية لاتضر الممطي وتنفع بيت مالهم خصوصاً وأصحاب الاموال في أمان من الظلم والرشوة * وأما المادة الثالثــة فلا ضرر فيها أبداً بل من مزاياها أنها تحمــل كل انسان على تعهد تعلمه حتى يقرب من منصب أعلى من منصبه وبهذا كثرت معارفهم ولم يقف تمدنهم علىحالة واحدة مثل أهلالصين والهند تمنيستبر توارث الصنائع

والحرف ويبق للشخص دانماً حرفة أبيه وقد ذكر بمض المؤرخين أن مصر في سالف الزمان كانت على هذا المنوال فإن شريعة قدماء القبطة كانت تدين لكل إنسان صنعته ثم يجبلونها متوارثة عنه لأولاده قيل سبب ذلك أن جميع الصنائع والحرف كانتعندهم شريفة فكانت هذه العادة من مقتضيات الاحوال لانها تمين كثيراً على بلوغ درجة الكمال في الصنائع لان الابن يحسن عادة مارأى أباه يفدله عدة مرات بحضرته ولا يكون له طمع في غيره فهذه العادة كانت تقطع عرق الطمع وتجعل كل إنسان واضياً صنعته لا يتمنى أعلى منها بل لا بحث الا عن اختراع أمور جديدة نافعة لحرفته توصل الى كمالها انهي ويرد عليه آنه ليس في كل انسان قابلية لتعلم صنعة أبيه فقصره علىها ربما جمل الصغير خائباً. في هذه الصنمة والحَالُ أنه لو اشــتفل بغيرها لنجيح حاله وباغ آماله 🖈 وأما المادة الرأبعة والخامسة والسادسة والسابعة فانها نافعة لاهل البلاد والفرباء فلذلك كثر أهل هذه البلاد وعمرت بكثير من الفرباء * وأما المادة الثامنة فانها تقوى كل إنسان على أن يظهر رأيه وعلمه وســائر مايخطر بباله مما لايضر غيره فيعلمالانسانسائر مافي نفس صاحبه خصوصة الورقات اليوميـــة المسهاة بالجرنالات والكازيطات الاولى جمع جرنال. والثانية جمع كازيطة فان الانسان يعرف منها سائر الاخبار المنجددة سواء كانت داخلية أو خارجية أي داخل المملكة أو خارجها وانكان قديوجد فيها من الكذب مالا يحصى إلا أنها قدتتضمن أخباراً تتشوف نفس الانسان الى العلم بها على أنها بما تضمنت مسائل علمية جديدة التحقيق أو ننبهات مفيدة أو نصائح نافعة سواء كانت صادرةمن الجليل أو الحقير لانه قد يخطر ببال الحقير مالا يخطر ببال العظم كماقال بمضهم

لا تحتقر الرأي الحليل يأتيك به الرجل الحقير فان الدرة لا تسهان لحوان غواصها وقال الشاعر

لما سمعت بهسمعت بواحـُـد * ورأيتــه فاذا هو الثقلان فوجدت كل الصيدفي جوف الفراج ولقيت كل الناس في انسان ومن فوائدها أن الأنسان أذ فمل فعلا عظما أو رديئا وكان من الامور المهمة كتبه أهل الجرنال ليكون معلوما للخاص والعام لترغيب صاحب العمل الطيب ويرتدع صاحب الفعلة الخبيثة وكذلك اذا كان الانسان مظلوما من انسان كتب مظامته في هذه الورقات فيطلع علمها الحاص والمام فيعرف قصة المظلوم والظالم من غير عدول عما وقع فهما ولا سديل وتصل الى محل الحكم ويحكم فهما بحسب القوانين المقررة فيكون مثل هذا الامر عبرة لمن يعتبر وأما المادة التاسعة فانهاعين العدل والانصاف وهي وأجبة لضبط جور الافوياء على الضماف وتعقيها بمافي الماشره من باب اللياقة الظاهرة * وفي المادة الخامسة عشر نكتة لطيفة وهي أن تدبير أمر المعاملات لثلاثة مراتب المرتبة الأولى الملك ممع وزرائه والثانية مرتبة المرية المحاسة للملك والثالثة مرتبةرسل العمالات الذين هم وكلاء الرعية والمحابون عهم حتى لاتظلم من أحد وحيثما كانت وسل العمالات قائمة مقام الرعية ومتكلمة على لسانها كانت الرعية كانها حاكمة نفسها وعلى كل حال فهي مانعة للظلم عن نفسها بنفسها أوهي آمنة منه بالكلية ولا يخني عليك حكمة باقي المواد

خلاصة حقوق الفرنساوية الان بعد سنة ١١٣٨وتصليح الشرطة حقوق الفرنساوية الواجبة لهم والواجبة عليهم مضمون الشرطة بعد التغيير

الفرنساوية مستوون في الاحكام على اختلافهم في المظم والمنصب والشرف والغنا فان هذه مزايا لانفع لهاالافيالاجباع الانساني والتحضر فقط لافى الشريعة فلذلك كان حميعهم يقبل في المناصب العسكريةوالبلديه كما أنه يمين الدولة من ماله على قدر حاله وقد ضمنت الشريمة الحكار أنسان التمتع بحريته الشخصية حتى لايمكن القبض على أنسان الافي الصور المذكورة في كتب الاحكام ومن قيض على انساز في صورة غير منصوصة في الاحكمام يعاقب عقوبة شديدة ومن الاشياء التي ترتبت على الحرية عند الفرنساوية ان كل انسان يتبع دينه الذي يختار. يكون تحت حماية الدولة ويعاقب من أمرض لعابد في عبادته ولا يجوز وقف شئ على الكنائس أو إهداء شي لها الا باذن صريح من الدولة وكل فرنساوي له أن يبدي رأيه في مادة السياسات أو في مادة الاديان بشرط أن لايخل. بالانتظام المذكور في كتب الاحكام * كل الاملاك على الاطلاق حرم لأنهتك فلا يكره أنسان أبدا على أعطاء ملكه الالمصلحة عامة بشرط أخذ قبل التخلية قيمته والحكمة هي التي تحكم * بذلك كل انسان عليه ان يمين في حفظ المملكة العسكريه بشخصه عمني أنه كل ســنة يجمع أولاد إحدى وعشرين سهنة لتضرب القرعة لاخذ العساكر السنويه منهم ومدة خدمة العسكريه ثمان سنوات وكل فرنساوي عمره ثمانية عشر سينة وله حقوقه البدية فأنه يمكنه أن يتطوع ويدخل العسكرية ويمافى من المسكريَه عدة أناس الاول من طوله دون متر وخمسة وسيمون سنتمتر يعني أربعة أقدام وعشرة برامق * الثاني أصحاب الملل * الثالث الا بن أكبر الاخوات الايتام من أبهم وأمهــم • الرابع الا بن البكري أو المنفرد أو ابن الابن الأكبر أو المنفرد عند فقد. اذا كانت

الام أو الحِدة لازوج لها أو كان أبوه أعمى أو سـنه سبعين سـنة 🏎 الحامس البكري أحدالاخوين الذين وقعا فيقرعهلة واحدة السادس الاخ الذي أخوه فاضل تحت البيرق أو مات في الحدمة أو حرح بجرح في الحرب * ولو أراد انسان أن ينوب عنه غيره فان المنوب عنه يضمن النائب سنة من خوف الهرب الآاذا كانالهارب قبض عليه في السنه أومات تحت بمرق الفرنساوية وفي أحد وعثرين في شهر دسمبرمن كل سنه. كلالمساكر التي تمتخدمتهم ياذن لهم بالعود الى محالهم ولما كان لايمكن لكل انسان أن يدخل بنفسه في عمل الدولة وكات الرعبة بمامها عنها في ذلك أربعماية وثلاثين وكيلا تبعثها الى باريس فىالمشورة وهؤلاءالوكلاء يختارهم الرعيةوتوكلهمبان يمانعواعن حقها ويصنعوامافيه مصلحة لها وذلك انكل فرنساوي مستكمل للشروطالتيمها أن يكون عمره خمسةوعشرين سنه له ان يكون عمن له مدخل في اتخاب رسل عمالاته وكل فرنساويله ان. يكونرسولا اذاكان عمره ثلاثين سنةويكون موصوفا بالشروط المذكورة. في كناب الاحكام * وفي كل مأمورية مجمع اختبار وانتحاب ومجامع انخاب للاقاليم الصغيرة ومجامع المأموريات الكبيرة مؤلفة من المنتخبين الكبار وتمين ١٧٢ رسولا ومجامع انتخاب الاقالم الصفيرة تمين ٢٥٨ رسولا ودفاتر أرباب الانتخاب تطبع وتكتب في الطرق شهرا قبل فتح مجامع الانتخاب حتى أنه يمكن لكل انسان أن يكتب أعلاما به وكل متنخب بكسر الخـاء يكـتب رأيه سرا في ورقة ويعطها للرئيس مطوية والرئيس يضعها في أناء القرعة وديوان رسل العمالات يتجدد. أهله بالكلية كل خمس سنوات ولا يمكن أخذ الفرد الا بخلاصة من مشورة الديوانين مقررة من طرف الملك عكن لاهلالبلدانأن يراسلو

أهل الدوانين بطرق المرضحال ليشتكوا من شئ أو يمرضوا شدأ نافعاً ﴿ القضاة لايتعزلون فلا محكم على انسانالا بقضاة محل استيطانه ﴿ والدعاوى تمنام حهرا وذنوب الجنايات لا يحكم فها الا بحضرة حماعة يسمون الحوريين والعقوبة بالقيض على الأموال بطلت الملك أن يعفوا عن المعاقب بالموت وأن مخفف العقاب الشــديد * على الملك وورثته أن محافوا عند ارتقاء الكرسي بان يعملوا بما في كتاب قوانين الممنكة * ثم أنه يطول علمنا ذكر الاحكام الشرعية أو القانونية المنصوبة عنـــد الفرنساوية فلنقل أن أحكامهم القانونية ليست مستنبطة من الكتب السهاوية أنما هي مأخودة من قوانين أخر غالبها سياسية وهي مختلفة عالكلية عن الشرائع وليست قارة الفروع ويقال لها الحقوق الفرنساوية أي حقوق الفرنساوية بعضهم على بعض وذلك لأنالحقوق عند الافريج مختلفة ثم أن بباريس عدة محاكم وفي كل محكمة قاض كبير كانه قاضي القضاة وحوله رؤساء وأرباب مشورة ووكلاءالخصوم ومحامو زللخصوم ونوأب عن المحامين وموقع الوقائم

ــــــ الفصل الرابع في عادة سكني أهل باريس وما يتبع ذلك ﴿ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ

من المعلوم أن البلدة أو المدينة تبلغ من الحضارة على قدر معرفتها و بعدها عن حالة الحشونة والتوحش والبلاد الافرنجيه مشحونة بانواع المعارف والآداب التي لاينكر انسان أنها تجلب الانس وتزين العمران وقد تقرر أن الملة الفرنساية ممتازة بين الايم الافرنجيه بكثرة تعلقها بالفنون والمعارف فهي أعظم أدبا وعمرانا والبنادر أولى في العمارات عادة من طقرى ومن الضياع والمدن العظمي أولي من سأر البنادر وتخت المملكة

أولى من سائر ماعداها من مدن تلك المملكة فحينئذ لاعجب ان قيل ان باريس التي هي قاعدة ملك الفركسيس من أعظم بلادالا فرنج بناءو عمارة وان كانت عماراتها غير حيدة المادة فهي حيدة الهندسة والصناعة على أنه ربما يقال أَيْضاً أَنْ مَادَتُهَا حِيدَةَ الا أَنَّهَا نَاقِصَةً لَقَلَةً كَثْرَةً حَجَرِ الرَّخَامُ فَهَا وَبْخَلُوهَا عن بعض أشباء أخر وكف لا وأساس حيطانهامن أحجارالنجاته وكذلك الحيطان الخارجية وأما الداخلية فانها تخذ من الخشب الحيدفي الغالب واما عواميدها فهي غالبا من النحاسة فقل ان كانت من الرخام كا انتسط الارض يتخذمن حجرالبلاط وقد يكون من الرخام الأسود مع البلاط وذلك ان الطرق دائمًا مبلطة دأمًا بحجر البلاط المربع والحيشان مبلطة بالبلاط المذكور والقيعان بالآجر اوبالحشب اوبالمرمم الاسود مع البلاط المشغول وجودة الحجر او الخشب تختلف باختلاف يسار الانسان ُثم ان حيطان الغرفات والارض من خشب كما تقدم وهم يطلونه بالطلاءَ ثم يسترون الحيطان بورق منقوش نقشا نظيفا فهو احسن من عادة تبييض الحيطان بالجير فان الورق لايمود منه شيء على من مس الجدار بخلاف الحبر بل وهو اهون مصرفا واعظم منظر او اسهل فعلا خصوصا في اوضاتهمالمزينة بإنواع من الامتعه التي لايمكن الافصاح عنها غاية مايقال ان الفرنساوية يحاولون اضماف نور الارض بوضع الستائر الملونة خصوصا الخضرا وارض اوضهم مبلطة بخشب او بنوع من المقرميد الاحمر ويحكون ارض الاوضة كل يوم بالشمع الاصفر المسمى عندهم شمع الحك وعندهم حكاكون بالاجرة ممدون لذلكبالخصوص وتجت اسرتهم المكسوة بالخيشات وبالسجرات وغيرها سجادات عظيمة يطؤنها بالنمال وفي كل اوضة مدخنه للنار وهي على شكل صفه القلل

مرخمة بحبيد الرخام وفوقها ساعة بشتخته وحول الساعة مور الجهتين آنيـة من تقليـد الرخام الابيض او من البـــلور فيهما ازهار أو تقليد أزهار وحول هــذا من الحهتين من القناديل الافرنجية الدولابيَّة التي لايدرك صورتها حقيقة الا من رآها موقودة وفي غالب أوضهم آلة الموسيقا المماة البيان بكسر الباء وضمالنو ذفاذا كانت الاوضة أوضة شغل وقراءة ففها طاولة مشتملة علىآلات الكتابة وغبرها مثل سكاكين قطع الورق المصنوعة من العاج أو البقس أو غيرهما وأغلب الاوض مشحون بالصور خصوصا صور الاقارب وفى أوضة الشغل أيضًا قد توجد صور عجيبة وأشياء من غرائب ماكان عند القدما على اختلافهم وربما رأيت على طوالة الشفل أوراق الوقائع على اختلاف أجناسها وربما رأيت أيضاً فى أوض الاكابر النجفات العظيمة التي توقد بشموع العسل وربما رأيت أيضاً في أوضهم في يوم تاتي الناس طوالة وعلمها جميع الكتب المستحدة والوقائع وغييرهما لتسلية من أراد من الضيُّوف أن يسرح ناظره وينزه خاطره في قراءة هذه الأشياء وهــــذا يدل على كثرة اهتمامالفر نساوية بقراءة الكتبفهي أنسهم ومن التوقيمات اللطيفة الـكتاب وعاء ملئ علما وظرف حشى ظرفا ومن لك بروضة تقلب في حجر وبستان يجمل في كم وما أحسن قول بعضهم شمرا ردفتري مونسي وفكري سميري * ويدى خادمي وحلمي ضجيعي ولساني سنى وبطشي قريضي * ودواتي عيشي ودرحي ربيعي

لنا جلساء ما يمل حديثهـم * الباء مأمونون غيبا ومشهداً يفيدوننامن علمهم علم ما مضي * وعقلا وتأديبا ورأيا مسددا

فان قلت أموانًا فما أنت كاذب ﴿ وَان قلت أحماء فلست مفندًا ومن كلام بمضهم * نيم المحدث الدفتر * ومن كلام بعض الظرفا* الانس بها بحضور سيدة البيت أي زوجــة صاحبه التي تحيي الضيوف أصالة وزوجها يحيمهم بالتبعية فاين هذه الاوض بما احتوت عليـــه من اللطائف من أوضنا التي يحيى فيها الانسان باعظًا شبق الدخان من يد خادم في الفــالب اسود اللون وأما السقوف فأنها من الحشب النفيس ثم أن البيت في العادة مصنوع من أربع طبقات بمضها فوق بمض ماعداً البناء الارضى فلا يحسب دورا وقد يصل الى سمة أدوار وغيرها محت الارض من المخادع التي تستعمل أيضاً لربط الحيل أو المطمخ أوذخائر البيت وخصوصا النبيذ والخشب للوقود ثم ان البيت عندهم كما فيبيوت القاهرة مشتمل على عدة مساكن مستقلة ففي كل دور من أدوارالبيت حملة مساكن وكل مسكن متنافذ الاوضات وقد جرت عادتهم بتقسيم البيوت الى ثلاثة مراتب المرتبة الاولى بيت عادي والثانية بيتلاحد من الكبار والثالثة بيوت الملك وأقاربه ودواوين المشورة ونحوها فالاول يسمى بيتــا والثاني يسمى دارآ والثالث يسمى قصرا أو سراية ويمكن أيضاً تقسيم البيوت من حيثية أخرى الى ثلاثة مراتب أيضاً المرتبة الاولى البيوت التي لها حاجب ولها باب كبير يسع دخول العربة منــه والثابية البيوت التي داخلها دها ليزولها بواب ولا يمكن أن تدخل العرية من بابها والثالثه البيوت التي لابواب أما أى لامكان للبواب فها يسكن فيه ووظيفة البواب في باريس ان ينتظر الساكن الى نصف الليل فاذا أراد الساكن ان يسهر في المدينة زيادة عن نصف الليل فعليه ان ينبه

البواب لينتظره ولكن لابد ان يعطيه بعض شئ وليس على الحارات بواب أصلا وليس لها أبواب كما في مصر ثم ان المقارات بباريس غالية الثمن والكراحتي ان الدار العظيمه قد يبلغ نمنها مليون فرنك يعني محو ثلاثة ملايين قروش مصريه ثم أن كرا المساكن في باريس قد يكون لحجرد المسكن وقد يستأجرهاالانسان بفراشها العظم وجميعأناتهاوآلاتها وآلات البيت عند الفر نسبس هي آلات الطباخة والمأكل باجمعها بطقمها المشتمل على الفضيات ونحوها وآلة الفراش للنوم وهو في الغالب عدة طراحات احداها من الرئيش وملاية فرشه تتغيركل شهر وحرامات الغطائم آلات التجمــل وتلقي الزوار وهي الكراسي المكسوة بالحرير المنتفول ونحوه والسدلات المكسوة كذلك والكراسي العادية والآلات المظيمة المنظر كالساعات الكميرة المسهاة عندهم يندول وكاواني الازهار العظيمة وغيرها من أوانى القهوة المموهـة بالذهب وكالنجفة المعلقة التي لتنقد بالشموع المكررة وكخزانة الكتب التي لها باب من القزاز يظهر منه مافها من الكتب جيدة التجليد وكل انسان لهخزنة كتب سواء الغني والفقر حيث أن سائر العامة يكتبون ويقرؤن والغالب أن الرجل ينام في أوضة غير الذي تنام فها زوجتهاذا تقادمالزواجومن الموائد التي لابأس بها أن قصر ملك فرانسا وقصور أقاربه تنفتح حين خروج السلطان وأقاربه كل سنة الى الاقامة في الخلاءمدةأشهر فيدخل سائر الناس للفرحة على بلت الملك وأقاربه فنرون أثاث البلت وسائر الاشياء الفريبة ولكن لابدخل أحد الابورقة مطبوعة مكتوب فها الاذن بدخول شخص أو شخصين أو أكثر وهذه الورقة توجد عند كثير من الناس فاذا طلبها الانسان بمن يعرفه أعطاها له فتري في

البيت ازدحاما عظما للفرجة على حميع مافي حريم الملك وأقاربه وقد دخلت ذلك عدة مرأت فرأيته من الامور العجبية التي ينبغي التفرج علمها وفيه كثير من الصور التي لاتمتاز عن الناس الا بعدم النطق وفيه مصور كثير من ملوك فرانسا وغيرهم وكل أقارب السلطنةوكلالاشياء الفريبة وأغلب الاشياء الموجودة في حريم السلطنة مستحسنة من حملة جودة صناعها لانفاسها بالمادة مثلا سائر الفراش كالكراسي والاسرة حتى كراسي الممليكة مشغولة شغلا عظها بالقصب المحنش ومطلبة بالذهب الأأنه لايوجد بهاكشر من الاحجار الكريمة كايوجد بالادنا ببيوت الامراء الكبار بكثرة فمبني أمور الفرنساوية فيجميع أمورهم على التجمل لاعلى الزينة واظهار الغنا والتفاخر ثم سائر الاغنيا بباريس تسكن في 🦳 الشتا في نفس المدينة" وقد اسلفنا في ذكر طبيعة اقلم باريس أن كل بيت به مداخن تتقد فها النيران في القيمان والاوض واما مدة الحرفان من له يسار يسكن في الحلالان القصور بالخلا أسلم هواء من داخل المدينة ومن الناس من يسافر في بعض بلاد فرانساً أو ما جاورها من البلاد ليستنشق رائحة البلاد الغرببيه ويطلع على البلاد ويعرف عوائد أهلهما خصوصاً من مدة من السنه تسمي عندهم مدة التعطيل أو مدة الفراغ يهنى البطالة حتى النساء فانهن يسافرن وحدهن أو مع رجل يتفق معهن على السفر ويتفقن عليه مدة سفره معهن لان النساء أيضاً متولمات بحب الممارف والوقوف على أسرار الكائنات والبحث عنها أو ليس انه قد يأتي منهن من بلاد الافرنج إلى مصرليري غرائهامن الأهرام والبرايي وغيرها فهن كالرجال في جميع الامور نبم قد يوجد منهن بعض نساء غنيات مستورات الحال يمكن من أنفسهن الاجنبي ؤهن غير متزوجات

فيشمرن بالحمل ويخشين على الفضيحة بين الناس فيظهرن السفر لمجرد السياحه أو لمقصد آخر ليلدن ويضمن المولود عند مرضع باجرة خاصه اليتربي في البلاد الغريبة ومع هذا الاص فليس بشائع وبالجملةما كلبارقة تجود بمائها فغي نساء الفرنساوية ذوات العرض ومنهن من هي بضدذلك وهو الاغلب لاســـتيلاء فن العشق في فرانسا على قلوب غالب الناس ذكورا واناثا وعشقهم مملل لانهم لايصدقون بانه يكون لغير ذلك الا أنه قد يقع بـ بن الشاب والشابة فيمقيه الزواج ومما ينيغل أن يمدح به الفرنساوية نظافة بيوتهن من سائر الاوساخ وان كانت بالنسبة لبيوت أهل الفلمنك كلاشئ فان أهل الفلمنك أشد جميع الايم نظافة ظاهرية كما أن أهل مصر في قديم الزمان كانوا أيضا اعظم أهلالدنيا نظافةو لم يقلدهم زراريهم وهمالقبطة في ذاك وكما أن باريز نظيفة فهي خليةً يضاً من السميات بل ومن الحشرات فلا يسمع بان انسانا فيها لذغته عقرب أبدا وتعهد الفرنساوية تنظيف بيوتهم وملابسهم أمر عجيب وسوتهم دأئما مفرحة بسبب كثرة شبابيكهن الموضوعة بالهندسة وضعاعظما بجلب النور والهوا داخل البيوت وخارجها وظرفات الشابيك دأعامن القزاز حتى اذا أغلقت فان النور لايحجب أصلا وفوقهادا بماالسةائر للغنىوالفقير كما أن ستائر الفرش التي هي نوع من الناموسية غالبة لسائر أهل باريس

﴿ الفصل الخامس في أغذيه أهل باريس وفي عاداتهم في المآكل والمشارب

اعلم أن قوت أهل المدينة هو الحنطة وهي فىالفالبصفيرة الحبوب الا اذا كانت منقولة من البلاد الغريبة فيطحنونها في طواحين الهواء والماء ويخبرونها عند الفران فيباع الخبز في دكانه وسائر الناس لها ترتيب

يومي تشتريه من الخياز وعله ذلك توفير الزمان والاقتصاد فيه لان سائر الناس مشفولون في أشقال خاصة فصناعة العيش في البيوت تشغلهم ثم أن المحتسب يامر الخيازين أن يكون عندهم كل يوم من العيش مأيكني المدينة وفي الحقيقة لايمكن فقد العيش أبدا بمدينة باريس والبقول والخضروات والالبان والبيض وغيرها والغالب تمدد الاطعمة ولو عند الفقراء ثم ان المذابح عندهم تكون بأطراف المدينة لا داخلها وحكمة ذلك أمران دفع الوخم ودفع أضرار الهائم اذا انفلتت وكيفية الذبح تختلف عندهم * قَأْمَا ذبح الضَّأَن فانه أهون من ذبح غـــيره فانهم ينفذون السكين وراء زوره يمني ببين زوره ورقبته ثم يقطعونه بمكس ما نفعل وأما ذبح المجول فانه مثله وأما الشران فانهم يضربونها بمقامع من حديد في وسـط رأسها فيدوخ من عظم الخبط ثم يكررون ذلك حرات فيقطع الثور النفس مع بقاء الحركة ثم يذبحونه كما تقدم من ذبح الضأن ولقد بعثت خادما لي مصريا الى المذبح ليذبح مااشترى منه كما هو عادتي فلما رأى ممامــلة الثيران بمثل ذلك الامر البشع جاء يســتجير ويحمد الله تمالى حيث لم يجله ثوراً في بلاد الافرنج والالذاق العذاب كالثيران التي رآها والمجول والشيران تكون من البقر إذ لا وجود للحواميس بهذه البلاد إلا للفرجة وأما ذبح الطيور فانهم يذبحونها على أنواع مختلفة من الذبح فمنهم من يصنع فيها كالغنم ومنهم من يقطع لسان الطائر ومنهم من يخنقه بفتلة خيط ومنهم من يذبحه من قفاه الى غـير ذلك وأما الارانب فانها لا تذبح أبداً بل تخنق ليحقن فيهــا دمها وأما ذبح الحنازير فلم أره لان له مذبحاً مخصوصاً والظاهر إنهم يصنعون بهه

كالمحول ثم من الامور التي بها راحة للناس بمدينة باريس محال الاكلُّ المسهاة الرسطر أطورأي اللوكنجه فأنها مستوفية لما يجـده الانسان في بنته بل أعظم وقديجد الانسان مايطلبه حاضراً وفيهذه الرسطراطور غرف لطفة متعددة مستوفية لآلات السوت وربما يوجد فها محال للنوم مفروشة بأعظم الفراش وكما يوجد في الرسطراطور أنواعالمآكل والمشارب يوجد فها أنواع الفواكه والنقل وعادة الفرنساوية الاكل في طباق كالطياق المجمّية أو الصينبة لا في آنية النحاس أبداً ويضعون. علىالسفرة دائماً قدام كل انسان شوكة وسكيناً وملمقة والشوكة والملمقة من الفَضَّة ويرون أن من النظافة أو الشلينة أن لا يمس الانسان الشيُّ بيده وكل إنسان له طبق قدامه بل وكل طمام له طبق وقدام الانسان ` قسدح فيصب فيها ما يشربه من قزازة عظيمة موضوعة على السفرة ثمر يشرب فلا يتمدى أحد علىقدح الآخر فأواني الشرب دائمًا من البلور والزجاج وعلى السفرة عدة أواني صغيرة من الزجاج أحدها فيه ملح والآخر فيه فلفل وفي الثالث خردل الى آخر، وبالجملة فآدابسفرتهم وترتيها عظم حدآ وابتداء المائدة عندهم الشوربة واختتامها الحلويات والفواكة والغالب في الشراب عندهم النبيذ على الاكل بدل الماء وفي الغالب خصوصاً لاكابر الناس يشرب من النبيذ قدراً لا يسكر به أبدآ فان السكر عندهم من العيوب والرذائل وبعــد تمام الطعام ربما شربوا شيئاً يسيراً من العرقى ثم انهم مع شربهم من هذه الحمور لايتغزلون بها العرب أصلا فهم يتلذذون بالذات والصفات ولا يُخيلون في ذلك معاني ولا تشبيهات ولا مبالفات نع عندهم كتب مخصوصة متعلقة بالسكارى

وهي هزليات في مدح الحَمْرة لا تدخل في الادبيات الصحيحة في شيّ أصلا ويكثر في باريس شرب الشاي عقب الطمام لأنهم بقولون أنه هاضم للطمام ومنهم من يشرب القهوة مع السكر وفي عوائد أغلبالناس. أن يفتتوا الخنز في القهوة المخلوطة باللبن ويتعاطونها في الصماح وأذا أردت بعض شئ يتعلق بالمأكل والمشرب فراحع فصل المأكل والمشرب في ترجمتنا كتاب قلائد المفاخر ثم ان الفالب أن مايقطعه أهل هــــذه. المدينة من المآكل والمشاوب كل سنة يكون هذا تقريبه فمن الخبر أبلغر من خمسة وثلاثين مليون فرنك ومن اللحوم تأكل نحوواحد وثمانين الف نور وأربعملة وثلاثين ثوراً ومن البقر نحو ثلاثة عشر الف بقرته ومن الضأن أربعمائة وسنبعين الف كبش ومن الخنازير الوحشية والاهلية نحو مآنة الف خنزير ومن السمن بنحو عشرة ملايين افرنك ومن البيض بحو خسسة آلاف فرنك ومن غرائب الاشسياء أن فها النحيل على عدم عفونة الاشياء التي من شأنها العفونة فمن ذلك أدخار اللبن بكيفية خاصة خمسة سنين من غير تغير وادخار اللحم طريا عشرة. سنوات وادخار الفواكه لوجودها في غــير أوانها ومع كثرة تفننهم في الاطعمة والفطورات ونحوها فطعامهم على الاطلاق عديم الالذة ولآ حلاوة صادقة في فواكه هذه المدينة الا في الحوخ وأما خماراتها فانها. لا تحصى فما من حارة إلا وهي مشحونة بهذه الحمارات ولا يجتمع فها الا أراذل الناسوحرافيشهم مع نسائهمويكثرون الصياحوهم خارجون منها بقولهم ما معناه الشراب الشراب ومعذلك فلا يقع منهم في سكرهم اضرار أصلا وقد الفق ليذات يوم وأنا مارُ ۖ في طريق باريس أن سكر اناً صاح قائلا ياتركي ياتركى وقبض بثيابي وكنت قريباً من دكان يباع فيه

السكر ونحوه فدخلت معه وأجلسته على كرسي وقلت لرب الحانوت على سبيل المزح هل تريد أن تعطيني بثمن هذا الرجل سكراً أو نقلا مقتال صاحب الحانوت ليس هنا مثل بلادكم يجوز التصرف في النوع الانساني فما كان حوابي له الا أنني قلت ان هذا الشخص السكران ليس في هذا الحال من قبيل الآدميين وهذا كله والرجل جالس على الكرسي ولا يشعر بشي من ذلك ثم تركته بهذا المحل وذهبت

﴿ الفصل السادس في ملابس الفرنسيس ﴾

من المعروفعندنا انغطاء وأسالافرنج البرنيطة وان نعالهم في الاكثر الصرم السود. أو التاسومات وأن لياسهم في الغالب هو الحوخ الاسود واما الفرنساوية فاثهم في الفالب أيضا على هذا الملبس الا أنهم لايلزمون ملسا خاصاً غير ان كل انسان يلبس باختياره ما تاذن له العادة بلبسه والغالب أن ليسهم ليس له زينة وأنما هو في غاية النظافة ومن العوائد العظيمة انتشار لدس القمصان والالبسة والصديريات محت ملابسهم فان الموسر يغير في الاسبوع عدة مرات وبهذا يستعينون على قطع عرق الواغش فلذلك لااثر للقمل وتحوه الاعند من اشتد به الفقر وملابس النساء ببلاد الفرنسيس لطيفة بها نوع من الخلاعة خصوصا اذا تزين عاغلي ماعلمهن ولكن ليس لهن كثير من الحلي فان حليهن هو الحلق المذهب في آذاتهن ونوع من الاساور الذهب يلبسنه في ايديهن خارج الاكام وعقد خفيف في اجيادهن واما الحلاخل فلا يعرفونها ابدا ولبسهن فيالعادة الاقمشة الرقيقة من الحربر أو الشيت أوالبفت الخفيف ولهن في البرد شريط فروة فيضمونه في رقابهن ويرخين طرفيه كالمآزر

حتى يصــل بطرفيه الى قرب القــدمين ومن عوائدهن ان محتزمن بحزام رفيع فوق أنوابهن حق يظهر الخصر نحيفا ويبرز الردف كشيفا ويما انشده الحاجري في ديوانه وان كان فيهخروج قوله ومزنر يا ليتني اســـــــــــــــــ للله افوزبضمة منخصره القس يسقيه شبهة خده ، والمسلمين باسرهم في اسره فوحقه لمولا رشاقة قده * مارق اسلامي اشدة كفره ومن العجائب أنه يمكن الانسان أن يضع في الخصر وقت الحزام خترى يديه لدقته ومنخصال النساء أن يشبكن بالحزام قضيباً مُزرِصَفيح من البطن الى آخر الصدر حتى يكون قوامهن دائمًا معتدلا لااعوجاج به ولهن كثير من الحيال ومن خصالهن التي لا يمكن للإنسان أن لا يستحسنها منهن عدم ارخائهن الشعور كعادة أساء العرب فان نساء الفراسيسَ يجمعن الشعور في وســط رؤسهن ويضمن فيه دائمًا مشطاً وتحوه ومن عوابَّدهن في أيام الحر كشف الاشياء الظاهرية من البدن فيكشفن من الرأس الى ما فوق الثدي حتى أنه يمكن أن يظهر ظهر هن وفي ليالي الرقص يخلس عن أدرعتهن وبالجملة فلا يعد ذلكمن الامور المخلة عندأهل هذه البلاد ولكن لا يمكن لهن ابدا كشف شئ من الرجلين بِل هن دائمًا لابسات للجرابات السائرة للسـاقين خصوصاً في الحروج الى الطرق وفي الحقيقة سيقانهن غرعظيمة أصلافلا يصلحانهن قول الشاعر لم أنسه اذقام يكشف عامداً * عن ساقه كاللؤلؤ البراق لا تعجبوا ان قام فيه قيامتي * ان القيامة يوم كشف الساق وملابس الحزن عند الفرنسيس أن يلبس علامة الحزن مدة معلومة

ولها محل معلوم فالرجل يضم علامة الحرن في برنيطته مدة معلومة

والمرأة في شابها والولد على فقد أبيه أو أمه علامة الحزن ستة أشهر وعلى فقد الجدة أربعة أشهر ونصف والزوجة على فقد الزوج سنة وستة أسابيع وعلى فقد الزوجة ستة أشهر وعلى فقد الاخ أو الاخت شهرين وعلى فقد الحالوالحالة والع والعمة ثلاثة أسابيع وعلى فقد أولام الاعمام والعمات والاخوال والحالات أسبوعين ثمان ماساع في باريس من الحوخ كل سنة بحو مليون فرنك تقريباً ومن الحرير بثلاثة ملايين فرنك ومن الفراوي بمليون فرنك ولعسل السبب في ذلك هو ان الفراوي تشتري من خصوص باريس لاهل باريس ومن المتداول عند الفر نساوية استعمال الشعور العارية لنحو الاقرع وردى الشعر بل قد يستعملونها في الاجي والشارب لاتقليد وقد شاعت عندهم تلك العادة من زمن لويز الرابع عشر ملك فر انساحيث ان هذا الملك كان يابسها ولا يخلمها من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت لى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت لى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت لى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع ولا ذالت الى من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الى الآن مستعملة لكن للاقرع من رأسه أصلا الا عند النوم ولا ذالت الم الآن في مصر بين نساء القاهى المناه الله المناه ا

الفصل السابع في منتزهات مدينة باريس

اعلم انهؤلاء الخاق حيث أنهم بعد أشغالهم المعتادة المعاشية لاشغل لهم بامور الطاعات فانهم يقضون حياتهم فى الامور الدنيوية واللهو واللعب ويتفننون في ذلك نفننا عجيب فمن مجالس الملاهي عندهم محال تسمي التياتر بكسر التاء المشددة وسكون ابتاء الثانيه والسبكتاكل وهي يلعب فها تقليد سائر ماوقع وفي الحقيقة ان هذه الالعاب هي جد في صورة هزل فان الانسان يأخذ مها عبرا عجيبة وذلك لأنه بري فها سائر الاعمال الصالحة والسيئة ومدح الاولى وذم الثانية حتى ان الفرنساوية

يقولون أنها تؤدب أخلاق الانسان وتهذبها فهي وانكان مشتملة على المضحكات فكم فها كثير من المكيات ومن المكتوب علىالستارة التي توخى بعدفراغ اللعب باللغة اللاطينية وما معناه باللغة العربية قد تتصلح العوائد فاللمب وصورة هذه التياترات آنها بيوت عظيمة لهاقبة عظيمة وفها عدة أدوار كل دور له ألوض موضوعة حول القبة من داخله وفي جانب من البيت مقعد متسع يطل عايمه من سأتر هذه الاوض بحيث ان سائر حايقع فيه يراه من هو في داخل البيت وهو منور بالنجفات العظيمة ومحت ذلك المقمد محل للآلاتيه وذلك ألمقمد يتصل باروقة فها سأتر آلات اللعب وسائر ما يصنع من الاشياء التي تظهر وسائر النساء والرجال المعدة للعب ثم أنهم يصنعون ذلك المقعد كماتقتضيه اللمبه فاذا أرادوا تقليد سلطان مثلا فى سائر ماؤقع منهوضمو اذلك المقمدعلى شكل سراية وصوروا خاته وانشدوا أشعاره وهلم جرا ومدة تجهيز المقمد يرخون الستارة لتمنع الحاضرين من النظرتم يرفعونها وببندون اللعب ثم النساء اللاعبات والرخال يشيهون العوالم في مصر واللاعبون واللاعبات بمدينة باريس أرباب فضل عظم وفصاحه وربما كان لهؤلاء الناس كثير من التأليف الادبية والاشعار ولو سمعت مايحفظه اللاعب من الاشعار وما يبديه من التوريات في اللمب وما يجاوب به من التنكيتوالتبكيت لتمحيت غاية العجب ﴿ وَمَنَ العَجَائِبِ آنَهُمْ فِي اللَّهَبِ يَقُولُونَ مَسَائِلُ مِنَ الْعَلُومُ الْغُرِيَّةِ والمسائل المشكلة ويتعمقون في ذلك وقتاللعب حتى يظن أنهممن العلماء حتى أن الاولاد الصفار التي تلعب تذكر شواهدعظيمة من علم الطبيعيات. ونحوها ثم أنهم يبتدون اللعب آلات المويسيقا ثم يلعبون مايريدون امبه واللعبه التي تظهر تكتب في ورقة وتلصق فيحيطانالمدينة وتكتب في

التذاكراليومية ليعرفها الخاص والماموفي الليلة يلميون لعبات وبمدفراغكل لمبه ترخى الستارة اذا أرادوا مثلا لعبشاه المجماليسوالاعبا لبس للث المجموأ حضروه وأجلسوه على كرسي وهكذا وفي هذه السبكتاكل يصورون سائر مابوجدِحتى انهم قد يصورون فرق البحر لموسى عليه السلام فيصورون البحرا ويجملونه بتماوج حتى بشبه البحر شبها كليا وقد رأيت مرة في الليل أنهم ختموا التياتر بتصوير شمس أن تسييرها وتنوير التياتر بها حتى غلب نور هذه الشمس على نور النجف حتى كأن الناس في الصباح ولهم أشياء أغرب من هذا وبالجملة فالتياثر عندهم كالمدرسة العامة يتعلم فها العالم والحِاهل وأعظم السبكتاكل في مدينة باريس المسماة الاويرا بضم الهمزة وتشديد الباء المكسورة وفتح الراء وفها أعظم الآلاتية . وأهل الرقص وفها الغناء على الآلات والرقص باشارات كاشارات الآخرس تدل على أمور عجيبة ومنها تياتر تسمي أويرة كوميك فيغني فها الاشعار المفرحة وبها تياتر تسمى التياتر الطليانيــة وبها أعظم الآلاتية وفها تنشه الاشعار المنظومة باللغة الطليانية وهذه كاما من السبكتاكلات الكبرة وفى باريس سبكتاكلات صفري وهيمثل تلكالأ أنها صغيرة وهناك أيضا سبكتا كلات أخرى يلمبون فهاالخيل والفيلة ونحوها ومنها التياتر المسهاة تياتر كرنكوني بكسر الكاف وفتح الراء وسكون النون وضم الكاف وكسر النون الثانيهوفهافيل مشهور بالالعاب الغريبة معلم تعلما عجيباً وكما أن أعظم التياترات الاويرة فاصغرها تياتر تسمى تياتر الكمت وهي معدة النزاهة الصفار كالحاوي في مصروالكمت اسم معلم هذه السبكتاكل وكل اللاعبين واللاعبات صفار السن وهذه التياتر يوجد بها كثير من الشعبثيات والسيم ونحوها ولولم تشتمل التياتر

في فرانسا على كثير من النزغات الشيطــانية لكانت تعد من الفضائل.`` العظيمة الفائدة فانظر الى اللاعبين بها فانهم يحترزونما أمكن عن الامور التي يفتتن بها المخلة بالحياء ففرق بسيد بينهم وبين عوالم مصروأهلاالسماع وتحوها ولا أعرف اسما عربياً يليق بمعنى السبكتا كل أو التياتر غيرأن لفظ سيكتاكل معناه منظر أو منتزه أو نحو ذُلك ولفظ تياتر معنام الاصلى كذلك ثم سمي بها اللعب ومحله ويقرب أن يكون نظيرها أهل اللعب المسمي خيالياً بل الخيالي نوع منها وتشهر عند النرك باسم كمدية وهذا الاسم قاصر الا أن يتوسع فيه ولامانع أن تترجم لفظة تياتر تصوير السبكتا كل أو هو منها مواضع يصور فها الانسان منظر بلد أوأرض أو تحوذلك فمن ذلك يانورمه وهو محل تنظر فيه فتري المدينة التي تريد تصويرها فغي صورة مصر ترى كانك على منارة السلطان. حسن مثلا والرميلة نحتك وباقى المدينه ومنها كسمورة وفيه صورة بلدة. ثم آخری وهکذا ومنه دیورمه وفیه صورة دار ومنها اورانورمه وفیه صورة الفلك الاعظم وسائر مايحتوي عليه مصورا على مذهب الافرنج فالمتفرج فيه يمكنه أن يطالع علم الفلك ومنها أوروبرمه وفيه صورة بلاد الافرنج ومن المنتزهات مخال الرقص المسهاة البال وفيه الغناء والرقص وقِل ان دخلت ليلا في بيت من بيوت الاكابر الا وسمعت به الموسيقا والمغنى ولقد مكشا مدة لانفهم لغنائهم معنى اصلا لعدم معرفتنا بلسانهم ولله در من قال في مثل هذا الامر

> ولم افهم معانيها ولكن * ودتكبدي فلم اجهل شجاها فكنت كانني اعمي معني * يجب الفانيات ولا يراها

موالبال قسمان بال عام ويدخله سائر الناس كالبال في القهاوى والبساتين والبال الحاص وهو ان يدعوا الانسان جماعة للرقص والغناء والنرهة ونحو ذلك كالفرح في مصر والبال داغًا مشتمل على الرجال والنساء وقيه وقدات عظيمة وكراسي للجلوس والغالب أن الجلوس للنساء ولا يجلس أحد من الرجل الا اذا اكتفت النساء واذا دخلت امرأة على أهل المجلس ولم يكن كرسي خاليا قام لها رجل واجلسها ولا تقوم لها أمرأة لتجلسها فالانثي داغًا في المجالس معظمة اكثر من الرجل ثم ان الانسان اذا دخل بيت صاحبه فانه يجب عليهان يحيي صاحبة البيت قبل صاحبه ولو كبر مقامه ماامكن فدوجته بعد زوجته او نساء البيت ومن المنزهات جمية الناس كشمة مصرالا ان فيها دائماً آلات الموسيقا والغنا والرقص وبين كل نوبة من الموسيقا والغنا يقسم على الحاضرين بعض خالرقص وبين كل نوبة من الموسيقا والغنا يقسم على الحاضرين بعض جالتميه هاحظ هذه المجالس كا قال الشاعر

هل العيس الاماء كرم مصفق * ترقرقه في الكاس ماء غمام وعود بنان حين ساعد شدوه * على نفح الاوتار نأى زنام وقد قلنا أن الرقص عندهم فن من الفنون وقد اشار اليه المسعودى على تاريخه المسمي مروج الذهب فهو نظير المصارعة في موازنة الاعضا ودفع قوى بعضها الى بعض فليس كل قوى يعرف المصارعة بل قد يفلبه ضعيف البنية بواسطة الحيل المقررة عندهم وما كل راقص يقدر على حقائق حركات الاعضاء وظهر إن الرقص في فرنسا كل الناس وكانه نوع من المياقة عامر في المناقة واحد عن قوانين الحياء بخلاف والشلبنة لامن الفسق فلذلك كان دا عماية حارج عن قوانين الحياء بخلاف

الرقص في ارض مصر فانه من خصوصيات النساء لانه له به الشهوات واما في باريس فانه نط مخصوص لايشم منه رايحة المهرابدا وكل انسان يغرم احرأة يرقص معها فاذا فرغ الرقص عزمها آخر للرقصة الثانية وهكذا وسواء كان يعرفها اولا وتفرح النساء بكثرة الراغبين في الرقص معهن ولا يكفيهن واحد ولا اثنان بل يحبين رؤية كثير من الناس يرقص معهن لسأمة انفسهن من التعلق بشيء واحد كا قال الشاعر .

ایا من لیس برضیها خُلیل * ولا الفا خلیل کل عام اراك بقیه من قوم موسی * فهم لایصبرون علی طعام

وقد يقع ان من الرقص رقصة مخصوصة يرقص الانسان ويده في خاصرة من ترقص معه واغلب الأوقات يمسكما بيده وبالجلة فمس المرأة اياما كانتفى الجهه العليامن البدن غيرعيب عند هؤلاءالنصارى وكلما خسن خطاب الرجل مع النساء ومدحهن عد هذا من الادب وصاحبه البيت تحيى اهل الحجلس ومن النزه المواسم العامة التي تصنع في الصيف ومبناها على الرقص والآلات وتسييب البارود ونحو ذلك ومن المواسم العامه عندهم أيام تسمى أيام الكرنوال وتسمي عند قبطه مصر ايام الرفاع وهي عدة لأيام يرخص لسائر الناس فها سائر التقليدات والتشكلات فيتشكل الرجل تشكل امرأة والمرآة في صورة رجل ويتراى الخواجه في صورة راع وُنحو ذلك وبالجملة فيباح سائر مالا يضر براحة المملكة وانتظامهاويقول -الفرنساوية أن هذه الايام أيام جنون ويدور بهذه البلدة فحل أسمن فحول فرانسا في موكب عظيم مدة أيام الزفر الثلاثة ثم يذبحونه ويعطون الصاحبه بخشيشاً في نظير تسمينه له حتى يسمن سائر الناس مجولهم ومن حنتزهات باريس الحدايق العظمية العامة فغي باريس نحو أربعة بساتين (N - (- k)

كبري يباشى فها الخاص والعام فمها حديقة تسمى الشمزليزه معنام بالعربيه رياض الجنة وهي من أرق المنتزهات وأنضرهـــا وهي بستان. عظم يبلغ أربمين اريانا والاريان هو قياس يقرب من الفدان ومع أن طول طريقها نحو الف قامة فاتها موضوعة بحيث أنك اذا مددت نظرك رأيت طرفها الثاني قدام عينيك وفي هذه الروضة العظيمة دامًا شيء من الملاهي لايمكن حصره وسائر أشجار هذا البستان متصافه متوازية. بعضها مع بعض وثبت بحيث أنه يوجد مدخل من كل الجهات فهو على سمت الخطوط المستقيمة من سائر الجهات وفي وسط كل حملة من الاشجار يوجد محل مربع وهذه الحديقة يتصل أحد جوإنها بنهر السين وبينها وبينه رصيف وبجانها الاخربيوت باطراف الخلا وفها كثير من القهاوي والرسطر اطورات يسني بيوتالا كلوفها سائرانواع الطعام والشراب وهي مجمع الاحباب والاكابر وبها كثير من المرامح اللحيل وبدخل فها الاكابر بالعربيات المزينة وفها عدة آلاف من الكراسي بالأجرة يجلس علمها في زمن الربيع نهارا وفي زمن الصيف ليلا وأعظم أجماع الناس فما يوم الاحد فانه يوم البطالة عندالفرنساوية وبالجملة فهذه الحديقة محل للمواسم وللافراح العامة والزينات وبها تتماشى سائر النساء الجمالات ومن المنتزهات المحال المسهاة البلوار وهي الاشجار المتصافة المتوازية وقد أسلفنا ببانها وهي محل يتماشي فيهسائر الناس في سائر الايام وفيه أعظم قهاوي باريس وتدور فيه الآلاتية المنتقلون بالاتهم وفيهم كثير من محال التياترات وبه أيضا تدور النساء اللواتي يتمرفن بالرجال سما بالليل فهو في حميع الليالي وفى ليلةالاثنين یحوی کثیرا من الناس فتری فیه کل عاشق معممشوقته ذراعه فی ذراعها

إلي نصف الليل ويصلح هنا قول انشاص

لاتلق الا بليل من تواصله * فالشمس نمامة والليل قواد. كم عاشق وظلامالليل يستره * لاقى الاحبة والواشون رقاد. (وقال آخر)

أيها الليل طر بغير جناح * ليس للعين راحة في الصباح كف لا أبغض الصباح وفيه * بان عنى الوا الورجوم الملاح

ولایمدح اللیل الا من ترقب فیه وصال محبوبه (و تفقد فیه نیل مطلوبه) بخلاف من کنر فیه حرقه وزاد ارقه وطال سیهاده وطار رقاده فانه یهوی الصباح لیذهب همه و یرتاح (قال الشاعر)

الا أيها الليل الطويل الا انجلي * بصبح وما الاصباح منك بامثل فيالك من ليل كان نجومه * على صفحات الحبو شدت بيذبل (وقال آخر)

ليلى وليلى نني نومي اختلافهما ، بالطول والطول ياطوبي لواعتدلا يجود بالطول ليلى كلا بخلت ، بالطول ليلى وان جادت به بخلا (وقال من لا يشكوا من الليل)

ياليل طل أولانطل * لابد لى أن أسهرك لوكان عندي قري * مابت أرعي قرك (وقال آخر مثله)

یالیل طل یاشوق دم * أنی علی الحالین صابر لی فیك أجر مجاهد * ان صح أن اللیل كافر

وهذا أيضاً من باب الشكوي ومن المنتزهات أيضاً سوق تباع فيــه الازهار وفي هذا السوق تجد سائر الاشجار والنباتات والازهارالغريبة

النادرة ولوفي غير أوانها حتى أن الانسان يمكنه أن يجدد بستانا في يوم واحد بان يشتري سائر مايحتاجه ثم يزرعه في يوم وبالجملة فلا يمكن أن الانسان يتمتع بهذه المنتزهات الا بصحة البدن

الفصل الثامن في سياسة صحة الابدان بمدينة باريس

لماكان من ضروريات الحكمة الاعتناء بحفظ صحة الابدان وكان الافرنج أحكم الأثم كثر اعتناؤهم بهذا الفن وبتكميل آلانه ووسائطه وكانوا أشد الناس مسارعة لما فيه نفع للبدن كالحمامات والمحام الباردة المياه وترييض الجسم وتعويده على الامور الشاقة كالعوم وركوبالخيل والالعاب التي يخف بها البدن والحمامات في باريس متنوعة وفي الحقيقة هي انظف من حمامات مصر غيير أن حمامات مصر أنفع منها وأتقن وأحسن في الجملة وذلك ان الحمام في مدينــة باريس عدة خلوات في كل خلوة منطس من نحاس يسع الانسان فقط وفي بعض الخلوات مغطسان وليس عندهم مغطس عام كما في مصر ولكن هذه العادة أسلم لمالنسبة للمورة فانه لاطريقة ان يطلع انسان على عورة آخر حتى ان الخلوة التي فها مفطسان بيين كل مفطس ستارة تمنع ان ينظر الانسان صاحبه وليس في دخول الانسان هذه المفاطس الصفيرة لذة كالدخول في الحمامات ولا يعرق الانسان بها أبدا اذ الحرارةلأتوجدالافيالمفطس لافى الخلوة أبدا وان كان يمكن ان يوصى الانسان على حمام بالبخـار فانهم يصنعون له ذلك ولكن بثمن آخر غير الثمن المعتاد وفي الحمام صفان من الخلاوي صف للرجال وصف للنساء وكما أنه يوجد عمامات مستقرة يوجد حمامات منقولة فاذا طلب الانسان جماما في بيته أو كان مريضا

أو نحو ذلك فانهم يحملون اليه في عربة كالبرميل الماء البارد في شقة والساخن في أخرى ومعها محم فيوضع المحم في بيت الانسان ويملا من الماء المسخن فينتسل الانسان منه ثم بعد فراغه يحملونه الى بيت الحمام ومن الحمامات حمام يضع فيه الانسان بعض بدنه لبعض الامراض فيسمى نصف حمام والحمامات بباريس كثيرة فاشهر ها ثلاثون حماما تقريبا على ومن أمور الرياضات النافعة لصحة البدن مدارس يتعلم فيها علم السياحة وهي ثلاثة مكاتب على نهر السين ومنها مدارس لتخفيف البدن وجعله قابلا للاشياء العجيبة كالمهلوانية والمصارعة ونحو ذلك

الفصل التاسع في الكلام على إعتناء باريس بالعلوم الطبية

اعلم ان مدينة باريس هي أعظم مدن الافرنج التي يرحل الهدا الغربا لتملم العلوم خصوصا العلوم الطبية وقد ينتقل الها المرضى من بلاد بعيدة للبحث عن تداويهم فيها والعدوم الطبية التي تسمى أيضا علم الحكمة هي علم الطب والحراجة والتشريح وفن الفسيولوجيا من حاله وسياسة الصحة لحفظها وتطبيب الحيوانات وغير ذلك والحكماء في باريس كثيرون جداً حتى يوجد في كل خط عدة حكماء بل الطرق محلوءة من الحركم حالا لكثرة الحكماء بهذه البلدة ووضع المرضى بالنسبة للاطباء مختلف فمن المرضى من يطلب الطبيب ليزوره عنده وللحكم قدر معلوم على كل مرة يأتيها اليه ومن المرضى من يذهب الى الطبيب في بيته ولفطبيب ساعات معينة في بيت يسمى بيت الصحة مصد ومن المرضى من ينتقل مدة معينة في بيت يسمى بيت الصحة مصد

لمن يدفع قدرا معينا في نظير أكله وشربه وسكناه وتطيئببدنه وخدمته ونحو ذلك وفي باريس بيوت حكماء معدة لمن ابتلي بخلل شئ من عظام البدن كالاحديداب فانه يدخل بيتا من هذه البيوت للتطب فيقومون بدنه بشيُّ من علم الحيل كما اذا كان انسان مقطوع أحداً لأطراف فانهم يجبرون ذلك بان يضمو الهمن الممدن او الحشب شيأ في محله و في هذه المدينة ايضا بيوت يدخل فيهاالنساء الحوامل المشرفات على الولادة لتلدن فيها وتقضين فيها مدة النفاس وفي هذه البيوت توجــد القوابل وسائر مايحتاج اليه في الولائة ومن المواضع الهمدة للمرضى والتي يوجدفيها الاطياء المارستانات العامسة فتدخلها المرضى للعلاج ولاقامة مدة المرض بلا عوض ثم ان الاطباء في باريس فرقتان احدداها الاطباء عامه لمطلق الامراض على تنويمها والاخرى لدا آت خاصه وذلك ان علم الطب متسع جدا فقل ان يشتغل انسان بسائر فروعه ويحققها فاحتياج اطياء الفرنساوية الى أن الطبيب بعد أن يقرأ. فروع العلوم الطبية ينتغي له أن يختار منها فنا اليصرف فيه همته ويتقوى فيه ويتبحر حتى يشهر ويمتاز عن غبره من الاطباء بتحقيق ذلك الفن حتى يجلب اليه من به داء يدخله شيء من ذلك الفن فلذلك يوجد في باريس اطماء مثلا لخصوص خرض الرثة واطباء مرض العين تسمى المكحلاتية واطباء لامراض الاذنين واطباء للداء الانف وتجبيره حتى ان من اطباء الانف من يمكنه بالحياة ان يرجع الانف المجدوع صحيحا وفي باريس اطباء تستممل جاذبيه المغناطيس الانسانية للاستعانة على مداواة الانسان وتفصيل ذلك أن في باريس جماعة من الطبايعية تزعم أنه ثبت عندهم أن بدن الانسان يشتمل على مادة سيالية يعني جاذبية المفناطيس الانسانية يعني أن هذه المادة

لحما خاصية المفاطيس وتحصل هذه بتقريب اليدعدة مُرات كالمسح فينمس الأنسان او تغيب حواسه حتى لايحس بشي فاذا غاب وكان مريضا عرض شديد عالجه الحكماء بقطع شيُّ أوبفتح شيٌّ من بدنه من غيران يشمر بشيء ابداوقد حرب ذلك في قطع ثدىامرأة بعـــد مفناطيسيتها فحكثت عدة ايام ثم ماتت فقال علماء المفناطيسية آنها ماتت بسبب آخر لا بألم القطع فأنها عاشت بعده فالمفناطيلسية نافعه لمعالجة الامراض العصبية وفي باريس أيضاً حكماء لخصوص مداواة خلل العقل أولاً لم أعضاء التناسل أو الحصوة ولخصوص الامراض الحلدية المنفرة وغيرها كالجزام والجرب وفي باريس ايضا حكماء لتوليد النساء فان العادة ايضا في باريس ان المرأة يولدها رجل حكيم عارف بامور الولادة وبها حكماء لممالجة البياضية التي تنزل بالعين والماء الذي يعممها ومها حكماء لاوجاع الصدركوداء الفالج الذى هو شلل بعض الاعضاء فيداوونه بعلاج يسمي الاكبكتوربكسر الهمزةوالكاف وسكون المم وضمالباء وسكون الكاف وضم التاء يمني شكات دبابيس كثيرة دقيقـــه فيخرجون بذلك شيأ من اللَّهُمْ يَنْفِعُ لَتَخْفَيْفُ ضَرَّرُ هُــذا الدَّاءُ وبها حَكَّاءُ لُعَلَّاجِ اخْتَلَالُ خُلْقَهُ الانسان وهــذا العلاج يسمي الارتو بيدي بضم الهمزة وسكون الراء وضم النا. وكسر الباء وسكون الياء وفتح الدال يعني فن اصلاح خلل اعضاء الاطفال فمن الحكماء من يصاح خلل الفم او الوجه ومنهم من يشتغل بتدبير الاعضاء الناقصة لسدخللها باعضاء اخري مدبرة ثم ان فروع العلوم الطبيه كثيرة فالمشهور منها فن التشريح وفن تمييز امراض الانسان من حال طبيعته وفن الكيميا العقاقيرية وفن اسباب الامراض الباطنية الطبية وعلم الجراحة الطبية ووضع العصابة علىالجراح والتضميد

بالمراهم وفن تمطييب ملإزم الفراش المبتلى بامراض ظاهرية وفن تطبيب ملازم الفراش المبتلي بامراض باطنية وفن معالجة النفسا وتوليد الحامل وعلم الطبيعة التي تدخل الطب وعلم العقاقير والادوية المفردة او المركبة صناعة الممالجة ومباشرة المريض ومدارسالحكمة بمدينة باريس ومنافعها شهيرة فنها مدرسة كبيرة تسمى اكدمة الحكمة السلطانية وهي ديوان. الحكاءالسلطانية وهى مجمولة لحاجة المملكة الفرنسيسية ومباشرة الامراض العامة الضرركالامراض الوبائمة والامراض التي يعتقد الفرنساوية أنها معدية وكمرض فصل الهائم ومن وظيفة علماءاكدمة الحكمة معالجه سائر الناس بما تجملهالمملكة موقوفاً على النفعالمام كاشهار تلقيحالبقري لاخراج الحدري وامتحان الادوية الجديدة والادوية المكتومة وامتحان والادوية المدنية الاصلية او المصطنعة لادخالها في الادوية وبالجلة فاهمل هذه الجعية السلطانية أعظم الحكماء الفرنساوية ولنذكر هنا بعض ما يتعلق بما رستان باريس في فصل فعل الخبر وقد. اسلفنا بعض شيء من ذلك في الفصل السابق

ولنذكر لك سندة من فن قانون الصحة و تدبير البدن حق تم فا ندة هده الرحلة وهذه النبذة ترجمها في باريز لقصد استعمال جميع الناس بمصر لهالصفر حجمها فهي وانكانت مخرجنا عما نحن بصدده الا ان منفستها عظيمة و ثمر تها جسيمة

حى نصيحة الطبيب كا⊸

﴿ المادة الاولى في وصية صحاح البدن ﴾

لاشك أن الاطباء معتبرون بين الناس لشدة نفعهـم عندهم ومعر ذلك فالاولى الاستفناء عنهـم لانهم رفقاء المرضى فلنحرص على حفظـ

أنفسنا من أسباب المرض ومن الاحتياج الى الطبية والدواء المجرب لمنعر الاحتياج اليه هو اعتياد الكد والقناعة ولنذكر لك بعض أمور آخر الاول لاتسكن دارا مماسة لمزرعة مرتفعة أودارا غائرةفي الارض يسعرا فان كلا هذين الموضمين يجمل الدار رطبة ومضرة للصحة فالعافية ولو كانت قوية تذهب فهما على تداول الايام ، ارفع أرض بيتك بمض قر اربط برمل أو حصى أو طوب مسحوق أو ماأشب ذلك ومجنب البناء في أرض بماسة لارض أعلا منها ﴿ إجمل منافس الهواء الى الجنوب الشرقي أي اجعله بين الشرق والجنوب فان ذلك للصحة أسلممن جميع الاوضاع *الثاني الهواء المخزون يجلب الحمى المحرقة فوسم طاقانك ليسهل فها دخول الهواء والنوروا فتحها في غالب الاحيان لان البرد للصحة. أوفق من الحر فاهل الحانب الشهالي حياتهــم وصحتهم أبرك من أهل الجنوب والمريض يشنى في غرفة مفتوحة لسائر الرياح وربما حلك لوير كان مجانب الحرارة * الثالث بركة الماء الراكد آذا اشتد قريها من البيوت فانه يتصاعد منها أبخرة لاتناسب الصحة بل توذيها أو ربما قتلت ويسبب ذلك ترى بعض البلدان منتنا بالاوباء فاجتنب هذه الاشياء الحالبة للامراض والاوجاع ، الرابع السكر يرعى البدن وبحرقه ويسرع بالمشيب فنصيب من ينهمك على شرب الحورَ وغيرها من المسكرات أن يصاب. بداء الذبولَ وبقصر الاجل * الخامس من أسباب امراض اختلاف. الزمن كتماقب الحر والبرد ونزول المطر السريسع أو نزوله باردا فيه وسط الايام الحارة فاولى مايطرد هذه الامراض أن تابس أزيد مما، يقتضيه الفصل فالبس أثواب الشتاء قبل فراغ الخريف ولا تعجل خلمها عند دخول الربيع واذا ابتل بدلك كله بماء بارد فاغتسل بالمام

الفاتر فان لم يبتل الا عضو فقط فاغسله وحده السادس احدراذا استد حرك ان تمكت في موضع بارد أو تشرب ماء شديدالبرودة والا فالعرق يجبس حالا ويتداخل في الباطن ويتسبب عن ذلك داء الخناق وورم الصدر والقولنج المحرق وغير ذلك فاذا نفذ القضاء وابتلي باحدها فالواجب تداركه لعله يخف فاول مانحسن بمبادي العلامات فضع القدمين في ماء هين الحرارة وطر بالماء الفاتر ظاهر المتالم من الحلق أو الصدر أو البطن واحتقن بالماء الفاتر المخلوط بيسير اللبن وتعاطى الشوربة التي صورتها أن تأخذ قبضة من زهر الحمان وتضعها في اناء خزف مع أوقية ونصف من جيد الحل ورش على الجيع قدح ماء مغلي وغط الاناء ودعه يبرد فتى بردت هذه الشور به فصفها بخرقة وذوب فيها اوقين من العسل فاذا فعلت ذلك فقد غنمت ماحرمت منه الطبيب من الدراهم فان ما منها ذاهب عن يدك وربما كان ذلك الطبيب لا يفيدك في هذا الداء شيأ

المادة الثانية في الدلالة على مايصنع حين اخذ المرض في الظهور

اعلم ان كثيرا من الناس باعتناء فاسد يريد أن يداوي المرضى فيهلكهم فاول مايدو قليل من الحمى أو التي فلا يجد أحسن من تعريق المريض فيضغطه تحت أغطية تقيلة ويحجب عنه الهواء ويسقيه شوربة الخضراوات الحارة وربما سقاء خمرا حارا أو حلوا فهل من الا صحامن يستطيع حمل ذلك أو ليس ان هذا يمرض من ليس بمريض نع قد يكون العرق به الشفاء لكن حين تكون الامراض قد صدرت عند المحاسة أو بعد تقليل هذه أو ازالها بكثرة تعاطى الشوربات وعلى كل حال

فلا بدمن ادخال الهواء الملين في موضع المريض لما ان حاجة الانسان الى الهواء كحاجة السمك الى الماء والشو ربات الحادة تزيد الحرارة التي تهلك المريض وتحرقه وتيبسه والحرهوسم حقيق في الحمى فعليك بخلاف ذلك من الشور بات الرطمة الباردة فانها تذيب الاخلاط المنفسدة وتسهل خروجها وتجفف الحرارة وتنظف المعدةو بعض الناس يريد أن يرد العافية لذى العي فيعطيه المرق فيضاعف ألمه معان من الحقيقه المقررة عنداً كابر الاطباءان المريض الذي به خمرة المعدة كلما أعطوممن الاغذيةزادضعفه وهذه الاغذية اذاانفسدت والاخلاط المعفونةالق تختلط معهافي الجوف تنقلب مرضاجديدافها يتمين في شفاءالمريض هومايضعف المرض ففي كلعشرين مريضايمو تون في الارياف فاكثر من الثلثين يمكن أنه كان يشغى بلا شي لوكان في موضع مستور من مضاروياح وكان لايشرب الاماء مبرداً ولكن لامفر من القدروأغلب الامراض الحادة والحميات يتقدمها أيام تشويش كيسير الحدر وقلة النشاط وعدم شهية الاكل ويسير ثقل المعدة والتعب وثقل الرأس والنعاس الثقيل عديم الراحة غير المصلح القوى بلوثقل الصدر والميل الى البرودة وتبيسر العرق غير المعتاد وانقطاع العرق المعتاد وعند ذلك يتيسرتدارك أو تخفيف هــــذه الامراض المضرة باربعة الاول ترك سائر الاشـــفال الشاقة والمداومة على الاشفال الهينة * الثاني تقليل أكل المفذيات أو اجتنابها لاسهارك اللحم والمرق والبيضوالنبيذ الثالث اكثار الشربيعني ال يشربكل يوم قزازة فاكثر فيكل نصف ساعة طاسة من الشربة المذكورة في المادة السابقة أو من الماء الفاتر المخلوط في كل قزازة اما بخمسةعشر أو بمشرين حبة من الملح المتاد أو بفنجان خل أو بملاعق من العسل الرابع الاحتقان بماء فاتراو بهذا الدواء وهو أن تأخذ قيضتين من

الحشايش أو من زهر الحبازي وتغمرها وترش عليهما نصف قزازة ماء مغلى وتصفيها بخرقة وتضيف عليهما أوقية عسل

المادة الثالثة في الدلالة على مايصنع حين ظهور المرض

اعلم أنه ينبغي للمريض اذا تلبس بالبرودة أو العي أو الألم أنه يلزم الفراش أو الحلوس وأن يتغطى زيادة عن عادته وأن يشرب في كل ربع ساعة فنجانا من مسخن الشوربة السابقة فلا بأس بتفطية المرضى حال بردهم ولكن لابد من تخفيف الفطاء كلاخفت البرودة حق يكون بمجرد انقطاعها ليس علمهم الا الفطاء المعتاد ثم أن بعض أهالي ألقرى يعتادون النوم على طراحة مكبوسة ريشآ ويتغطون بفطاء ثقيل من الزغب والحر الصادر عن الريش هو خطر على المحمومين لكن لما اعتيد على ذلك يمكن اغتفار هذه العادة في بعض الاحيان الا في مـــدة الحر أو اشتداد الحمى فليتخذ للنوم طراحات مكبوسة بالقش وللفطاء ملاحف او اكسيه أقل خطراً من الريش فهذا هو مايريح المريض وينبغي ، الحذر من تسخين هواء محل المريض ومن كثرة الناس واللفظ ومن الكلام ممه الا على قدر الحاجة ينبغي فتح طيقانه وأقله ربع ساعة في النهار وربع ساعة بالليل وينبغي مع فتح الطيقان فتح باب ألغرفة ليتجدد الهوا. ولكن لابعاد المريض عن جريان الاهوية فلتسحب عليه ستائر فرشه أو ليحجب عن الهواء بكيفية آخرى وفي زمن الحرينبغي أبقاء. طاقة من الطيقان مفتوحة ويحسن أيضاً تبخير غرفته بخل مطني فوق. نحو مجرفة جديد محماة وينبغي في الهجير والمريض متمب بالهواء الحار أن يرش بلاط غرفته وأن يوضع فيها فروع غليظة منشجرالصفصاف ونحوه تغمسفي إناء فيه ماءلتكون مسقية وليجتنب المريض تناول الاطعمة الملفذية ولا يأكل الا يسيراً من خفيف النريد المنضج أو الار زالمطبوخ طِلمًاء مَع يسير من الملح ولا بأس في الصيف بالأنمار المستويةوفي الشتاء بالتفاح المنضج أو البرقوق والاجاص بعد تبسهما وطبخهما فهذهالأنمار اذا أكات بلا اكثار مها تروي وتبرد وتصلح الصفراء المنفسدة الحارة خهي الاغذية اللائقة بالمحموم واستعمل الشراب الرطب والمبرد الذي ﴿ كُرْنَاهُ سَابِقاً وَلَا بَأْسُ أَيْضاً أَنْ تَضَعَ فِي نَحُو قَرْازَةَ المَاءُ طَاسَةً مَنْ عصير الفواكه التي ذكرناها قريبا وبنبغى للمريض أن يشرب كل يوم قزازتين من ماء فاكثر وان يتناول في المرة يسيراً فني كل ربع ساعة يشرب فنجانامالم ينم واللائق أن يكون الشراب غير شديد البرودة ففي اعتدال الزمن يكون في طراوة نسمالفرفة ولو امتنع المريض منحاجة الانسان حملة أيام أو يبل بكثرة أو خرج بوله أحمر أو خلط فيكلامه آو كانت حمته قوية أو كأن وجع رأسه أو كليته شديداً أو كانت بطنه متألمة أو كان محتاجا كثيرا الي آلنوم فليحتقن كل يوم مرةبالحقنةالمركبة عما سبق ذكره في المادة الثانية فالاحتقان شفاء لمحموم الا اذ ا حدث المريض العرق النافع فلا يحتقن واذا خف المرض فينبغي الخروجمن الفرأش في اليوم سآعة فاكثركما يمكنه ولكنه لآبد من نصف ساعةأولا ينبغي ترك فراشه وهومتلبس بالعرق ومنالمستحسن تصليح فراشة كل يوم وتغيير ماعلى بدنه كل يومين اذا تيسر ذلك ومن الضررالبين الحكم بخلاف ذلك وظنأنه يخاف علىالمريض من خروجه من فراشه فيتركه في ثيابه المتسخة وهذه الثياب لاتقتصر في اضرارها على بقاء أصل المرض خقط بل تقويه قبل أن المريض تعبانجد ا وهذه حجة عاطلةولوسلم أن[ّ]

استعمال ذلك يتعبه درجة فانه يزيد مابقى من قوته ويسرع تجفيف ألمه في معالجة الناقه ﴾

اعلم أنه ما دام بالانسان قليل من الحمي فلا متناول الاغذية الحقيقة التي بيناها فاذا انقطع عركي الحمي فلا باس أن يتناول غيرها كقليل من اللحم الطري او السمك أاو المرقة والبيض هين النضج فهذ. الاغذية تصلح القوي بشرط عدم الاكثار فها يتناول منها والا فتبطى الصحة لأن المعدة الضعيفة من المرض ليست متأهلة الا ليسير الهضم فلو اعطيتها فوق ما في قوتها فلا ينهضم سائر ما يدخل فها بل ينفسد وقوام البدن أنما هو بما تهضمه المعدة لا بما يصل اليها فقط فينبغي للناقه أن يكون كالمريض في تناوله قليلا في كل مرة ولكن في غالب الاوقات وان لا يتعاطي في المرة الاجنشا واحد امن الاطعمة وان لا يكثر من تغيير الاطعمة وان لا يستعجل في مضغ ما يتناوله من الجوامد وان لايكثر من الشرب وخير الشراب هو الماء المخلوط بشيء من الانبذة وليسر على قدرما يستطيع ماشيا اوراكبا عربانةاو فرساومن العبث ترك ركوب الحيل في هذه الحاله لمن يملك الخيل كاغلب اهل الارياف واذا كان. السير بعد تناول الطعام كان مقويا لمادة الهضم بخلاف فعله قبل فهو ربما يضر الحضم وليتناول من قام من المرض يسيرا من الطعام في المساء لان النوم اريح واصلح له من الاكل ولا يضره عدمقضاء الحاحة كل يومنهم اذا جاوز يومين من غير خروج شيء فليحتقن ثالث يوم او قبلهان علم ان قبض بطنه تتولدعنه الحرارة اوالانتفاخ اوضيقالصدراووجعالرأس وينبغي لمن قام من مرضه جديد ان لايسرع في العودالي شفله فان لم يصبر

ألى تمام عافيته طال ضعفه فالاستمجال على الشفل قبل أوانه يعقبه من الحسارة زيادة على ما يُؤمَل كسبه فان لم يتحفظ على نفسه ولا أصابه من ض الذبول فينبغي حين ارادة الاخذ للمبادي مراقبة العواقب

﴿ المادة الخامسة في وصايا عامة على الصحة ﴾

أتخذ القناعة في الاكل فمن لم يقنع لايشبع بل يهلك نفسه * قيل من أرخي على الطمام طويل عنانه حفر مقبرته بحدة أسنانه * لاتأكل دون مرُتين في اليــوم بل لا بأس بثلاثة والصفار لهم أن يأكلوا أربع مرات بل خسة (لاتم عقب الأكل ومدة النوم للسلم ست ساعات أو سبعة وللضعيف والصغير أطول من ذلك تضميحلالقوةوالعقل ويذهب كل مهما باعتباد تطويل النوم * النظافة نصف الصحة فلتكن في المدن والثوب والمسكن والفذا والمتساع لاتمضغ الدخان ولا تنتشق به فكثرة اللماب الذي يكسبه للطبيمة مضعف على طول الزمن وبه يضيع الريق اللازم في الهضم وينتن النفس وتسود الاسنان وتنفسد وقد شوهد أن كثيرًا من الناس اعترته الحماقة بالاكثار من شرب الدخان أوشم النشوق * إياك والانهماك على تعاطى الخمور والمسكرات سما أيام الصوم وقدتوهم أنها تشد القوى مع أن القوة المستفادة من تعاطمها تمر في أدني زمن ويمقهـا وهن وذلك كما أن النار تذكو اذا أكثرت من نفخها وترعي الوقود سريعــا ولا تدطى الحرارة الا درجة وأما الفلاحون الذين يشتغلون في وقت الصيف فعليهم تغطية رؤسهم وأن يتداركوا أشغالهم

﴿ المادة السادسة في معالجات لجلة علل وامراض ﴾

الاول الزكام والنزلة يقال هذا ليس بشئ إن هو الازكام أو نزلة نع نسلم ان الانسان لايموت بذلك لكن يتسبب عن ذلك حرارة الصدر المهلكة له ومن كلام بعض الحكماء الاقدمين يهلك بالنزلة والزكام أبنغ عما يهلك بالوبا وعلاج ذلك استعمال الشربة المذكورة في المادة الاولى أو تماطي سلاقة الحمان التي ربعها أو ثلثها ابن وينبغي قبيل النوم وضع الرجلين في الماء الفاتر ولو انحبست البطن تعينالاحتقان وينبغي الاقتصار على تناولالا طعمة الخفيفة وتعاطى اليسير في المأكل ولا بأس بتعاطي بعض طاسات من خفيف مرقة الخشخاش الاحمر وقد يوهم بمضهم ان هذا الداء يذهب بالمرقى المحروق أو الحمر المعطروالحلو مع ان هذا كالقاء الحطب في النار اذهذه الا شربة أقرب في تثقيل هذا الداء من ﴿ إِذَالِتُهُ أَوْ لَيْسُ أَنْ هَذَا الدَّاءِ حَرَّارَةً وَهِي تَزْدَادُ بَهْذُهُ الا شَرِّبَةِ ﴿ الثَّانِي وجع الاسنان اذا كان الوجع ناشئا عن فساد السن فخير علاجه كما قيل الكلبتان فاللائق قلعه والادام الوجع وفسد غيره منالاسنان وربماجر خلك الى فساد الحنك ولكن لو اختبر بقاء السن خوفا من قلمه فلابأس أَنْ تَخْتَبِرُ بَانَ تَلْطُخُ عَلَىٰ مُوضَعُ الفَسَادُ قَطْنَةً مُبْلُولَةً فِي قَطْرَاتُ مِنْ عَصِير القرنفل فخان ذلك يصلحها زمنا طويلا وربما كانت نهايته نفتتها وسقوطها ويمكن أيضا أصلاحها بان تلطخ على ذلك الموضع قطعة صغيرة من عرق عاقن قرحا وتتمضمض بسليق النباتالمسمى حشيشة الفضة وأما اذاتجرك الوجع من غير ان تكون الاسنان منفسدة فادم الفر غرة بالشمير أوبالماء واللبن وتضميد الصدغ بالضهاد المطري وأتخذ الحموم جملة ليال بماء فاتر

ولا تشرب الأ نمذة المخدرة ولا تكثر من الاكلوأما اذا كانبالاسنان قرح فتنضيحه بان تديم في فمك لبنا أوتينا مطبوخا في ابن فاذا نضج **خانت**حه فأنه سهل غير مولم * الثالث السكتة إعــلم أن داء السكتة يأتي الأنسان فحِأَة فيمطل الحواس والحركات الاختبارية ماعدا النبض وبه يمسر التنفس وهذا المرض مخوف فتحب المسارعة الى الطلب ومدة التظار حضوره يجب أولا كشف رأس المريض وتفطية ماءــداه من البدن بشيُّ خفيف جداً وجلب الهواء الطرى عنده وفتح طوقه والكلية نانياً يقام حسما يمكن رأسه الى أعلا ورجلاه الى أسفل نالثاً يحقن مجقنة مصنوعة من سلاقة الحشايش الطرية والماح رابعاً أسقه كثيرامن الماء حسب الامكان خامساً ابعاده الاشرية المجدرة كالحر وكذلك الماء الممطر شربا وضادا وسعوطاسادسأ عدممسه وتحريكهالالضرورة سابعا عصب الرجلين بحت الداغصة وهي العظم المدور والمتحرك في وسط الركبة حتى يججب الدم عن الصمود الى الرأس وربما يرجع دا السكتة بعددها به وكارجع كان أصسبها قبله فالواجب تداركه من قبل بأنيأ كلوهو فى هذه الحالة قليلا جدآوأولى ماينفع لهان يترك العشاءوان تيجنب الاشياء الغزيرة المائية وطيبات الروايجوا لحوامض والاشربة المقوية والقهوة وانيأ كل قليلامن اللحمو كشرا من الخضراوات والفواكهوان يشرب دواء مسهلام تبنأو ثلاثاكل ينة وان يثريض وان لايكثر من السُخو نة في أوضته أو حر ارة الشمس وان لايتأخر فى النَّومْأُو في القيام منه وان لايلبت فوق ثمان ساعات في فراشه☀الرابع خبربة الشمس هو مرض يصيب الانسان متى اعترض في حر الشمس زمنا طويلا عربان الرأس فيعرف هـذا المرض بوجع الرأس الشديد واحترار البشرة واحمرار الميون وجود الدموع وضعف البصر عن (٩_رحله)

الامتداد الي الضوء وقد يحصلللمريض بهسهروربما أحس بالنوم وقاق شديدا وفيالغالب تكون بشرةالوجه محترقة فالمريض لايزال شديدا حتى يأتي الطبيب سريعافينبغي فى مدة انتظاره أن تضعر جلى المريض في ماء فاتر و تدخله نصف حمامأوحماما كاملا واحقنه باعشاب مطرية وأسقه كثيرا من شربة الليمونوالماءأوأسقهما يخلوطا بيسيرالخل وأنفع من ذلك مصل اللبن الصافي المخلوط بيسير الخل والطخ على جبهته وصدغه ورأسه خرقة مطراقه بماء بارد وخل مما ، الخامس نهش السميات اولا إخرج الزبان اذا لصقت بالمحل المدوغ ثانياً تعهده بالماء ثالثاً ألطخ عليــه اما كزبرة اوكر فسا او زهر الحمّان رابعاً فان عظم الحرقان فاسرع ما ينفع هو ان تبل خرقة صوف في سلاقة الخمان وتلطخها وهي هينة الحرارة خامسا ان تلصق على الوجع لبخة من سحيق بزر الكتان أو من لباب الخبر الممزوج بالابن او العسل ﴿السادس قاعدة مجبُ الباعهافي تمهد الصفار والاطفال،حق على الامهات اللاتي بردن حفظ صحة ابنائهن وتربيتهم أن يتركن عوائد البربر من لف الاطفال بكيفية يمتنع معها. تحركهم وتنقل ارجلهم او ايديهم فكيف يقلن لو اخبرهن انسان ان اللازم لصحمن أن يحتسن في أنوابهن وأن يلصقن أذرعهن ببديهن وانلا تيحركن كالمسلسل فلاي شيء يصنعن ذلك باطفالهن وهم ضعاف فليطلقنهم يحركوا وليعرضن اطرافهم للهواءهمن يتوهممن غيرمستندان أهل الفرس الصغير أو المجل كذلك من المستحسن لصحتهما وبطهما وتكتيفهما على ذلك الوجه او ليس ان حكم تربية الادمي هي كغيرم من باقي الحيوانات * السابع السم بالفطر وهي جنس ردي من الكمَّاة كثير من الناس من يهلك بميله الى الفطر وكان الاحسن في حقهم يقينم

ان يتجنبوه وقد شوهد غير مرة ان الام تحمل لعيالها كثيرا من الفطر لتبريهم به فتقتام بيدها واعمال هذا النيات السمى لا يظهر الا بعد مضي ست ساعات الى اثنتي عشرة فاول ما تحس بها اطلب الطبيب وتناول مدة انتظار حضوره حبتين او ثلاث حبات من الطرطرمتي اي ملح طرطير المقيء بعد تدويبه في طاستي ماء * الثامن السم بالزنجار أعلمان آنية النحاس التي تستعمل فيها المطبوخات هي خطرة بسبب زمجرتها. سريعا والزنجار سم قوي فلنبيض اوانيك ونتا بعد وقت بالقسدير ولآ تترك الاطعمة تبرد فها خصوصا اذا كان بها الخل او الحماض|والحريفات او الدسمة فاذا اعتراك وانت محترز عن ذلك قولنج او قىء فامنج نحو خسة عشرة من بياض البيض في قرّ ازتي ماء واشرب منها طاسة في نحو دقيقتين لتنقايا السم فان لم تجد البيض فاكثر من شرب الابن فان عدمت اللبن فمن الماء المحلي او ماء الصمغ * التاسع دآء الكلب وهو. معروف لسائر الناس بوصفه وعمله الرديئين وهو يتولد طبيعة في الذياب والثمالب والسنانير وخصوصا في الكلاب وعضة الحيوان الكلب تكسب هذا الداء الآدميين وغيرهم من الحيوانات وعلامة الكلب الكلبانك تراه اولا كئيبا ذابلا مدة ايام فيختني ويسلك المحال المظلمة ولاينبح بليختني ويترك المأكل والمشرب ثم بهجر بيتاصحابه ويجري منجهة الي اخرى ويقف شعره وببتل لسانه من اللعاب ويتدفى من فمه وينعوج ذنبه بين رجليه ويهرب من المائمات ويهم ان يبض سائر الناس حتى صاحبه ثم يموت بمد يوم او يومين بشدة مسارعته وتفوحمن حيفتهرائحة منتنة فانواجب حينئذ دفنها في عميق من الارض ومتى عض هذا الكلب الانسان فان الحِرح من عادته ان يلتئم بالسهولة كانه غير متسمم وبعد مدة قليلة او

كثيرة وهي ثلاثة أسابيع الى ثلاثة أشهر يحس بالجرح وجع مكتوم فينتفخ آثره ويحمر وينفتح ويقيح ومدته تخرجحارة منتنة محمرةويذوق المريضالكآبة والخدر والكسلوالبرودةويسىرعليهالتنفس ويمسك الوجع أمعاءه ويضطرب في نعاسه ويعطشءطشا مهلكا ويقاسي أذا شرب ثم يمتريه الارتماد من الماء والماثع ويبح صوته ثم يجن وبموت وليس من شأن من أصيب بهذا الداء أن يعض غيره دائمًا بل معظم المتلين بهذا الداء اذا احس هجومه عليه ينصح الحاضرين بان يكونوا منه على حذر وما يذوقه من الالم تقصر عنه العبارة فيتمنى ولو الموت ومعالجته هي أن أول ما يعضه الكلب تسرع بوضع الدواء فيه فان توانيت سرح السم الى الدم ولا يجديالتطب شيأ وذلك الدواء هو أن تستخرج الدم من الحبرح بمد كشفه وتفسله بماء مملح وتكويه بحديدة بمد حرقها في النار حتى تبيض بمد الاحمرار وتغرزها في سائر أفطار الحبرح فلو بقي جزؤ من الحرح غير محكم الكي كان الكي كلا شيُّ ويسح أن تستممل بدل الحديدة المحروقة دهن الزاج فتدخله بين شفتي الحبرح وتجريه في سائره ومتى انكوى اللحم تفطيه بخرقة مدهونة بالقيروطي آي المرهم أو بالزبدة الطرية واعلم آنه يجب غسل الثياب المنقوبة باسنان الكلب الكلب لما أنها حين تشربت من ريقه تخلل بها جزءمن سمه ومانقدم لك هو الكيفيةالمتعينة المجربة في هذا المرض الشديدفلاتنردد أوتخف قليلامن الالم الذي يطرد غيره من الالم الشديد أو الهلاك المفرع وأيضاً لوطلبت الحكم لأنبت لك بسداد رأيه هذه المعالجات السالفة ولا بأسأن تستعمل هذا الدواء في أي حيوان معضوض بكلب كلب * وأزل ماعلى الجرح من الشمر ولوكان الممضوض اذباأو ذب افلتقطمهو لتكوعلى ماسبق موضع القطع

وينغى انتمزل الهائم الممضوضة عنغيرهامن سائرالهاتم حتى يزول مابها ولاتمدى غيرها الماشر الاستمانة على افاقة الغريق لاتبأس من فاقة الغريق الا اذا أخذبدنه في المفونة فحينئذولو مضتساعات كثيرة من وقت غرقه أو ذهبت حركته بالكلية أوفقد أمارات الحياة فافعلبه مايستحقه عليك من واجبات الاخوة فقبلكاشئ أطردمن اجتمع عليه من الخلق لأنه يضيق الصدر ويحجب الهواء نانياً لو رأيتالغريق قد فقد الحسوالحركة فامل رأسه بحيث يكون وجهه الى أسفل وافتح شفتيه حتى يخرج بسهولة الماء الذي قد دخل من الفم أو الانف وارفع رأسه مغطاة بقانسوة من صوف أن تيسرت وادرج باقي بدنه في محو ملحفة وانقله سريما الى اقرب موضع رابعا بعد وصوله اخلع ماعليه من الثياب باسهل ما يمكن ولو بقطعها: بآلات أن لزم * خامساً أفرش له عند ذلك بهض طراحات ومخدات بها بعض صلابة واحملها قريبا من نار متقدة وضع فوق الطراريج ملحفة من الصوف ورقد الغريق فوقها مرفوع الرأس ملفوف البدن سادساً دلك السدن نحت الماحفة بالرفق بخرقة صوف مدفئة يابسة ثم دلك بالمائمات القوية المستقرة على ظاهر بدنه خصوصاً على السرة وما خولها والاولى خصوصاً في الشتاء ان تسخن عاجلا ماء وتملأ منـــه مثانات على الثلثين من ماء هين الحرارة وتضعها فوق أجزاء البدن. المحتاجة للحرارة سابعاً مدة الدلك او عقب وضع المثانات ينبغي ان تدخل الهواء في صدره بان تضع قصبة او ريشة فى فم المريض أو في احدى طاقتي آنفه مع فتح الاخرى وآنفخ في تلك القصبة بمنفاخ لدفع الهواء فيها فان كان النفخ في الفم فاقبص الانف ولكن ارخ أصابعك مرة بعد أخرى ليخرج منه الهواء أحيانا ثامناً اشممه القلي البخاري

يمني الروح البخارية من ملح النشادر بان تقرطس ورقة حتى تكون مبرومة في صورة فتيلة وتشربها من قزازة قلي بخارى وتعرضها نحت انف الغريق.او تدخلها في منخاره وتكرر هـــذا العمل مراراً بالرفق. ناسماً العقه ان أمكن يسيراً من روح الانبذة المخلوط بالكافور وربم مكث هذا المائع في فمه يسيراً من الزمن ثم بلعه ولكن لا عملاً فمه منه حتى يتمسر بلعه عاشراً لو بلعها فاعطه اكثر منها فلو تحركت معدَّنه من غبر وجود قيء وذلك مايتميه فاعطه ثلاثحبوب منالطرطرمتي مذوبة في ثلاثة أو أربعة ملاعق ماء فان تقايا بهذه الكيفية فاسقه ماء فانرا وأن انزل من المخرج شيأ فقوء بتناوله شيأ من الانبذة حادي عشر لو أبطأ عن الاحساس فاحقنه حقنة حريفة وصورتها ان تأخذ اوراقا يابسة من الدخان قدر نصف اوقية ومن الملح المعتاد ثلاثة دراهم وتغلى ذلك في مقدار من الماء يعادله نحو ربع ساعة وتحقنه به ويصح ان تواف هذه الحقنة من نصف طاسة ماء وطاسة خل وربع رطل من الملح المعتاد وهذه كيفية معالجة الافاقة للغريق وتدبيرها ممكن لكل انسان حتى يحضر الطبيب فيميهم ايضا ولوكانت مفيدة ففائدتها لاتحصل الابعد التدبير مدة ساعات على التوالي ففائدة ذلك بطيئة خفيـة ولذلك كان اللازم استدامة ذلك زمنا فمن الغرق من لايفيق الا بعد ست ساعات او سبعة من مبدء خروجه من الماء الحادي عشر غيبوبة الحياة برائحة بيوت الاخلية والبالوعات والآبار والحجارى ونحوها أولا اخرج سريماً من أصيب بهذا الداء وضعه تحت الهواء ثانياً جرده من الثياب ورش على بدنه ماء بارداً او ماء مشوبا بخل وهو أولى وأولى منـــه حامض الحبر ثَالِثًا العقه ماء بارداً تمزوجا بقليل من الحل رابعاً احقنه بحقنة ماء بارد

عْلَمًا خَلَ ثُم بِعَدَ ذَلِكَ احْتَنَهُ بَمْلِحَ ذَائْبِ خَامِسًا ادْخُلُ فِي انْفُهُ طَرْفُ شعر ريشة وحركها بالرفق سادساً ادخل الهواء في صــدره بواسطة قصبة وانفخها بمنفاخ كما سلف في الغريق عنـــد العمل السابع واسلك سبيل النشاط والاستعجال في هذه المعالجة فكلما أبطأت كلما ظن اليأس من انتاجها ولما كان الموت لا ينكشف الا بعد مدة تحتم ادامة المعالجة حتى يتيقن * الثاني عشر غيبوبة الحياة بالبرودة اعــلم ان شدة البرد قد تستحكم باعمالها في الانسان فتجمد الاعضاء وتحبس حريان الدم وربما مات بها الانسان ودواوً ها مخوف الماقبة جداً وان كان لا ألم به أبدأ هباديها هو الرعشة التي تكاد ان تكون مصرعة وصلابة الجميم وأنحباس الدم وخدر المفاصل وذهاب الاحساس والتذاذ البدن بالنوم وانقياده اليه ولو بالقهر وانقطاع حركات الحياة علىالتدريج وعاقبته خروج المبتلي جه من حيز الاحياء الىحيز الاموات وفيالحقيقة حركات الحياة ليست الا متوقفة فعليك ان تسرع فيمعالجته بدواء سواء ذهبت امارات الحياة بالكلية او بقى منها شيُّ واعلم ان بعض الناس توهم ان معالجة افاقته تكون بالحرارة وهــذا وهم فاسد لاضرار الحرارة بكثير من الناس ولكن معالجته هي ان تلف أولا بدنه في ملحفة من صوف وتحمله الى اقرب مايرتاح فيه من الاماكن وتخلع ثيابه وتضعه في فرش غير محمي مَّانياً اذَا كان عندك ثلج فدلك البدن مع رفق بشيٌّ من ذلك ماراً من القلب الى المفاصل ثم بمدلحظات اداكه بدل الناج بخرقة مسقية بماء لَجَارِدُ وَبِمِدِهُ بَمَاءُ فَاتَرَ ثُمُّ بَمَاءُ مُسْخَنَ وَرَشُ عَلَى وَجَهِهُ شَيًّا مِنْ هَذَّهُ المياهُ لْمَالِنَا لُو تَمَدَّرُ النَّاجِ فَضَعَهُ فِي حَمَامُ فَيْهُ مَاءً بِئَرُ بَارِدُ وَبَعْدُ نَحُو ثَلاَّنَةً دَقَائَق المفرغ عليه قليلا من الماء المسخن وهلم جرا فافرغ عليه كل ثلاثة دقائق

حتى تذهب برودة الماء على التدريج ويصير فاترا ممتدلا واعمل حميمير ذلك محو ثلاثة ارباع ساعة فقط فان استشعرت برجوع حركة نبض المريض فلك أن تزيد حرارة الحمام حتى يصر في درجة سخونة الحمام الممتاد وما دام المريض في الحمام فرش على وجهه يسمراً من ماء بارد. بعــد تدليكم بخرقة رقيقة * رابعاً المسه في آنفه بطرف ريشة أو بفتيلة ورق مسقية من القلى البخاري خامسا ادخل الهواء في صدره بواسطة انبوبة او منفاخ كما سبق في الفريق * سادساً اعطه سفوفا حيات من الملح الممتاد والعقه لعقتين ماء باردا مخلوطا بقطرات من ماء الملكة 🗢 سابِما اذا بَقِي بالمريض الحدر فاسقه قليلا من ماء ممزوج بخل وانكان. نومه به سات فاحقنه بحقنة حادة وهي ماتقدمت في شأن الفريق ومن ُ سوء الخطأ توهم اناستعمال الخور والمسكرات القوية يمكن ان يتدارك بها ابماد هــذا الداء مع أن الامر بعكس ذلك وهو أن كثرة الاشربة تحسن جريان الدم فمن ينهمك على تماطبها فهو أشد تأثراً من غــــرم بآفات البرودة الثالث عشر غيبوبة الحياة بدخان الفحم كل من يمكث. في غرفة مفلوقة موقود بها فحم فقد ألقى نفسه فيمهلكة فمبدؤها يحصل للانسان شدة وجع الرأس وبعــد ذلك يعتريه تعسر النفس ثم يقع في. ذبول كحالة الموتى فان عولج فذاك والا هلك ومعالجته هي ان تسرع الى تعريضه في الهواء وتجرده من أثوابه وتنسمه على ظهره وتسقيه مام مزوحا بخل وترش من هذا الماء على وجهه وصدره وسل خرقة من ذلك الماء وتدلك بدنه مها وتمسح وجهه ثم تعيد ذلك حِملة مرات وتقرب نحو مشامه عودكبريت مشتمل اوغيره منحاد الراتحة وتفمزم في باطن أنف بطرف ريشة وتحقنه مرتين الاولى بمــاء بمزوج بخله

والثانية بماء ملح فان بقي بعد ذلك على حالته فدلك فقار ظهره بممسحة. من عرف حيوان والعاخ شيأ من معجون الخردل على بطن رجليـــه وادخل الهواء في صدره بان تدخل في احدى طاقتي انفـــه فم منفاخ وتنفخ والحال ان الاخرى مسدودة فاجهد وواظب على ذلك وليس في الغالب يفوق المريض فان ساعدتك المقادير على أفاقته وظهر شي من امارات الحياة فضمه في فرش عظيم التسخين فيغرفة بها الهواء والعقه. شيأ من خير الاشربه * الرابع عشر في معالجة الحرق أول ما يحترق. عضو الانسان فليفمس العضو في ابرد مايمكن من الماء وان تعذر غمسه. في الماء فرشه دائمًا باسفنجة عملوءة منه وكما تسخن الماء المستعمل فيذلك. الغسل فجدده وواظب على ذلك ساعات وأفتح ما ينتفخ من الدمامل بطرف ابرة واحذر ان تفشخها أو تساخ البشرة ثم الطخ على ذلك. المضو المرهم الملصوق على بمضخرقة رقيقة بورق اللازوق ومحل هذا كله مالم يمض نصف ساعة قبل غسل المضو المحروق في ماء بارد والآ فهذا الدواء يكون مضراً بل في هذه الحالة لا بد ان تكـتني باستعمال المرهم الذي تنوب عنه الزبدة الطرية ولو رأيت الحرق امتد على العضو بهامه فعليك بالحكم التستمين به على ذلك * الخامس عشر في الجدري. والتخلص من مجيئه بتلقيح البقري أمرالجدري مملوم وكونه اما قاتلا او مشوها سيا بالوجه بـين عند سائر الناس وربما اذهب البصر وأورث أسقاما لا سقضي الا بانقضاء الاجل وهناك طريقة لنداركه قبـــل أوانهــ مجربة فمن مرض بالحبدري مع وجودها فهو من سوء تفريط والديه واهااهم فعلى أب الانسان وأمه المبادرة لذلك فاذا بلغ سن المولود ستة أسابيع الىثمانية وجب طلب الحكيم ليخرج سم الحدري بالتلقيح ولآ

عذر لهما أن أهملا في ذلك لقدرتهما على مداوأة ولدها فلو تركاه حتى أصيب بالحدرى فقد فات أوان استعمال تلقيم البقرى فيندمان حيث لاينفع الندم وفي بمض الممالك تلقيح البقري للاطفال ممين على ببت المال فلا كلفة فيه خصوصًا على الفقراء فعلى أهل هذه المملكة أن يقبلوا عليه في الحال ولا يتأخروا الى غد فربما في اليوم القابل تحرك سم الجدري ولا يفتر بقول من يزعم أنه غبر مثمر شيأ فصحيح التجربة أوضحفائدة استعماله ومن استعمله لطفل فأصيب الطفل بعد ذلك بالجدري فذلك لفقد شروط كون التلقيح كان غير محكم الوضع والحبات الذي أخذت كانت غير نامة فاذا استعملته في المولود فاطلع الحكم على حبات البقري تحقق إصابة استعماله وعدمها واستعمال تلقيح البقري غيرمؤ لمفهو آخف من شكة ابرةولا يمرض به الانسان ويصح استعماله لاي عمر كان والجدري داء متوقع مدة أجل الانسان حتى كانه دين ماله الى القضاء وقضاؤه يحصل بالمسارعة الى استعمال تلقيح البقري لمن تريد التخلص من أصابته *خاتمة * هذا آخر ما أردنا شرحه من النصابح النافعة للصحة فالصحة جوهم نفيس عن سائر ماعداه * اذ بسلما لا تنفع زينة الحياة * فما عُمرة الاموال لعليل * لايمترم منها بشفاء الغليل * يذهب الريض كنوز ﴿ ذَهُ إِنَّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلّ فلا يصح له الشفاء من مرضه * تقرع الامراض باب الخطير * على نسق ماتقرع باب الحقير * ولا ترق لشكواه * ولا تسمع دعواه * حكمة الغة للحكم العدل * ذي الاقتدار والفضل * فليس بنا قوة ولا حول بل الكل بحول وقوة ذي الطول * فهو الممرض والشافي * والمبتلى والمعافى * مَا مُحن الآن في حيز الحيات والثبات * ولا ندري هل نعد غدا في زمرة الاموات * فهذا سر خنى لانصل الى فهمه * كيف وقد استأثر الله به غامض علمه * فلا نثق بالمخايل الظاهرة * من الصحة الزاهية الزاهرة * فربما في أسرع من البرق اللامع * تعترينا الامراض وتلزمنا المضاجع * وقدرتنا على القبض على الاجل * وحفظ الصحة من الحلل كاقتدارنا على عروج السما * وانحاذ الافلاك مازما * فعلينا بالاستمداد للمماد * ولنكن كالمسافر المستحضر على الحمل والزاد * العازم على الرحيل الحازم من الاقامة بالقليل * قد كان بالامس نوبة الحار * وستأتي غدا نوبة صاحب الدار ولا خوف علينا ولاحزن * حيث كان خلاص ذمتنا حسن * هذه والحمد للة وحده وصلى اللة وسلم على نبيه وآله وصحبه وسلم

الفصل الماشر في فعل الخير بمدينة باريس

اعلم أن غالب الناس ببلاد الافرنج وسائر البلاد التي تكثر الصناعة والنجامة فيها يعيشون من كسب أيديهم فاذا حصل للانسان منهم مانع كرض أو نحوه فقد معيشته واضطر الى أن يعيش من غير كسب يده كان يتكفف الناس أو نحوذلك فشرعت المارسة انات المعدة لفعل الخيرحتي أن الانسان لايسأل مافي أيدى الناس وكلا كثرت صنائع بلدة وكثر كسبها كثرت أهاليها فاحتاجت الي مارستانات اكثر من غيرها ومعلوم أن مدينة باريس من أعمر المدن وأكثرها صناعة ومجامة فلذلك كثرت مارستاناتها وجعيات مارستاناتها ومواضعها المصنوعة لفعل الخير فكانت مارستاناتها وجعيات فعل الخير بها سادة لحلل شح افراد أهلها ومجلهم لما تقدم انهم بمعزل عن الكرم من العرب فليس عندهم حاتم طي ولا ابنه عدى ولم يخرج من بلادهم معن ابن زايدة الشهير بالحلم والندى الذي قال فيه الشاعر من بلادهم معن ابن زايدة الشهير بالحلم والندى الذي قال فيه الشاعر

و يقولون معن لا زكاة لماله ﴿ وَكُفِّ يَزَكِي المَالُ مِنْ هُوَبَاذُلُهُ ﴿ اذاحال حول لم تجد في دياره * من المال الا ذكره وحمايله تراه اذا ماجئته مهللا * كأنك تعطمه الذي أنت نائله هوالبحرمن كلالنواحي أتيته * ولجته المعروف والبر ساحله اذا مر بالوادى فتبكى تلاله * عليه وبالنادي فتبكى أرامله -تمود بسط الكف حتى لو أنه * أراد انقياضاً لم تطعه أنامله --ولوكان مافى كفه غير روحه * لحباد بها فليتق الله سائله ولم يسمع في بلادهم عند ملوكهم ووزرائهم شيُّ ولو يسيراً مما يحكيءن بني العباس والبرامكة اصلا فالملك المنصور المشهوربالدوانتي اكرمالكرما بالنسبة الهم نبم ان البلاد المتحضرة يقل كرمها وأيضاً يرون أن إعطاء القادر على الشغل شيأ فيه اعانة له على عدم التكسب وفي مدينة باريس ديوان لندبير المارستانات وأهله خسة عشير نفساً للمشورة العامة وفي هذا الديوان خمسة نظارات النظاوة الاولى لماشرة المسارستان النظارة الثانيه لمباشرة مهمات المارستانات والخدمةللمرضي والعقاقير العامةالنظارة الثالثة مباشرة الاوقاف النظارة الرابعة مباشرة الفقراءفي بيوتهم واعانتهم النظارة الخامسة مباشرة مصاريف المارستان وتوابعهاو لايدخل الانسان المارستان الا اذا ثبت مرضه بقول الحكماء ومن قام من مرضه في المارستان وأراد أن يخرج منه قبل أن يتم شِفاؤه وترجع له قوته أخذ من الوقف بعض شئ يسـتعين به على قوته حتى يمكنه الرجوع الى أشغاله وأعظم مارستان باريس المارستان المسنى أوتيل ديو يقرب أن يكون ممناه بيت الله وهو موقوف على المرضى والجرحي ولا يدخل فيه الاطفال ولا أرباب الداء المضال ولا المجانين ولا النفساء ولا أرباب

الامراض المزمنة ولا المبتلي بالافرنجي فان كل داء من هذه الاشياء له خارستانخاص ومن المارستانات الشهيرة في باريس مارستان يسمىسنلويز وهو معد لارباب الامراض المزمنة ولارباب الدمامل والقوية والحكة والجرب وتحو ذلك وفي باريس مارستان للقطـة يعني الاطفال الذين يلتقطونهم من الطرق فيدخل فيه الذين يهملهم أهلهم كاولاد الزنا ونحو ذلك وفي باريس مارستان أيضا للايتام وفيه يدخل الاولاد الفاقدون لاهالهم وهو موقوف على نحو ثمانماية ذكر وآثي فالذكور فيه في شقة والآناث في اخري ويباشر هـذا المارستان عدة راهبات تسمى عندهم اخوات الاحسان ويتعلم صفارهذا المارستان فيهالقراءةوالكتابةوالحساب ولهــذا المارستان ديوأن يدبره فلا يوضع الصفير في هذا المارستان الا عامر هذا الديوان واذا باغ الانسان احد عشر سنة في السن فانه يخرج عاذن أهل ذلك الديوان من هذا المارستان ويسكن عند معلم صنعة ومصرفه يخرج من وقف المارستان ولمعلم الصنعة ان يتبنى الصغير اي يأخـــذه وينزله منزلةابنه ولكن بشرط ان يثبت لاهل ذلك الدىوان يساره وفضله وحسن حاله ومن جملة مارستانات باريس مارستان موقوف لتلقيح الجيدري بوضع البقري ومنها مارستانان يسميان مارستاني الشيخوخة والهرم فاحسدها للذكور والاخر للنساء ومنها مارستان لاصحاب الداء المضال موقوف على اربعمانة وخمسين مريضاً ذكرا وخمسمانةوعشر ن مريضة ومنها مارستان العميان من اهل باريس او غيرها من العمالات فلهم فيه الاكل والشرب وسائر مايحتاجوناليه فىتعليمهم ونحو ذلكومنها مارستان المجانين وفيه قشلة عظيمه تسمى مارستان السقط وفيه يوضع مجاريح الحروبو مقاطيع الايدي اوالارجل اونحو ذلك وهو من انظف

وأعظم المارستانات وفيه ستة عشر طميما وجرانحيا وسيتة عقاقىرية لصناعة الادوية وبوجد في باريس زيادة عن هـ ذه المارستانات دبوان علم يسمى ديوان الاحسان والمقصود منه تكميل الخير الذي لاعكن في المارستاناتكما اذا حرقت تجارة تاجر اوانكسرفانه مجبرمن هذا الدنوان بشروط معلومة وفي كلخط بباريس ديوان احسان والاحسان فيه قسمان احسان حالى واحسان حولى فالاول يعطى للفقىر الذي وقف حاله أو حدث له ما يعطله والثاني لمن به حالة دائمة تمنعه من الشغل ومن فمل الحير بمدينة باريس أنه يوجد بشاطئ نهرها علب وحوابج مها روابح لتشميم الغريق والمغشى عليه والجريح ونحو ذلك ليفيق ويوجدا يضآ بهذه المواضع عدةرجال من أهل الخبرة لينهضوا لاسماف من وقعت لهحادثة عارضة ومن هذا كله يتبين أن فعل الحبر بمدينة باريس أكثر منه في غيرها بالنسبةللجملة أو للمملكة لالكل واحد على حدته فانه قديشاهد في طرقها أن بمض الناس الذين بذهبون الى المارستانات الموقوفة وتحوها يقعفيوسط الطريق من الجوع وربما تراهم ينهرون السائل ويردونه خائباً زاعمين أنه لاينبغي السؤال أبداً لانه اذا كانالسائل قادراً على الشغل فلا حاجة له الى السؤال وان كان عاجزًا عنه فعليه بالمارستانات وتحوها ولان السائلين عندهم أصحاب حيل في تحصيل الاموال في غالب الاحوال حتى أنهم يتشكلون في صورة الحجاريح وتحوهم ليشفق الناس علمهم ويرقوا لحالهم ومن فعل الخير أنهم يجمعون عند الحاجة أشـُياء لمن نِكُبه الزمان حتى يصير بها غنياً فمن ذلك أنهم جمعوا لاولاد الجنرال محو مليوزين من الفرنكات يعني ستة ملايين قروش

الفصل الحادي عشر في كسب مدينة باريس ومهارتها

اعلم أن من المركوز في أذهان هؤلاء الطوائف محبة المكسب والشغف. به وصرف الهمة اليه بالكلية ومدح الهمة والحركة وذم الكسل والتواني. حتى ان كلة التوبيخ المستعملة عندهم على السنتهـم في الذم هي لفظة الكسل والتنبلة وسواء في محبة الاشغال العظيم والحقير ولو حصل من ذلك مشقة أو مخاطرة بالنفس فكانهم فهموا قول الشاعر

حب السلامة يثنى عزم صاحبه * عن المعالي ويغري المرء بالكسل. فان جنحت اليه فاتخذ نفقا * فى الارض أوسلما في الحبو واعتزل ودع غماز العلي للمقدمين على * ركوبها واقتنع منهن بالامل الى ان قال

فاتما رجل الدنيا وواحدها على من لا يعول في الدنيا على رجل ثم ان أعظم التجارات وأشهرها في باريس معاملات الصيارفة والصيارفة قسمان صيارفة المملكة أو الميري وصيارفة باريس ووظيفة صيارفة الدولة بالنسبة للتجارة ان تودعالناس مايريدون وضعه ويأخذون كل سنة ربحه المدين في قانونهم فلا يعد عندهم هذا الربح ربا الا اذا زاد عما في القانون وللانسان أن يأخذ ماأودعه من المعاملة عند صيارفة الدولة متى أراد ومثل ذلك صيارفة باريس فانهم يأخذون ويعطون الاموال بالمرابحة وهم يعطون الربح أزيد مما تعطيه صيارفة بيتالمال الذين هم صيارفة المملكة ولكن المال المودع عندصيارفة المملكة أأمن من المودع عند صيارفة المدينة وذلك لان صيارفة المدينة قد يفلسون وأما صيارفة الدولة والدولة دائماً

موجودة ومن امور المعاملات المهمة عند اهل باريس حمية تسمى الشركا في الضمانة فانها تضمن لمن يدفع لهاكل سنة قدرًا هينا مخصوصًا حمائر ما يتلف في بيته بحادثة فهرية كما أذا أنحرق بيته او حانوته او نحو حذلك فأنها ترجمه له كما كان وتدفع له قيمته وفي مدينة باريس معامل سلطانية ومعامل غير سلطانية فنهامهامل المعادن كاشتغال الفضة والذهب واتخاذ الآنية منهما ومنها معامل الصيني والفرفوري ومعامل الشمع الاسكندراني ومعامل الصابون والقطن والحلود المدبوغة وشغل السختيان وتحو ذلك وصناعتهم تعظم جودتها شيأ فشيأ حتى أنهم كل نحو ثلاثة سنوات يعرضون اشغالهم على رؤس الاشهاد ويظهرون ما اخترعوه وماكملوه وفي باريس عدة خاناة عظمي توجد فبها سائر المبيعات ووكائل وحوانيت وبيوت للتجارة او الصناعة مكتوب على واجهتها اسم التاجر واسم تجارته وبعض الاحيان قد يكتب اسمالمتجر ولا يمكن أن يشرع الانسان في التجارة الا أذا دفع لبيت المال شيأً ولو هينا فياخذ نشانا علامة على الأذن له في التحارة فيحتاج أن يكون ممه النشان وعلى تجارته وللتجارة مكتب مخصوص يسمى مكتب التجارة يتعلم فيه النلامذة علم التجارة وعلم تمييز صفات انواع الاشياء المبيعة ومعرفة الاثمان والقيم وفي هذا المكتب خمسة عشرة مدرسةوفيه تلامذة من اقاليم عديدة وبمقتضي قانون ذلك المكتب أنه يدفع القدر الممين يقبل مناراد الدخول للتمليم من سائر الانم ومن الأمور التي تمين علي النجامة والكسب تعميرطرق البر والبحر فمنذلك صناعة الخلجان والقواربالتي تسير بالدخان ونصب القناطر ونصب دواوين تسفير العربياب الكبيرة والتياخرافوهيالا شارة ونصب البريد بالساعيوالبريد بالخيلوغير ذلك

خانظر الى مدينة باريس فان حوالها اربعة خلحان تأتى منها المتاجر وفي نهر السين تسبر قوارب على صورة العربات وقوارب تمثمي بالنار سريعة السير وبمدينة باريس حجلة أنواع من العربات مختلفة الشكل والاسم والسبر والاستعمال فمهاع بات معدة لوسق الامتعة من باريس الى اللاد البراسة وتسمى رولاحة ومنها جنس معد لوسقه بالناس لسافر فيهالناس ويسمى الدلحنس ومنها غربات صفيرة للسفر الى المحال القريبة من باريس تسمىكوكو بضم الكافين ويدفع فها على كل رأس قدرا معلوما كالسفر في السفن وفي باريس عربات تستأجر الى أجل معلوم كومأوشهر أوسنة والعربيات العادية فى باريس هى الفياكره وهي مافها مقعد فيه سدلتان حتقابلتان تسعان ستة أنفس ولهاحصانان يسحبانها والكبريوله وهي صف طلف كره فلها سدلة واحدة وركوب الفياكره أوالبكرو بولة تكون أحرته بالساعة أو يستأجره من محل الى محل آخر وأجرة ذلك محدودة لانزبد ولا تنقص ووجودها في سائر طرق باريس اكثر من وجود الحمر في طريق القاهرة وقد تجددت الآن عربيات كيرة تسمى آلامنيبوسه معناها لكل الحنق وهي عربات كبيرة تسع كثيراً من الخلق مُكتوب على بابها أنها تمشي الي الحارة الفلانية فكل الناس الداهيين الى حارة واحده يركبونها ويدفع كل منهم قدراً معينا وهي موجودة فى أمهات خطوط باريس ومن العربيات جنس ينقل أمتعة البيوت ومها عجلات البياعين ويوسقونها ويدورون بهافي الطرق ليبيعوها وهذه العجلات قد يسحمها حصان وقد يسحمها حمار وقد يستحمها شخص وحده اومع كلبه وبها أجناس آخر من العجلات لحمل الحجارة والتراب وغبرذلك وأما البريد المسمى عند الفرنسيس البسطة فانه من أهم المصالح النافعة (4-1-10)

في التجارات وغيرها يسهل فيــه أخبار الفير بواسطة المكاتبات التي تذهب عاجلا ويأتى ردها فى أسرع مايكون وتدبيرها بكفيتها التي هي علمها من أعظم ما يمكن فان المكاتيب التي تبعث في اللد أو العمالة تصل الى صاحبها من غير شك لان سائر نمرة السوت مكتوب علمها بالرقم عددها المسمى النمرة فيها بمتاز البيت عما عداه والمكتوب الذى تبعثه لانسان تضمه في محل المكاتيب الموضوع في كل حارة فيأتي الساعي ويأخذه فيصل المكتوب الى الحارة الاخري ويأتي رده في يومه ثم أن الفرنساوية يحترمون أمور المراسلات غاية الامكان فلا يمكن لأنسان أن يفتح مُكتوبًا معنوناً باسم آخر ولوكان متهما بشيُّ ولماكاناحترام المراسلات بياريس على هذه الحالة كثرت الرسائل بين الاحباب والاصحاب خصوصاً بين العشاق لأمن الانسان على مكتوبه من أن يفتحه غير المرسلا اليه المعنون باسمه واعلام العشق بيين العاشق ومعشوقته يكون بالمراسسلة وبها أيضاً يحصل الوعد بالمواصلة وفي باريس محل لارسال. المعاملات والحوانج مع الساعي أيضاً من غير خوف أبداً ومن الامور النافعة في التجارات الحر بالات فيكتبون فيها كثيراً من البضاعة النافعة أو الحيدة الصنعة ويمدحونها ليروجوا السلع وليعلموا الناس بهاوصاحب البضاعة يدفع لهم شياً في نظير ذلك وسياً تي الكلام علمها إن شاءالله تعالي وقد يطبع الناجر الذى يريلا ترويج سلمته عدة أوراق صفيرة ويرسلها مع خدم في سائر البيوت ولسائر المارين بالطرق ويفرقها علهم عجانا نغي هذه الاوراق يذكر اسمه واسم دكانه وما عنده من المبيع ويمين القيمة لسلعته وبالجملة نغى مدينة باريس يباع سائر مايوجد في الدنيا سواءكان خطيرا أو حقيرا ومن أعظم الاشياء ذكاكين العقاقيرية فها توجد سار الادوية مجهزة وسائر العقاقير التي على وجه الارض المعروفة الاسم والخاصية وسائر الحلق بباريس يحبون الكسب والتجارة سواء الغني والفقير حتى أن الصغير الذي لا يمكنه التيكلم الا بالاشياء الصغيرة اذا أعطيته فلساً يفرح به ويصفق بيده قائلا مامعناه بالعربية كسبت وقنيت ولولا أن كسمهم مشوب في الغالب بالربا لكانوا أطيب الايم كسباً واذا كسدت تجارة أحدهم كما هو غالب في تلك البلاد فسد حاله وآل أمره الى تطلب مافي أيدي الناس ورعا أخذ معه مكتوبا من أحد الكمار يمدل على كساد حاله وانه يستحق الاعانة ويكثر وقوع مثل هذا الامر في هذه المدينة وان كثر اخذها وعطاؤها وتداول وقوع مثل هذا الامر في هذه المدينة وان كثر اخذها وعطاؤها وتداول حالهم اليد الفارغة تسارع الي الشم والقلب الفارغ يسارع الي الاسم واهل باريس اغنياء حدا حتى ان المتوسط مهم اغني من تاجر عظيم من تجار القاهرة فلا يرضون قول الشاعر

ولا فخر الا بالنوال وبالعطا * وليس بجمع المال عن ولا فخر بل يحرصون على الاموال ويسلكون سبيل الحرص زاعمين أنه يزيد في الارزاق ولا بقتدون بقول الشاعر

وليس يزاد في رزق حريص ﴿ ولو رَكَب المواصف كَى يزادا وقد يوجد بها من أهالي الحرف الدنيئة من ايراده كل سنة أبلغ من مائة الف فرنك وذلك من كمال المدل عندهم فهو الممول عليه فيأصول سياساتهم فلا تطول عندهم ولاية ملك حبار أو وزير اشتهر بينهم أنه تمدي مرة وجار ولا شك أنهم يأسس في فلوبهم قول الشاعر

والملك الحبيار والمنيع * ماعنــده هاد ولا شفيــع

وعبة الحيار مرعى الحرب * والملك العادل نصف الحصب وهذا لايمنع من أنهم يدفعون الميري عن طيب خاطر لما أنهم برون ان الخراج عمو دالملك اذا دفع كل انسان مهم ماهو عليه قادر فمال إلميري هو قوأمصورة الممالك واحسان مصرفه في استُحقاقه خير مماهنالك قال الشاعر والمال أس لقيام الصورة * وخبر منه صالح المشورة _ ولما كانت رعيتهم رايعة كانت الدولة عندهم لها أيراد سنوي عظيم فان أيراد الدولة الفرنساوية كل سنة نحو تسعماية وتسعة ونمانين ملمون فرلك ومن حملة أسباب غناء الفرنساوية أنهم يعرفون التوفير وتدبير المصاريف حتى أنهم دونوموجيلوه علما متفرعا من تدبير الأمورالملكية ولهم فيه حيل عظمة على تحصل الغنا فن ذلك عدم تعلقهم بالاشماء المقتضية للمصاريف فان الوزير مثلا ليس له أزيد من نحو خمسة عشر خادما واذا مشى في الطريق لاتمرفه من غيره فانه يقلل أساعه ماأمكنه داخلداره وخارجه وقد سمعت أن قريب ملك الفرنسيس المسمى الدوك درليان وهو الان السلطان الذي هو من أعظم الفرنسيس مقاما وأكثرهم غناء له من الاتباع وسائر من في طرفه منالمسا كر وحوها كالبستانجية والخدم وغير ذلك نحو أربعماية نفس لاغير والفرنساوية يستكثرون ذلك عليه فانظرالفرق بمينباريسومصر حيثأنالعسكري بمصر له عدة خدم

الفصل الثانيءشرفي دين اهل باريس

قد تقدم لنا في الشرطة ان دين الدولة هو دينالنصارى القانوليقية وقد بطل هذا الشرط بمد الفتنة الاخيرة وهم يمترفون للبابة الذي هو ملك رومة بانه عظيم النصارى وكبير ملتهم وكما ان الدين القانوليقي هو

دبن الدولة الفرنساوية كذلك دينغالبالناس عندهموقديوجدبباريس الملة النصرانيـة المماة البروتستانية وغيرها ويوجد بها كثير من الهود المستوطنين ولا وجود لمسلم مستوطن بها وقد أسلفنا أن الفرنساية على الاطلاق ايس لهم من دين النصرانيه غير الاسم فهم داخلون في إسم الكتابين فلا يمتنون بما حرمه دينهــم أو أوجبه أو نحو ذلك فني أيام الصيام في باريس لاينقطع أ كل اللحم في سائر البيوت الا ماندر كبعض القسس وبيت ملك الفرنسيس القديم وأما دقى أهل المدينة فانهم يستهزؤن بذلك ولا يفعلونه أبدآ ويقولون أن سائر تعبدات الاديان البلاد الا في الكنائس عند من يذهب الهم ولا يسأل عنهم أبداً فكانهم ليسوأ الا أعدا للانوار والمعارف ويقيال ان غالب ممالك الافرنج مثل باريس في مادة الاديان ثم أن مسيو دساسي لما أطلع على دلك كتب عليه مانصه قولك أن الفر نساوية ليس لهم دين البتة وأنهم ليسوا نصارى الا بالاسم فيه نظر نع ان كثيراً من الفرنساوية خصوصاً من سكان باريس ليسوا نصارى الأبالاسم فقط لايعتقدوناعتقادات ديبهم ولايتعبدون بسادات النصرانيه بل هم في أعمالهم لايتبعون الا أهواءهم تشغلهم أمور الدنيا عن ذكر الاخرة تراهم مادامت حياتهم لايهتمون الا باكتساب الاموال باي وجه كان واذ أحضرهم الموت ماتوا كالهائم ولكن فهم أيضاً من يقتم على دين أبائه يؤمن بالله واليوم الآخر ويعملالصالحاتوهم طائفة لأتحصى من الرجال والنساء ومن العوام والخواص بلومن المشهورين بفضل الملم والأدب غير أنهم في ورعهم وتقاهم على مراتب شتى منهم من يشارك عامة الناس في تصرفاتهم ويحضر معهم في محافل اللذات أعنى السكتاكل والبال ومجامع الاغاني ومنهم المتقشفون المعرضون عن كل ماتشهيه الانفس وهؤلاء أقل عددا وان دخلت كنايسنا أيام الاعياد المعظمة ظهر لك صحة قولي هذا انتهت عبارته والحامل له على ذلك كونه من أرباب الديانه وعددهم نادر لاحكم له ومن الحصال العادية المهولة يبلاد الفرنسيس أو ببلاد النصارى القانوليقية عدم الاذن بزواج القسيسين على اختلاف مراتبهم ودرجاتهم فان عدم زواجهم يزيدهم فسقا على فسقهم ومن الحصال الذميمة أن القسيسين يعتقدون أنه يجبا على العامة أن يعترفوا لهم بسائر ذنوبهم ليغفروها لهم في الكنيسة على كرسي يسمى كرسي الاعتراف فسائر من أراد أن تغفر ذنوبه ذهب الى كرسي الاعتراف داخل باب بينه وبين القسيس حايل كالشبكة فيجلس ثم يعترف قدامه بذنوبه ويستغفره فيغفر له وقد عرف عندهم ان اكثر من يدخل الكنيسة او يذهب الى الاعتراف يكون من النساء والصغار وهذا موافق لفول بعض شعراء العرب

ايدن من خل الكنبسة * يوما يلق فها ج ذر اوظياء

ودرجة القسيسية عندهم مختلفة فاولهم الكردينال وهو بعد البابة في الرتبة وذلك ان البابة قبل توليته يشترط ان يكون كردينالا ثم بعده المطران ثم بعده الاسقف ثم الخورى ثم نايب الخورى ثم الشماس وعند الفرنساوية اعياد دينية منتقلة يعنى لا تقع في يوم معبن كل سنة بل هي دورية ومرتبة في الغالب على وقوع عيد الفصح فمن اعيادهم الغريبة عيد الرفاع وقد تقدم ومنها عيد ظهور السيد المسبح ويسمي عند الفرنسيس عيد الملوك وذلك ان كل عائلة تصنع فطيرة عظيمة وتضع فيها حبة فول في عجينها ويقسمون الفطيرة على الندامي فكل من جاءت حبه الفول في نصيبه فهو الملك

خان جاءت في نصيب رجل فانه يسمَى باسم الملك ويخاطب فوق المائدة وتمام الليلة بخطاب الملوك ثم يختار من النساءام الميجملها الملكة فتخاطب ايضا بذلك الخطاب وان جاءت الفولة في نصيب امرأة فانها ايضا تختار من الحاضرين شخصا كالزوج لها وتطلق عليه اسم الملك فيكون سأبر اكرام الليلة للملك والملكة برسوم خاصة وقوانين مألوفة وهذه الكيفية تصنع في سائر البيوت في مدينة باريس حتى ميت ملك الفرنسيس ومن حملة بدع القسيسين انهم يصنعون في عيد القربان موكبا ويابسون فيه حللا مطرزة وبدورون المدينة بشيء يسمونه البونديو وكلمة البونديو حركة من كلتين الاولى بون ومعناها طيب او عظيم والثاتيةديو ومعناها الآلة فكانهم يقولون ان الآله حاضر في الحبحقة التي بين أيدى القسوس والمراد عندهم بالبونديو عيسى عليه السلام والفرنساوية يعرفون أن هذه الامور من باب الهوس الذي يدنس بلادهم ويذري بعقول اهلها غاية الامران العيلة السلطانية كانت تعين القسيسين على هذه الامور فتمتثل ألرعية لذلك مع غاية الحط والتشنيع وللقسيسين بدع اخرى واهل باريس يعرفون بطلانها ويهزؤن بها ولهم اعياد اخر لا يسمها هذا الكتاب ثم أن لكل أنسان من الفرنساوية عيد وهو يوم حولد القديس الموافق له في اسمه فإذا كان أنسان أسمه بولص مثلا فان عیده یکون عید ماری بولص فتری کل انسان اسمه بولص یصنع ولیمه ويشهر عيده وفي عيد الانسان يهادونه بانواع الازهار

﴿ الفصل الثالث عشر في ذكر تقدم الهل باريس في العلوم ﴾ ﴿ والفنوزوالصنائع وذكر ترتيبهم وايضاح مايتعاق بذلك ﴾

الذي يظهر ان تأمل في احوالِ العلوموالفنون الادبية والصناعةفي هذا العصر عدينة بإريس أن المعارف الشهرية قدانتشرت وبلغت أوجها بهذه. المدينة وانه لانوجــد من حكماء الافرنج من يضاهي حكماء باريس بل. ولا في الحكماء المتقدمين كما هو الظاهرايضا غير ان صاحبالنقد السديد قد يقول أن سائر الفنون العلمية التي يظهر أثرها بالنجاريب معرفة هؤلاء الحكماء سها ثابتة واتقامها عندهم لانزاع فيه كما يشهد لذلك قول بمض اجلة الحكماء الامور بتمامها والاعمال بخواتيمها والصنائع باستدامتها واما اغلب العلوم والفنون النظرية فالهامعروفة لهم غاية المعروفة ولكن لهم بعض اعتقادات فلسفية خارجة عن قانون المقل بالنسبة لغبرهم من الايم غير أنهم يموهونها ويقونها حتى يظهر للإنسان صدقها وصحتهاكما في علم الهيئة مثلا فانهم محققون فيه واعلم ممن عداهم بسبب معرفتهم ابسرار الآلات المعروفة من قديم الزمان والمخترعة له ومن المعلوم ان المعرفة باسرار الالآت اقوى ممين على الصناعات غير ان لهم في العلوم الحسكمية حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السهاوية ويقيمون على ذلك أدلة يسسر علىالانسان ردها وسيأتي لنا كثير من بدعهم وننبه عليها في محالها ان شاء الله تعالى ولنقل هنا ان كتب الفلسفة باسرها محشوة بكثير من هذه البـدع فسائر كتب الفلسفة يجري فيها الحُكم الثالث من الحلاف الذي ذكره صاحب .تن السلم في الاشتفال بعلم المنطق فحينئذ يجب على من أراد الخوض في المة الفر نساوية المشتملة على شئ من الفلسفة ان يتمكن

permute Google

من الكتاب والسنة حتى لايفتر بذلك ولا يفتر عن اعتقاده والا ضاع. يقينه وقد قلت جامعاً بين مدح هذه المدينة وذمها

> أبوجد مثل باريس ديار * شموس العلم فيها لا تغيب وليل الكفر ليس له صباح * أما هذا وحقكم عجيب

ومن حملة مايدين الفرنساوية على التقدم في العلوم والفنون سهولة لغتهم وسائر مايكماما فازلفتهم لا تحتاج الى معالحة كشرة في تعلمها فأي انسان له قابلية ومدكة صحيحة يمكنه بمد تعلمها ان يطالع أي كتاب كان حيث أنه لا التباس، فيها أصلا فهي غير متشابهة واذا أراد المعلم ان بدرس كتاباً لابجِ عليه أن يحل الفاظه أبدا فإن الألفاظ مبينة بنفسها وبالجملة فلا يختاج قارئ كتاب ان يُطبق ألفاظه على قواعد أخرى برانية من علم آخر بحلافاللغة المرسية مثلا فانالانسان الذي يطالع كتاباً من كتبها فى علم من الملوم يحتاج ان يطبقه على سائر الات اللغة ويدقق الالفاط ما أمكن ويحمل العبارة معاني بعيدة عن ظاهرها وأما كتب الفرنسيس فلا شيُّ من ذلك فيها فليس لـكـتنها شراح ولا حواشي الا نادرا وانما قد يذكرون بعض تعليقات خفيفة تلكميلا للعبارة بتقييداً ونحوه فالمتون وحدها من أول وهـلة كافيه في افهام مدلولها فاذا شرع الانسان في. مطالمه" كتاب في أي علم كان تفرغ لفهم مسائل ذلك العلم وقواعده من غير محاكة الالفاظ فيصرف سائر همته في البحث عن موضوع العلم وعن مجرد المنطوق والمفهوم وعن سائر مايمكن استاجه منها وأماغير ذلك فهو ضياع مثلا اذا أراد انسان ان يطالع علم الحساب فانه يفهم منه ما يخص الاعداد من غير ان ينظر الى اعراب العبارات واجراء ما اشتملت عليه من الاستعارات والاعتراض بان العيارة كانت قابلة التجنيس وقد خلت.

عنه وان الصنف قدم كذا ولو أخره كان أولى واله عبر بالفاء في محل الواو والعكس أحسن ونحو ذلك ثم ان الفرنسيس يميلون بالطبيعة الى تحصيل المسارف ويتشوفون الى معرفة سائر الأشياء فلذلك ترى ان سائرهم له معرفه مستوعمة احمالا لسائر الاشياء فليس غريباً عنها حتى الك اذا خاطبته تكلم ممك كلام العلماء ولو لم يكن مهم فلذلك ترى عامه الفر نساوية يحثون ويتنازعون في بمض مسائل علمية غويصة وكذلك أطفالهم فأنهم بارءون الغاية من صغرهم فالواحد منهم كما قال الشاعر عشق المعاني الغر وهو مراهق * وافتض أبكار الفنون وليذا قالك قد تخاطب الصغير الذي خرج من سن الطفولية عن رأيه في كذا وكدا فيحيبك بدلا عن قوله لا أعرف أصل هذا الشئ ماميناه الحكم على الشيُّ فرع عن تصوره وتحو ذلك فاولادهم دأمًّا متَّاهلون للتمسلم والتحصيل ولهم تربية عظيمة وهذا في الفرنسيس على الاطلاق والعادة انهم لا يزوجون أولادهم قبل تمام تعاميم وهذا يكون غالباً في عشرين الى خمس وعشرين سينة فقل منهم من كان في سن العشرين ولم يبلغ درجة التدريس او تملم صنعته التي يريد تعليمها غير آنه قد يمكث مدة طويلة ليتمكن من العلوم والفنون غابة التمكن وهـــــــذا السن في الغالب يظهر به براعة الانسان وحسن طالعته كما قال الشاعر

أذا ما أول الخطي أخطا * فما يرجي لآخره انتصار اذا حاز الفتي عشرين عاما * وما بانع المراد فذاك عار المالات المالات المالات

فكان هذا السن عندسائر الايم سن انتهاء الناجب فانظر الى الاخضرى فانه في سن أحدى وعشرين سنة قد نظم رسالة السلم وشرحها وكذلك العلامة للامير فانه في دون المشرين بيسير صنف مجموعه فتورك على قول الاخضري

وليني احدى وعشم بن سنه ، معذرة مقبولة مستحسنه بإنه وهو في دون ذلك السن الف في أصعب من ذلك المقام وما قلناه . بالنسبة لارباب المعارف من الافرنج وأما علماؤهم فالهممنزع آخر لتعلمهم تملماً ناما عدة أمور واعتنائهم زيادة على ذلك بفرع مخصوص وكشفهم كثيراً من الاشياء وتجديدهم فوائد غير مسبوقين سها فان هذه عندهم هي اوصاف العالم وليس عندهم كل مدرس عالما ولا كل مؤلف علامة بل لابد من كونه بتلك الاوصاف ولا بد له من درجات معلومة فلا يطلق عليه ذلك الاسم الابعد استفائها والارتقا ولا تتوهم ان علماء الفرنسيس هم القسوس لأن القسوس أما هم علماء في الدين فقط وقد يوجد من القسوس من هو عالم أيضا وأما مايطلق عليه اسم العلماء فهو حمن له معرفة في العلوم العقلية ومعرفة العلماءفىفروع الشريعة النصرائيّة هينة جداً فاذا قيل في فرانسا هذا الانسان عالم لايفهم منه أنه يمرف في دينه بل أنه يعرف علماً من العــلوم الآخر وسيظهر لك فضل هؤلاء النصاري في العلوم عمن عداهم وبذلك تعرف خلو بلادنا عن كثير منها وان الحامع الازهم المعمور بمصر القاهرة وجامع بني أمية بالشام وجامع الزيتونة بتونس وجامع القرويين بفاس ومدارس بخارى ونحو ذلك كلها زاهرة بالعلوم النقلية وبعض العقلية كعلوم العربية والمنطق ونجوه من الملوم الالية والعلوم في مدينة باريس تتقدم كل يوم فهي داعًا في الزيادة فالمها لا تمضي سنة الاويكشفون شيأ جديدا فانهم قد يكشفون في السنة عدة فنون جديدة أو صناعات جديدة او وسائط أو تكملات وستعرف بعض هذا انشاءاللة تعالى ويما يستغرب أن في رجالالعسكرية منهم من طباعه توافق طباع العرب المربا في شدة الشجاعة الدالة على

قوة الطبيعة وشدة العشق الدالة ظاهراً على ضعف العقل ومزاجهم كالمرب فى الاشعار الحربية بالغزل فقد رأيت لهم كلاما كثيراً يقرب من كلام بعض شعراء العرب مخاطباً لمحبوبته

ولقدذكر لكوالوغي محرطفى * والنقع ليل والاسنة أنجم فسبته عرسا ونحن بروضه * وأنا وأنت بظـله نتم وقول الآخر

واغد ذكرتك والرمماح نواهل * منى وبيض الهند تقطر من دمي فوددت تقبيل السيوف لانها * برقت كبارق ثغرك المتبسم وقول صاحب لامية العجم

لا اكره الطمنة النحلاء قد شفعت * بر شفة من نبال الاعين النجل ولا أهاب صفاح البيض تسعدني * باللهم من خلل الاستار في الكلل ولا أخل بغزلان تفازلني * ولو دهتني أسود الغيل في الغيل ولنذ كر لك مجامع العلماء والمدارس المشهورة وخزائن الكتب الحزانة السلطانية وفها سائر ما أمكن الفرنج على غيرهم فمن خزائن الكتب الحزانة كان باي لغة كانت مطبوعة أو منسوخة وعدة مافهامن الكتب المطبوعة أربعماية الف مجلد وفيها مبلغ عظيم من الكتب العربية الحزائنية التي يندر وحودها بمصر أو بغيرها وفيها عدة مصاحف لانظير لها أبداً ثم يندر وحودها بمصر أو بغيرها وفيها عدة مصاحف لانظير لها أبداً ثم في كونهم يسلمون وان كان عدم أهانها حاصلا غير مقصود غير ان الضرر في كونهم يسلمونهالن يريدأن يقرأ القرآن منهما ويترجمه أونحوذلك وتوجد المصاحف البيع في مدينة باريس و بعضهم لحص من القرآن العظم سائر الايات

التي احتارهاللترجمة ثمترجها وضمالهاقواعدالاسلامو بمضشميه وقالفي كتابه أبه يظهرله الدين الاسلام هوأصني الاديان وأنه مشتمل على مالا يوجدني غيرهمن الاديان ومن خزائن الكتب الخزانة المسهاة خزانة مسهو وتسمى خزانة الارسنال والارسنال هي البرسيخانة وهي أعظم الخز أن بعد الخزانة السلطانية وبها نحومايتي الف مجلد مطبوعة وعشرة آلاف منسوخة وأغلب هذه الكتب كتب تاريح وأشعار خصو صأالاشعار الايطالبانية ومنهاخز آنة مزارينه وفيها خمسة وتسمون الف مجلد مطبوعة وأربمة آلاف منسوخه ومنها خزانة الإنسطيطوتوفها خمدونالف محلد ومنها خزانة المدننة وهي نحو ستة عشر الف مجلدوهي دائماً في الزياة وكتمها آداب ومنها خزا له ستان الساتات وفهاعشرة آلاف مجلدفي العلوم الطبيعيات وفيهاخز الةالرصدالسلطاني وفها كتبعلم الهيئة ومنها خزانة مكتب الحكمة ومنها خزانة أكدمةالفرنسيس وهي خُسة وثلاثون الف مجلد وكل هذه خزائن موقوفة وهناك خزائن عملوكة وهى كثيرة جداً فمنها مايشتمل على خسين الف مجلدومنهاللدولة بحو أربمين خزانة فاقل ما وحد في كل خزانة منها ثلاتة آلاف مجلد وأكثرها في الفال خمسون الف مجلد وقد تنوف عن ذلك ولا حاجه التسميتها هنا ولكل انسان من العلماء اوالطلمة أو الاغنياخزامة كتب على قدر حاله ویندر وجود انسان بباریس منغیر آن یکون تحت ملکهشیٔ من الكتب لما أن سائرالناس تعرف القراءة والكتابة وسائر سوتالاعيان فها خلوة مشتملة على خزانة الكتب وعلى آلات العلوم وأدواتها وعلى التحف الغريبة التي تتعلق بالفنون كالاحجارالتي يحثعنها علم المعادن ونحو إذلك ففي باريس كشر من الخزائن التي يقال لهاخز أن المستفربات فيوجد جها مانتشوق اليه نفوس الفضلالستعينوابه على الغوص في الطبيعيات كالمعادن

والاحجار والحيوانات البرية والبحرية المحفوظة الحثةوسائر المواليدمن الاححار والنبانات وسائر الاشياء التي فيها آنارالقدماو تملق هذه الاشياء بالملوم ان الانسان يدرس ماير اهفي الكتب ويقابله فان رأى في كتاب تعريف حجر كداوحيوان كذاوكان الحجرأ والحيوان نصب عينه قابله مع الاوصاف المذكورة فيالكتب وانفع الاشياء بالنسبة للطبيعيات بمدينة باريس البستان السلطاني المسمى بستان النباتات وفيه سائر ماتعرفه البشر من الامور الخارجة من الارض الغريبة يزرع بارضه سائر النيانات الاهلية التي يعالحبون تطبعها عندهم بقوة الصناعة والحكمة فيطالع طلبة علم المقاقير والجشايش دروسهم ويقابلون ما في الكتاب على ما يرومه ويأخذون فرعا من كل صنف من الحشايش يضعونه في نحو ورقة ويكتبون اسمه وخاصيته وفيه ايضأ سائر مراتب الحيوانات الحية غريبة اواهلية برية أووحشية فيوجد بهانحوالدب الابيض والاسو دوالسبع والضبع والنمورة والسنانير الغريبة والابل والجواميس وغنم بلاد التبتوزرافة سناروفيلة الهند وغزلان البربر والابل وبقر الوحش وأنواع القردة والثعالب وسائر أنواعالطيور الممروفة لهم وسائرهذمالحيوانات التيتراهاحيةبهذا البستان تراهاميتية أيضا محشوة بالتبن يراها الانسان على صورة الحية كالمو المقر الذي يصنعه الفلاحون بوادي مصر ويوجد فيهذا الستان اروقة مملوءة بالمعادن النفيسة وسائر الاحجار سواءكانت غشيمة او طبيعة فترافها مراتب الطبيعيات الثلاثة بسائر اجناسها وانواعها واصنافها ففها كثير من الاشياء التي لايمكن أن نجدلها أسهاء غريبة كحيوانات بلاد اس يكة أو ساتها واحجارها وكل هذه الاشاء موضوعة بهذا البستان كالمينة او الانموذج من كل شيء ومكتوب على كل شيء إسمه باللغسة

الفرنساوية او اللاطينية مثلا فى القــاعة التى فيها سبع مكتوب عابها اسم السبع باللغةالفر نساوية وهو ليون وهكذا ومما وقع فيهذا البستان. مااشهر ان بعض السباع قــد مرض فدخل حارسه ومعه كاب فقرب الكلُّ من الاسد ولحس جرحه فبرىء الحِرح فحصلت الآلفة بين الاسد والكلب ودخلت محبه الكلب في قلب الاسد فصار الكلب يتردد دائمًا على الاسد وتملق المه وبراه كانه من اصحابه فلما مات الكلب مرض الاسد لفرقته فوضعوا معه كليا آخر امتحانا لطمعه فتسلى بهعن المت ولا زال معه وفي بستان النبات رواق يسمىرواق انتشريح وفيه جميع الموامي اى الجَبْث المحطه المصبرة وتحوها من الجَبْثويوجد بهذا الرواق بعض شيء من جيمة المرحوم السّيخ سلمان الحلمي الذي استشهد بمتله للجنرال الفرنساوي كليبر وقتل الفرنساوية له في ايام تغلمهم على مصر ولاحول ولا قوة الا بالله العلى العظم ومن محال العلوم الفلكية" الرصد السلطاني. بمدينها باريس وهو من أغرب المراصد الموجودة على ظهر الدنيا وذلك أنه مبني من مجرد الحجارة بغير دخول الحديد او الحشب في مادته وهو على شكل مسدس الاسطحة المتوازية القائمة الزوايا موجه الضلوع الاربمة الي الاربع جهات الشرق والغرب والشمال والجنوب وفي طرف الجهة الجنوبية صومعتان مثمنتي الزوايا وفي طرف الجهة الشهالية صومعة ثَالِثَةً مَنْ بِعِنْهُ وَهِي بَابِ الرَّصِدُ وَفَيْهُ رَسِّمُ الفَّرِ نَسْيُسٍ فِي رَوَّاقَ فِي الدَّورِ الاول خط نصف نهارهم فخرج ذلك الخط يقسم الرواق قسمين متساويين فهن هذا الخط يحسب الفرنساوية درجة الطول فينسبون اليه غيره من الاماكن المغايرة له في السمت وقد اسلفنا ذلك موضحافي الفصل الاول من المقالة الثانية" وارتفاعه وسطحه ثلاثه" وثمانون قدما فوق الارض

الاروقة سته لها ممارق مفتوحة قطر كليم ق الانه اقداموهو موضوع على كلفية يمكن معها رؤيه السها ويمين فنها علىمايجتاج الى رَصده فترى منها النجوم وانت في المخادع التي بحت الارض وفي هذه الاروقة امتحنوا تثقل الاجسام الطبيعية وميزان الهواءوفي هذا الرصد رواق كبير فيه آلات وعلىقنته آلة تعميل الرياح المسهاة الاتيمومتر بها تقاس قوة الرياح وفيها طشت يسمى دن العيار يعدل به ماءالمطر الذي ينزل كل سنه ومخادع هذا الرصدهي، اخلة في الأرض التي عمقها يساوي سمك حيطان الرصد والى هذه المخادع ينزل بدرج على الدوران والانمطاف كدرج المنارة الطبايمية والكماوية أن يصنعوا بها تجاريبهم بأن يجمدوا فيها المايمات ويبردوا بها الاجسام ليعرفوا مزاج الاهوية وفيها رواق يسمىرواق المناحاة او رواق الاسرار وذلك ان فيه أمرا عجيبا من قرع الصوت طلاذن اي وصوله بالهواء اليها وذلك ان بالرواق عمو دايتما بله عمو د آخر فاذا وضعالانسان فمه على المعمود واسر بكلام فانه يسمعهالانسان الذي بالعذود الاخر ولايسمه من يقرب منه وهذه الامور يفهمهامن له المام بخاصة الصوت ومن المحال العلمية بمدينة باريس موضع يقال لهالكتسر وتواربضم الكاف وسكون النون وكسر السين وسكونالراءوفتحالواو وسكون التاء كله فرنساوية ممناها المخزن أو المحفظا ونحو ذلك وفي هذا المحل جميع الآلات سواء العظيمة وغيرها خصوصاً الآلات الهندسية كآلات الحيل وتحريك الانقال ويزعم الفرنساوية آنه ليس في الدنما نظير هذا المخزن وفي هذا المحل يرد الصدلصوت الشخص برد عجيب

شم أنه يكثر بباريس مدارس سائر العلوم والفنون والصنايع وقدسلف الكلام على اعتناء الفرنساوية بالحكمة يعني عنم الطب ولهم فيهامدارس كثيرة ولنذكر هنا محال العلماء ومراتبهم فنقول أن العلماء في مدينة باريس لهم مجامع عظيمة تسمى باسهاء مختلفة فمنها مايسمي اكدمة ومنها مايسمي مجمعا أو مجلساً والانسطيطوت عندهم اسم عام يشتمل على جميع اجباعالا كدماتأي المجالس الحمس وهي اكدميةاللفةالفرنساوية وإكدمية العلوم الادبية ومعرفة الاخبار والآثار واكدمية العلوم الطبيعية والهندسية وأكدمية الصنائع الظريفة واكدمية الفلسفة وقولنا ا كدمية او اكدمة أو أقدمة هو لفظ مأخوذ من اسم مكان في مدينة أثيناكان أفلاطون الحكيم يعلم فيه تلاميذه ومنه قيل لطائفة من الفلاسفة القدما الاكدميون وكان يقال لهذا المكان اكدمية لان صاحبه كان شخصاً يونانيا اسمه اكدمس وقد جمل هذا المكان وقفا لاهل مدينة أثينا وصميروه بستانا يتماشون فيه ويتفرجون فيه فكان يدرس فيه أفلاطون ومنه قيل لجماعة افلاطون اكدميون ويقال لهم أفلاطيون وهم مشهورون أيضاً في كتب العربية بالاشراقيين بالقاف والفاءويقال لهم أيضاً الاهيون ويطلق اكدميون الآن عند الفرنساوية فيفهم منه بمجرد اطلاقه أهــل اكدمه الفرنسيس وهم كبار علماء الفرنساوية فاذا قيد فالمعنى ظاهر كما اذا قيل اكدمة مصر فالراد بها الجامع الازهر لان المراد به ديوان أكابر علماء مصر فاول علماء باريس بل وعلماء فرانسا ديوان العلوم المسمى اكدمه الفرنسيس وأهلها أربعون عالما كل واحد من الاربمين يسمي عضوا يعني أن هذا الديوان باربابه كالبدن وكل واحد كالعضو منه وفي الفالب أن أرباب هذا الديوان لهم (11-(-4)

فضل عظم على من عداهم من الفرنساوية ووظيفتهم تأليف القواميس. الفرنساوية وآنهم يمتحنون مؤلفات العلوم الادبية وكتب التاريخ وقد آنفق أن بعض علماء الفرنسيس قد بلغ درجه عاليه في الملوم وصلح. لأن يكون من أرباب هذه الاكدمة بدل واحد من أربابها مات وكان هذا العالم كثير الحجون فتوقفوا في قبوله في هذا الديوان فما كانتحيلته الآأنه كان دائمًا يُمرض بهجو أهلها فمن نوادر وقائمه أنه من ذات يوم. ومعه بمض أصحابه فتذا كروا في فضل علماء اكدمه فقال لاشك أن عقول أرباب هذا الديوان كمقل أربعة يشير بذلك الى بعض الإمثلة. الفرنساوية من قولهم في مدح الانسان أن له عقلا كمقل أربعة ومشيرا الىأن عقل كل عشرة منهم كعقل واحد فظاهم عبارته من باب المدح و باطنها غبر ذلك ومن نوادوه أنه كتب قبل موته كمادة الفرنساوية على رخامة قره المهيُّ له بنت شعر باللسان الفرنساوي يقول فيه ما معناه بالعربية. هاقــبر من لم يك شيئا أيَّمه * كلا ولا من علما اكدمه وممناه هــذا قبر من لم يصل الى درجة أياما كانت حتى لو بلفت. هذه الدرجة في الحقارة درجة هؤلاء العلماء وهناك اكدمة تسمير اكدمة تقييد الفنون الادبية وأهل ديوان هذه الجمعية ثلاثون نفسك

ووظيفتها الاشنعال بالالسن النافعة وبآثارالقدماء خصوصاً بالمباني الغريبة وبالملوم الادبية وبعوائد الايم وأخلاقها وغالب شغلها تكميل آداب العلوم الفرنساوية بما خلت عنه مما هو في كتب علوم اللغات الغريبة كاللاطينية والعربية والفارسيه والهندية والصينية واليونانية والعبرانية والقبطية وغيرها ومن الاكدمات الاكدمـة المسهاة اكدمة العلوم السلطانية وأهلها منقسمون احد عشر قسما لكل قسم منهم فرع مخصوص

فتكون فروعهم اثني عشر فرعا فاهل القسم الاول يشتغلون بالرياضيات كالهندسة والحساب وأهل القسم الثاني بملوم الحيل كملمجر الاثقال ونحوه والثالث باالملوم الفليكةوالرابع بالعلوم الحبفرافية والعلوم التحريبيه والخامس بعسلم الطبيعة العامة والسادس بالطبيعة والسابع بعلم المعادن والاحجار والثامن بعلم الحشايش والتاسع بتدبير مصاريف الارض والعاشر بتطبيب الدواب والحادىءشر بالتشريح والثاني عشر بفن الطبوالجراحةومها الاكدمةالسلطانيةالمسلقا كدمة مستظرفات الفنون وهي خسةفروع الاول فن الرسم الثاني فن النحاتة الثالث فنالعماراتالرابع فنالنقاشة الحامس فن تركيب حروف الموسيةا ومنها مكتب الفنون الظريفة وهو مكتب موقوف على تعليم علم الرسم وتوابعه وفيه يتعلم الرسم والنقاشة والعمارة ومن مجالس العلوم جمية تسمى أثينة الفنون وهي تمين على تقدماًلفنون. والصنائع وهي كالحكم الذي ينفذ الاشياء ويقضي فها برأيه ومها أثينة بلويس السلطانية وهي محل علوم وفنون ولا يكون فها الانسان للتعلم الا اذا دفع شيئا يسمراً كل سنة والمدرسون فها أرباب فضل ومنها جمية تسمى الجميه الفيلومانية ومعناه محبوا العلوم والغرض من هذه الجمعية الاعانة على التقدم في علوم التولدات وهي من تبة الحيوا بات والنباتات والمعادن ومنها حمعية تشتفل بعلوم الانشا والبلاغات والغرض من هذم الجمية تدوين العلوم الادبية وحفظ غريبها حتىلا تفسد لغة الفرنسيس واذا اخترعالانسان معنى غرببا او اجاب عن سؤال غريب او قال شعرا مقبولا فانهم يعطونه جائزة ذلك ومنهاجمية تسمى حسن الدروس ووظيفتها تملم الآداب القانولقية والدين القانوليقي ومنها جمية تسمي اكدمة آنبا ابولون يهني الادباوهي مجلس ارباب الفنون الادبيةومنها جمعية تسمى

الجمية الآسياتية يعنى في لغات اهل آسيا او اللغات المشرقية وبخصيل كتبها الغريبة وترجمها الى الفرنساوية او طبعها لتشهر ومهاجمية تسمى الجمية الجفرافية وهي معدة لتحسين وتكميل علم الجفرافيا فهي تقوى الناس على السفر الى البلاد المجهولةالاحوال فاذأسافر فيها انسانورجع يطلبون منه سائر ماعلقه علما فتأخذ ماعلقه وتقيده وتدخله في كتب الحِمْرَافِيهُ وَلَدُلِكَ كَانَ ذَلِكَ العَلْمِ عَنْدَ الفَرَ نَسَاوِيةً دَأَمَّا يَأْخَذُ فِي الْكَمَاك وبالجملة فهذه الجمعية هي التي تخدم سائر مايتماق بالجنرافيا كطبيع الخرطات ونحوها ومنها الجمعية الفرماتيقية يعني المشتغلة بنحو اللغة الفرنساوية · فان علم النحويسمي في اللسان الفرنساوي الاغر ميرو باللاطينية والإيطاليانية " اغرماتيقا ووظيفه هذها لجمعية الاشتغال بتصحيح اللغه وتجديد اصطلاحات او اهاء الاصطلاحات القديمــة لأن اللسان الفرنساوي لسان غير قار القواعد كتابة وقراءة ومهاجميه تسمى جمية المولمين بالكتب الخزائنية ووظيفة أهل هذه الجمعية الحث على طباعة الكتب النافعة النادرة ومنها جميه للخطاطين واهلها يشتغلون بأجادة الخط ومنها جميه تسمى حميميه المغناطيسية الحيوانية وهي جماعة تقول بوجود سبال مغنرطيسي في الحيوان ومنها جمعية حفظه آثار القدماء وهي جمعية ممدة لحفظ سائر ما يوجد من الآثار الباهرة عند القدماء كبعض مبانيهم ومومياهم والبحث عن ذلك وملبسهم وتحوذلك لينوصل به الى دراسة عوائدهم فني ذلك يوجد كثير من الامور النفيسة المأخوذة من بلاد مصر كالحجر المصورعليه خلكالبروج المأخوذ من دندره فان الفرنساوية يتوصلون به الى معرفة الفلك على مذهب قدماء أهل مصر فان مثل ذلك يأخذونه بغير شيء الأ النهم يعرفون مقامه فيحفظونه ويستخرجون منه نتائجشتي ومنافععامه

ومنها مكتبه تسمي مكتبة الاطوال واهلها اثنا عشر ثلاثة مهندسون. وأربمه فلكيون وأربعه بحرية وواحــد جغرافى فيشتفلون بعلم الهيئه وتأليف الرزنامات السنوية وتحرير الزيجات وذكر اطوال البلاد ومنها الجمعية السلطانية في علوم الفلاحة وتحرير توفير المصاريف البرانية والجوانية وأهل هذه علماء اغنياؤهم يعطون الحائزة لمن يخترع شيئاً جديدا نافعا ومنها جميعية لتحسين الاصواف ووظيفة أهلها مباشرة مايتغاق بالغنم ومنها خمية تعــين على حث الفرنساوية على البراعة في الفنون والصَّنائع وهي تعـين الصنائع بسأتر أنواعها على التقــدم فاذا اقترح انسان شيئًا بافنا اخذ من أهل هذه الجمية تحفة عظيمة وشهرة وفي باريس مدارس سلطانيه تسمى الكوليج بضم الكاف وفتح اللام وسكون الياء وهيمدارس يتملم فيها الانسان العلومالمهمة التي تكون وسائل في الامور المقصودةمنها وهي خمسه كوليجات بدرس فيهاصناعه الانشا والتأليف والااسن القديمه الغريبه والعلوم الرياضيات وعلم التاريخ والجغرافيا والفلسفة واصول الطبيعيات يعنى كتبها الصغيرة وعلم الرسم وعلم الخط وفيها مراتب للطلبه فانالانسان يبلك فيها في العادة مرتبه كل سنة ففي كل سنة من ستة سنين يخرج الانسان من مرتب الي أعلا فهي بالترقى لابقوة الفهم ولا بفيره فــلا يمكن للانسان أن يتمدي أبدا وهناك كوليخان آخران غير سلطانيين وفيهما يدرس مايوجد في الكوليجات الخمسه السابقة وفيها كوليج آخريسمي كوليجالفرنساوية السلطاني وهو أعظم حميمها فيتعلم فيسه الرياضيات والطبيعة المحلوطة بالخساب والطبيعة العملية والهيئة والطب والتشريح العمليين وفيه يتعلم اللفات كالعربية والفارسية والتركية والعبرانية والسريانية والهندسة

والغه أهلالصين وعلومهم ولغه البتار والحكمه اليونانيه التيهي فلسفه اليونان وعلم الفصاحة والبلاغة في اللسان اللاطيني وعلوم بلاغة اللغة الفرنساوية وهــذا الكوليـج يشتمل على اكابر المدرسين وفيــه سته آلاف طالب ومن أشهر المدارس مدرسة بوليقنيقا بضم البء وكسر اللام وسكون الياء والقاف وكسر الناء والنون وسكون انياء يعنىمدرسة كليات العلوم وفيه يدرس الرياضيات والطبيعيّات لتربية مهندسين في علم الجفرافيا وفي المسكرية فمنهدسوا الجفرافيا يهندسون القناطر والارضفة والطرق والجسوروالخلجانوكل آلات الحيلورفع الانقالواما مهندسوا العلوم المسكرية فهم يهندسون القلاع والحصون والبروج والتوقى منضرر الاعداء والآتخاذ المراضي وهندسة تسييب البارود وارباب هذهالمدرسة محققون لهم باع في سائر العلوم ويكنى في فضل الانسان ان يكون من تلاميذها ومنها مكتب يسمي مكتبالفروع الفقهبة فيدرسون فيهاحكمام المماملات والجنايات ونحوها ومها مكتب موقوف على تعليم علم الرسم فيدرسفيه الذكور والاباثعلم التصوير ومنها مكتبالغنا السلطاني فيتعلم فيــه ايضاً الذكور والاناث علم الالحان الصوتية والغنا الكنايسي ومنها مكتب موقوف ايضا على علم الرسم والرياضيات لتكون وسآئل للفنون فيتعلم فيه الحساب والهندسة والقياس ونحانةالحجر والخشب وعلمالمساحة وتصوير البهيمة والآدمي والازهار وانواع الزبنة ومنهامكتب القناطر والجسور وفيه يتعلم هندسه الطرق والخاجان والارصفه ومنها مكتب سلطاني لتعلم علم المعادنوفيه يتعلم وسائط كشف المعادن واستخراجها ومنها مدرسه الفنونوالحرف يتعلم فيهاعلمي الكيمياوالهندسه الداخلين في الحرف والفنون وفيها يوجد سائر آلات الصنائع الموجودة الي هما

المصر ومنها مكتب يسمى مكتب اللفات المشرقية المستعملة وفيسه يتعلم الفارسي والملاباري والعربية الاصلية والدارجة ولفة الترك والارمل حوالروم ومنها مكتب يسمى مكتب الارليغولوغي بفتح الهمزة وسكون الراء وكسر اللام وسكون الياء وضم الغين واللام وكسر الغين الاخيرة يمنى نفسير الكلماتالمكتوبة من قديم الزمانفي اللفاتالقديمة فيفسرون فيه النقود والمعاملات المكتوبة فى الا زمنة السالفة والاحجار المنقوشة وترجمة الهياكل القديمة المكتوبة ومنها مكتب سلطاني يتعلم فيه تواريخ الدول وسياساتها ونحو ذلك ومنها مكتب سلطاني للموسيقا والانش والخطابة ،وفيه يتعلم أهل اللعب والفنا والآلاتيه من الذكور والآناث وأهل التملم به أربعماية نفس ومها مدرسة بستان السلطان التيجي بستان النباتاتوبها يقرأ ثلاثةعشر درسأ فىجملة فروع كملمالحشايشوالطبيعيات والكيميا والمعادن والتشريح والمقابلة بمين أجزاء بدن الآدمي والهيمة وفيها مكتب يسمىمكتب البستنجية وفيه يتعلم علمزراعة الشجر وحفظه من البرد وتطبيع النباتات الغريبة المنقولة على أقلم المحل الذي نقلتاليه ومنها مكتب تقليم الاشجار غير المثمرةلاخراج نمرها ومنها مكتب تعليم النباتات والمعادن لمن يريد السفر فى بلاد ليميز نباتها ومعدنهاومها مكتب يسمى طب البهائم وفيه يتعلم تطبيب البهائم وفيه مارستانات للحيوانات الممروضة وفيه مدرسة كيميا ومدرسة لعلم الطبيعة وفيه العقاقير وبستان حشايش ومكتب للفلاحة العملية وحجلة أجناس من البهائم معدة لتجربة اختلافأصنافالبهايموأصولهافيطلقون فيهصنفا مثلامن الحيل علىصنف آخر كحصان عربي على حجرة أندلسية ليتولد منها صنف آخر ومنها مكتب الصم البكم وهو موقوف على ماية نفس ويدخلون فيهمن إحدى

عشبرة الى ستةعشر فيتعلم فيه القراءة والكتابةوالحسابواللسانوالناريخ والجغرافيا وصنعة من الصنايع وفي هذا المكتب ورشة يتعلم فيها علم الطباخة والنقاشة والنجارة والخراطة والخياطة والصرماتية ونحوها ومنهــا مكتب المميان السلطاني وهو موقوف على حملة محصورة من العميان فيتعلمون القراءة علىشئ مكتوب لهم كتابة مخصوصة فيمسونها باليد ويتعلمون أيضا علمالجفرافيا علىخرطات مخصوصه أيضأو يتعلمون التاريخ واللغات والرياضيات والموسيقا بالصوت وبالآلة وغبر ذلك مزر الحرف كشفل الجرابات ومحوء وغير ماذكرنا يوجد أيضاً عدة مدارس ويوجد في باريس أيضاً مكاتب تسمى البنسيونات جمع بنسيون بفتح الباء وسكون النون وكسر السين وضم المثناة التحتيه وسكونالواو وهي مكاتب يتعلم فيهما الصفار الكتابة والقراءة وعلوم الآلات كالحساب والهندسة وغبرها كالتاريخ والجغرافيا وهي نحو مائه وخمسين بنسيونه وفبهما أكل الانسان وشربه ونومه وغسل حوايجه ونحو ذلك فيدفع أهالي الاولاد قدرا معلوما في السنة وغير البنسيونات المذكورة يوجد بيوب يكون صاحبها عالما فيأخذ عنده عدة أولاد ليأ كلوا معه ويشربوا معهُ ويعلمهم بنفسه أو يحضر لهم معلمين عنده وغير هــذا كاه فكثير من الناس يحضر لاولاده المعلم في البيت كل يوم ليعلمهــم عنده ومن الاشياء التي يستفيد منها الانسان كثمر الفوائد الشاردة انتذاكر اليومية المسهاة الحرنالات جمع جرنال وهو يجمسع فى اللغة الفرنساوية على حِرنو وهي ورقات تطبع كل يوم وتذكر كل ماوصلاليهم علمه في ذلك اليوم وتنتشر في المدينة وتباع لسائر الناس وسائراً كابر باريس يرتبونها كل يوم وكذلك سائر القهاوي وهذه الجرنالات مأذون فيها لسائرأهل

فرانسا أن تقول مايخطر لها وان تستحسن وتستقبح ماتراه حسنك أو قسحاً وان تقول رأيها في تدبير الدولة فلها حريه كامه مالم تضر في ذلك فأنه يحكم علمها وتطلب قدام القاضي والحرنوعصب فكل حماعه لها في مذهبها مذهب كل يوم يقويه ويحاميه ويؤيدهولا يوجد في الدنيا أكذب من الحر نالات أبدا خصوصاً عند الفرنسيس الذين لا يُحاشون الكذب الامن حيث كونه عيبا وبالجلة فكتاب الحرنو أسوء حالا من الشمرا عند تحاملهم أو محبتهم والجرنالات مختلفة الانواع والاصنساف. فمنها مآهو معد لذكر أخبار داخل مملكة الفرنسيس وخارجها ومنهيا ماهو مخصوص بامور المملكة فقط وما هو للمعاملات وما هو للطب ولسكل علم على حدته كملم الطب الى آخره والخرنال الواحد ينطسع منه غالبا للبيع خمسه وعشرون الف نسخة وكل جرنال تكثر نسخه على حسب رغمة الناس فيه وأرباب الحرنو يعرفون الاخبار الغربية قُبِل غَيرهم لان لهم مراسلات مع سائر البلاد ومن جملة علوم باريس الدفاتر السنوية والتقويمات الجديدة والزيجات المصححة ونحو ذلك فكل سنه يظهر فيها كثر من الروزنامات المشتملة زيادة على التواقيع وعلى غرائب العلوم والفنون وعلى كثير من أمور الدولة وعلى تسميه أكابر الدنيا وتسمية أعيان فرانسا وتعيين بيوتهم ودرجاتهم ووظائفهم فاذا احتاج الانسان الى اسم واحد والى بيته راجع فيذلك الكتابوفي باريس أوضالقراءة اوخلوات القراءة فيذهب الانسانفيها ويدفعرقدرا معلوما ويقرأ سائر الجرنالات وغيرها من الكتب ويستأجر منهاما يحتاجه من الكتب ويأخذه عنده ويرجمه ومما يبهر العقول في باريس دكاكين الكتبية وخاناتهم وتجارات الكتب فانها من التجاراتالرايجة مع كثرتها وكثرة المطابع وكثرة التأليف التي تتطبع كل سنة فانها يسنر حصرها واغلبها المقصود منه الكسبلا النفع ولا تمرسنة بمدينة باريس الاويخرج من المطبعة كتب معدومة النظير واعتناؤهم بالمعارف هو أحسن ماينغي ان يمدحوا به قال الشاعر

اذاشلت ان تحظي من الكتب كلها * باطيب مروى وأحسن مسموع فطالع مجاميع الدفاتر أنها * تفرق من هم الفتي كل مجموع وقال آخر

اجمل جليسك دفترا في نشره * ليريك من حكم الزمان نشورا ومعيد آداب ومؤنس وحشة * واذا انفردت فصاحبا وسميرا وبالجملة فلا يمكن وصف مدينة باريس مع تفصيل علومها وفنونها الا أنه يمكن التعبير عن ذلك أجمالا كما ذكرناه

المقالة الرابعة فيماكنا عليه من الاجتهاد والاشتفال بالفنون المطلوبة لتحصيل غرض ولي النع وفي تدبير أشغال الزمن في القراءة والكتابة وغيرهما وفى المصاريف الواسعة الخارجة من طرف صاحب السمادة وفي عدة مراسلات بيني وبين بعض خواص الافريج تتعلق بالتعلم وفى ذكر ماقرأته من الفنون والكتب بمدينة باريس ومن هذه المقالة تفهم أن تعلم الفنون ليس سهلا وانه لابد لطالب الممارف من اقتحام الاخطار لبلوغ الاوطار في تلك الاقطار قال الشاعر

دعيني انل مالا ينال من العلا * فسهل العلافي الصعب في السهل تربدين إدراك المعاني رخيصة * ولابد دون الشهد من ابر النحل وقال آخر وهو من الكلام الجامع

من كان يعلم أن الشهد واحته * فلا يخاف للذع النحل من ألم

وقال آخرَ ايضاً

ان الفضائل بالاخطار مولمة * فابغ الفضائلوابذل جهدك الثمنا وانأراك الهوى منه الهوان فقل * حكم المنية في حب الحبيب منا

(الفصل الاول فيما حصل لنا في أول الامر)

(من التربيب في القراءة والكتابة وغيرهما)

من عادة أهل باريس أنهم في التعلم يبدؤن بتعلم الأنسان القراءة في كتب عظيمة الحروف لترسم صورها في اذهانهم وفي هذه الكتب توجد الحروف الهجائية بتركيها ثم بعد عدة الفاظ لغوية من الأسماء والافعال فهذه الطريقة يتعلم الانسان منها الكتابة ويحفظ هذهالكلمات وينطق بهاكما ينبغي حتى تخرج لغته من صفره صادقة الحودة تم بمدها تلقى في هذه الكتب عدة جمل سهلة التعقل تناسب الصغار فمن هذه الجمل ماوجدناه في الكتاب الذي قرأناه * هذه فرس لها أربع أرجل والطيور ليس لها الا رجلان لكن لها أجنحة تطيربها وأما السمكفانه يسبح في الماء وتحو ذلك مما هو معلوم للمخاطب فهو مثل قول النحاة السهاء فوقنا والارض بحتنا الممثل به لمالم يفد فائدة جديدة على اختلاف تفسير الوضع في قولهم الكلام هو اللفظ المركب المفيد بالوضع ثم بعد ذلك يوجد في هذا الكتاب أوصاف الحيوانات المعروفة خصوصا التي تتعلق الصفار باللعب بها من العصافير والطيور والسنانير وتحو ذلك ثم بمدذلك نبذة صفيرة في كيفية سلوك الصفار وطاعتهم للوالدين ونحوذلك تم نبذة في علم الحساب فبعد فراغ هذا الكتاب يبدئون في قراءة كتاب أهم منه وفي كتاب النحو الفرنساوي وغيره وتقسيم الزمن على دروس

الانسان فان الانسان يتعلم في الهار عدة أمور مختلفة فيقرأ فيالصباح مثلا التاريخ ثم بمده درس تصوير مع معلم الرسم ثم بمده درس النحو الفرنساريتم بمده دوس تقويم البلدان ودرسا معمملم الخط لتعلم قواعد ألكتابةالى آخره وقد أسلفناذلك ولماكانت آمال ولمياانع متعلقة بتعلمنا عاجلا ورجوعنا الى أوطاننا ابتدأنا في مرسيليا قبلوصولنا الى باريس وتمامنافي نحو ثلاثين بوما الهجيثم لما ذهبنا الىباريس مكتناجميعاً في بيت. واحد والتدأنا في الفراءة فكانت أشفاليا مرتبة على هذا الترتيب وهو انا كنا نقرأ في الصباح كتاب نارخ ساعتين ثم بعد الغــدا نتعلم درس كتابة ومخاطبات ومحاورات باللغة الفرنساوية ثم بعد الظهر درس رسم ثم درس نحو فرنساوي وفي كل حمة ثلاثة دروس من علمي الحساب والهندسة وفي مبــدأ الاص كنا نأخذ في الخط درسين يعني في معرفة الكتابة الفرنساوية ثم بعـْد ذلك كنا نأخذ كل يوم درسا ثم انتهى الامر الىاننا تعلمنا الخط فانقطع عنا معلم الخط وأما الحساب والهندسة والتاريخ والجغرافيا فلم نزل نشتغل بها حتى سهل الله علينا بالرجوع وقد مَكَنْنَا جَمِيعًا في بيت وأحد دون سنة نقرأ معاً فياللفــة الفرنساوية وفي هذه الفنون المتقدمة واكن لم يحصلانا عظيم مزية الا مجرد تعلمالنحو الفر نساوي ثم بعد ذلك تفرقنا في مكاتب متعددة كل اثنين أو ثلاثة أو واحد منا في مكتب مع أولاد الفرنساوية أو في بيت مخصوص عند مطر مخصوص بقدر مصلوم من الدراهم في نظير الاكل والشرب والسكني والتمليم وتعهد أمورنا من غسل وتحوم فكان يأخذ صاحب المكتب أو البيت نحو عشرة اكياس كل سنة في نظير ذلك ولا يازمنا شي في الماً كل والمشرب 🛊 ولما كانت طباع هذه البلاد شدة البرودة كان لـكل

واحد منا فيكل سنة بثلثماية قرش خشب للتدفي بها وغير هذه المصاريف المظيمة كان يشترى لنا من طرف لميري أيضاً القمصان والسراويل والنعال وسائر مايلزم من الالات والادوات مثل الكتب والورق والحبر وأقلام التصوير وغيرها ومما ينبغي ذكره أيضآماكان يعطي للحكاء والاحزاجية في مداواة من كان يمرض منا فان الحركماء بباريس مع كثرتهم غاية الكثرة يأخذون في زيارتهم للمريضالموسر قدراً له وقع على اختلاف مراتهم في الشهرة وعدمها وبتدرد القدر بتعدد الزيارة وهذا أنلم يكن للحكم سنوية معلومة وقد أسلفنا ذلك في باب اعتناء الفرنساوية بالطب وتعهدهم للصحة فاقل الحكماء يأخذ في كل زيارة يمكث فهما نحو نصف ساعة ثلاثة افرنكات وَلملحكم المتوسطُ يأخذِ في كلزيارة خمسة فرنكات والحكم الحليل القدر يأخذ في كل زيارة أبلغ من حسين فرنكا وكلا تمددت الزيارة في اليوم الواحد تمدد القدر وأما بالنسبة للممدم فقد لأ يأخذون منه شيأ ونحن نعد هناك من الموسرين بل من الاغنياء لتجملنا بالملبس الغريب عندهم ولنسبتنا لولي النعم واكثرة هذه المصاريف في تعليمنا وغيره من سائر ما ذكرنا كان ناظر التعليم أو الضابط علينا يذكرنا به في أغلب الاوقات لنجتهد وسترى بعض ذلك في مراسلات كتهالي بمد الامتحان العام

﴿ الفصل الثاني في تدبيرنا في شأن الدخول والخروج ﴾

حين اجباعنا في بيت الافندية كنا لانخرج منه ليلا ولا تهارا الا يوم الاحد الذي هو عيد الافرنج بورقة اذن للبواب من الضابط الذي غظره علينا ولى النع ثم بعد تفرقنا فى المكاتب المسماة البنسيونات كنا

نخرج أيام البطالة وهي يوم الاحد بتمامه ويوم الحيس بمدالدروسوأيام أعياد الفرنساوية ومنا من كان يخرج كل ليلة بعد العشا ان لم يكن له درس بمده ولنذكر لك هنا قانون كامة الذي صنعه الافندية بمددخولنا في البنسيونات وعبارته هذه صورة ترتيب الافندية في البنسيونات 👁 المادة الأولى أن يوم الاحد المقرر لهم الخروج فيه يلزم أن يخرجوا من البنسيونات في الساعة تسمة ويأتوا الى البيت المركز من أول الإمر. ويقدموا وقت الدخول ورقة معلمهم الى الافندي النوبتجي في هذا الشهر لاجل أن يملم ساعة دخولهم في البيت وبعد ذلك يذهَّبون الى المواضع المعدة للفرحة بشرط أن يجتمع ثلاثة أو أربعة ثم يرجمونالى البنسيونات في أيام الصيف الساعة تسمة وفي أيامَ الشتا الساعه ثمانية وهــذا الترتيب لازم ولا بد فان رجع أحد الى البنسيون قبل ذلك وتمشى هناك فهو أولى وأحسن من اللوازم أن لايدور أحد فيالازقة ليلا ومتي دخل في البنسيونات يعطى الورقة المذكورة للمعلم * المادة الثانية أن من لم يمتثل لحصوص ماسبق يمنع الخروج من البنسيون بحسب الافتضا جممة أو حممتين * المادة الثالثة أن كل من له شكايةمن معلمه . لانسمع ولا تقبل حتى يكتبها فى ورقة ولا تسمع الا اذا كانت منجهة التملم أو من جهة أخري يحصل له منها ضرر ولكن قبل أن يكتب ورقة الشكاية يعرف عنها معلمه مرة ثم يكتبها للنوبتجي في هذ الشهر المادة الرابعة ان حميع الافندية يمتحنون في آخر كلشهر ليعرف ماحصلوم من الملوم في هذا الشهر ويسألؤن عما يحتاجوناليه منالكتبوالآلات؟ ويكتب في آخر كل شهر كسهم وتحصيلهم وأفعالهم علىالصحيح ولاجل هذا ينبغي التفكر في هذا بالخصوص لاجل تحصيل غرض حضرة

ولى النم * المادة الحامسة لواحتاجوا شيأ من الكتب والآلات في اثناء. الشهر يطلبونهمن مملمهم بورقة يكتبونهاله ومعلمهم يخبر بذلك مسيوج ومار فان رآء مناسباً يمطهم ذلك بعد مايخبر النوبتجي فان اشتري أحد شيَّ من غير أجازة يلزمه أن يدفع ثمنه من عنده * المادة السادسة أنه بعد: الامتحان بما ذكرنا في المادة الرابعة ان استحق أحدمنالافندية الهدية بُحِابته تعطى له كتب وآلات وسكة * المادة السابعة في محل انتفرج أو الطريق لاينبغي لاحد منهم أن يرتكب ما يخل بمروءته وهذا الاس هواهم الجميع وممنوع أشد المنع (المادة الثامنة أن كل الافنهيه الدّين. هم في البنسيو ات لايدخلون في البيت المركز الاكل خمسة عشر يوما مرة وهو يوم الاحد * المادة التاسعة أن يوم الاحد الذي لايأتون.. فيه الى البيت يخرجون فيه مع أولاد الفرنساوية أو مع المعلمين الى مواضع التفرج او الرياضة أو ماينبغي رؤيته وكذلك يوم الخميس أو يوم التعطيل ان لم يكن عليهم شغل فيذهبون مع من ذكر الىالمواضع المذكورة * المادة العاشرة يتبعون قوانين البنسيون كاولاد الفرنساوية. بالتدقيق والاهتهام في غير الامور المتعلقة بالدين * المادة الحادية عشر اذا خالف أحد هذا الترتيب يقابل بقدر مخالفته واذا أظهر عدم الطاعة يحبس بالخشونة وان كان أحد يتشبث بافعال غبر لائقة وأطواره غبر مرضية وجاءت تذكرة من معلمه تشهد عليه بقبيح حاله وتبين عصيانه فمثل ما ذكر حضرة ولى النبم أفندينا في القوانين التيأعطاها لنانتشاور مع المحيين لحضرة أفندينا من أهالى هذه المدينة ونرسل فاعل القبيح والعصيان بنفسه حالا الى مصر من غير شك ولا شبهه * المادة الثانيه-عشر أن جميع الافنديه يكونون في البنسيونات في هــــذا الترتيب على حد سوا وان كان في البنسيونات تدنانما احداها للمعلمين والاخرى للتلامذة فافنديتنا يأكلون مع معلميهم * المادةالثالثة عشر أن الافندية المذكورين يلزمهم جميع ماذكر من القوانين من غير امتياز وبسبب ذلك اعطينا كل واحد منهم صورةذلك المادةالرابعة عشركل المواد السابقة هي خلاصة أفكارنا وتتيجة أذهاننا وأذهان الاعيان الذين وصاهم علينا حضرة أفندينا وبناء على ذلك كل أحد يلزمه أن يتيعه مع التنبه لاجل تحصبل رضاء حضرة أفندينا ولى النع فمن لم يمتثل أو تعلل بشئ يجرى عليه ماهو مذكور في قانون حضرة أفندينا ولى النع حفظه الله

الفصل الثالث في ترغيب ولى النم لنا في الشفل والاجتهاد

جرت عادته من مدة خروجنا من مصر بانه كان يتفضل علينابيمته لنا فرمانا كل عدة أشهر يحتنا فيه على تحصيل الفنون والصنائع فمن هذه الفرمانات ما كان من باب ما يسمى عند العبانية إحياء القلوب مثل الفرمان الآتي ومنها ما كان من باب التوبيخ على ما كان يصله منا ويباغه عنا من بعض الناس حقاً أو غير ذلك كفرمان آخر وصلنا قبل رجوعنا الى مصر القاهرة ولنذكر لك هنا فرمانا من النوع الاول الذي هو إحياء القلوب وان كان فيه أيضاً شائبة توبيخ لتملم كيف كان حفظه الله يحتنا على التعليم وهذه صورة ترجمته * قدوة الأماثل الكرام الأفندية المقيمين في باريس لتحصيل العلوم والفنون زيد قدرهم ينهى اليكم انه قد وصلنا أخباركم الشهرية والجداول المكتوب فيها مدة تحصيلكم وكانت هذه الجداول المشتملة على شغلكم ثلاثة أشهر مبهمة لم يفهم منها ما حصلتمون في هذه المدة وما فهمنا منها شيأ وأنتم في مدينة مثل مدينة باريس الق

حي منبع العلوم والفنون فقياساً على قلة شفاكم في هذه المدة عرفناعدم غيرتكم وتحصيلكم وهذا الامر غمنا غما كثيرا فيا أفنديةماهو مأمولنا منكم فكان ينبغي لهذا الوقت ان كل واحد منكم يرسلاننا شيأ من أنمار شفله وآثار مهارته فاذا لم تغيروا هذه البطالة بشدة الشفل والاجتهاد والغيرة وجئتم الى مصر بعد قراءة بعض كتب فظنتم انكم تعلمتم العلوم والفنون فانظنكم باطل فعندنا وللةالحمد والمنة رفقاؤكم المتعلمون يشتفلون ويحصلون الشهرة فكيف تقابلونهم اذا حثتم بهسذه الكيفيه وتظهرون علمهم كال العلوم والفنون فينبغي للإنسان ازيتبصر فيعافية أمره وعلى العاقل ان لا ففوت الفرصة وان يجني نمرة نسبه فبناء علىذلك انكمغفلتم عَن اغتنام هذه الفرصة وتركتم أنفسكم للسفاهة ولم تتمكروا في المشقة والمذاب الذي يحصل لكم من ذلك ولم مجتهدوا فيكسب نظر ناوتو جهنا اليكم لتتميزوا بين أمثالكم فان أردتمان تكسبوا رضاءنا فكل واحدمنكم لا يفوت دقيقة واحدة من غير تحصيل العلوم والفنون وبعد ذلك كل واحد منكم يذكر ابتدائه وانهائه كل شهر وسين زيادة على ذلك در-ته في الهندسة والحساب والرسم وما تق عليه في خلاص هذهالهلوم ويكتب عَى كُلُّ شِهْرَ مَا تَعَلَّمُهُ فِي هَذَا الشُّهْرِ زيادة عَلَى الشَّهْرِ السَّابِقُ وَانْ قَصْرَتُمُ في الاجهاد والفيرة فاكتبوا لنا سبيه وهو اما من عدم اعتنائكم أومن تشويشكم وأى تشويش لكم هل هو طبيعي أو عارض وحاصلاالكلام أنكم تكتبون حالتكم كما هي عليه حتى نفهم ما عندكم وهــــذا 'مطلوسا منكم فاقرأوا هذا الامرُ مجتمعينوافهموا مقصود هــُذه الارادة * قد كتب هذا الامر في ديوان مصر في مجلسنا في الكندرية بمنه تمالي فتي وصلكم أمرنا هذا فاعملوا بموجبه وتجنبوا وتحاشوا عن خلافه (خمسة

في ربيع الاول سنة ١٧٤٥) حَسة وأربعين بعد الألف والماءتين من نكتب كن شهر جميع ما قرأناه وما تعلمناه في ذلكالشهر وتكتب تحته المعلمون اسماءهم وسبعثه الى ولي النبم فلما تساهل بعض منافي ذلك كتب مسيوجومار الينا جميعاً مكاتب ليأم من كان مواظباً على كتابة هذه الاوراق في كل شهر ان يدوم على مواظبته ويوبخ من تساهل وهذم صورة ترجمة المكتوب الذي أرسله الى في هذا الممني ولنذكره كما هو باريس ١٥ في شهر يونيه ٢٥ في شهر محرم سمنة ١٧٤٦ الى محبنا العزيز الشيخ رفاعة لا يخنى عليكم الامر الوارد من ولى النبم المتعلق بالاوراق الشهريه المشتملة على الدروس التي قرأتموها فدم على ما أنت. عليه من المواظبة وابعث هذه الاوراق في يوم الثلاثين كل شهر لمسيو المهردار أفندى واطلب منه أوراقا غير مكتوبة لنكتمها بعد ذلك ومن المملومان هذهالورقةالشهرية لاتأخذفي كتابتها الانصف ساعة لانالفرض منها مجرد ضبط عدد الدروس التي قرأتهاوممرفة نوعها وليكتب رئيس مدرستك في كل شهر في الورقة الشهرية تحتاسمك ولا يخفي على اجتهادك ولا أجهل قدر تمرة تحصيلك فاطلب منك ان تواظب على توفية الحقوق الق كانمتبها واعلم وتيقن بمحبتى للنجومارآ أحدأرباب ديوان الانسطيطوت

> ﴿ الفصل الرابع في بعض مراسلات بيني وبين بعض ﴾ ﴿ مَن كَبَارِعَلْمَاءُ الفر نساوية غيرمسيو حبومار ﴾

فن كانبنى عدة مرات مسيو دساسى ولتذكر لك بعض مكانبيه فنهاما كتبه باللغة العربية ومنها ماكتبه باللغة الفرنساوية * صورة مكتوب منه من

الفقير الى رحمة رَّبه سبحانه وتعالى الى الحب العزيز المكرم لوالاخ المعرَّ المحترم الشيخ الرفيع رفاعة الطهطاوي صانهالله عزوجل من كل مكروم وشر وجمله من ذي العافية وأصحاب السفادة والخير أما بعد فان القطمة التي أكملت المطالعة فيها من كتابك النفيس وحوادث أقامتك في باريس رددتها اليك على يد غلامك ويصلك صحبتها حاشية مني على ما تقوله في باب تصريف الفعل في لعتنا الفرنساوية فاذا نظرت فها سن لك صحة مانستعمله من صيغة الفعل الماضي فمن الواجب عليك أن تصنف كتابه يشتمل على نحو اللغة الفرنساوية المتداولة عند أم أوربا كلهاوفي ممالكها حتى يهتدي أهل مصر الى موارد تصانفنا في فنون الملوم والصناعات ومسالكها فأنه يمود لك في بلادك أعظم الفخر ويجعلك عنـــد القرون. الآتية دائم الذكر ودمت سالما ﴿ كتبه الحجب سلوسترى دساسي انتهي صورة مكتوب آخر الى حبيبنا الشيخ رفاعه الظهطاوي حفظه الله وابقاء أما بعد فانه سيصلك منم هذا ماطلبته منا من الشهادة بانت قرآنا الكتاب المشتمل على حوادث سفرك وكاا امنت فيه النظر من أخلاق الفرنساوية وعوائدهم وسياساتهم وقواعدديهموعلومهم وآدابهم وجدناه مليخا مفيدا يروق الناظر فيه وينجب من وقفعليه ولابآس ان تمرض خط يديًا على مسيوجومار وأن شاء الله يحصل لك بمصنفك هذا حظوة عند حضرة سعادة الباشا وينج عليك بما أنت أهله ودمت على أحسن حال * محبك الداعي سلوستري دساسي البـــاريزي وصحبة هذا المكتوب ارسل الىورقة باللغة الفرنساوية لاطلععلىهامسيوجومار وهي بالتقريظ أشبه وصورة ترجمتها لما اراد مسيو رفاعة ان طلع على كتاب سفره المؤلف باللغة العربية قرأت هذا التاريخ الااليسير منه فحق

لى ان اقول آنه يظهر لى ان صناعة ترتبيه عظيمة وان منه يفهم اخوانه من أهل بلاده فهما صحيحا عوائدنا وأمورنا الدينية والسياسية والعلمية وَلَّكُنَّهُ يَشْتَمَلُ عَلَى بِعَضَ أَوْهَامَ السَّلَامِيةَ وَمَنْ هَذَا الكتَّابِ يَمْرُفُ عَلَمْ هيئة العالم وبه يستدل على أن المؤنف جيد النقد سلم الفهم غير أنه ربما حكم على سائر اهل فرانسا بما لايحكم به الاعلى اهل باريس والمدن الكبيرة ولكن هذه نتيجة متولدة ضرورة من حالته التي هو عليها حيث لم يطلع على غير باريس وبمض المدن وقد أحرص في بابالعلوم على ذكر المعلومات توطئةُ للتوصل إلى المجهولات خصوصًا في سُذَّته المتعلقة بعلم الجساب وبهيئة الدنيا وعيارة هذا الكتلب في الفالت وانح ، غر منكلف فيها التميق كما يليق بمسائل هذا الكمتاب ولست دامًا صححة بالنسة لقواعد العربية ولمل سبب ذلك أنه استمجل أفي تسديده وأنه سيصلحه عند تبييضه وفي التكلم على علم الشعر ذكر استطراد بمضأشعار عربيه اجبية من موضوع هذا الكتاب على مايظهر لي لكنه ربما أعجب ذلك أخوانه من أهل بلاده وفي الكلام على تفضيل الصورة المدورة على غيرها من الأشكال ذكر بعض أشياء قليلة الجدوى فينغى له حذقهاوما ذكرت هذه الإشياء وبينتهاهـذا التبيين الا للاعلام بابي دقفت النظر في قراءتي هذا الكتاب وبالجملة فقد بان لي انمسيو رفاعه احسن صرف زمنه مدة أقامته في فرانسا وآنه اكتسب فيها معارف عظيمة وتمكن منها كل التمكن حتى تاهل لان يكون نافعا في بُلاده وقدشهدت له بذلك عن طبب نفس ولهعندي منزلة عظيمة ومحية جسيمة *البارون سلوسترى حساسي باريس في شهر فبريه ســنة ١٨٣١ ١٩ في شعبان سنة ١٣٤٦ ر وصورة ترجمة مكتوبكتيه لي قبيل خروجي من مدينه باريس بعد

إهداءالسلامالىمسيو رفاعه يحصللي حظعظيماذاجاء عندييوم الاتنين الآنيوالساعة في٣ ازأمكنه انْ يسرفي برَوْ يتى له لحيظات لطيفة ويحصل لي أيضاً غاية الانساط اذابعث لي أخباره بعد وصوله الى القاهرة فاذا لم يتيسر لى رؤيته طلبت له طريق السلامة ولا ازال اتذكر داعًا آنار مواستنشق أخباره مع انجذاب قلب وانشراح صدر البارون سلوسترى دساسي وصورة ماكتبه مسيوكوسين دي برسوال مدرس اللغه العربيه المتداولة في المحاورات المشهورة باسم الدارجة عندالعامة بداركتبخانه السلطانية بباريس وكنت كتبت له أن يبعث لي رأيه في هذوالرحلة فكتب هذاالجواب وصورته حضرة الحب العزيز الاكرم الفصيح المسان والقلم جناب الشيخ رفاعة المحترم حفظه الله آمين بعد اهدائكم جزيلاالسلام ومزىد التحية والاكرام فقد وردعلينا عزيز مكتوبكم البارحة فبادرنا بقضام حاجتكم فواصل لـكم طية تحرير تحتوي على رأينا في كتاب جوادث سفركم الذي ففضلتم علينا باطلاعنا عليه وبالحقيقة فلنا مثل ماهو اعتقادنا وشرحنا ماوجدنا فيــه من الحاسن وأما بخصوص المذام فما لقينا من ذلك شيأ سوحيث انكم عازمون على السفر في آخر هذا الشهر فالمأمول من حسن محبَّكم انكم بعد وصولكم بالسلامة الى بلادكم لا تخرجونا من خاطركم وتواصلونا بالاعلام بصحتكم ونترجاكم أيضاً انه اذا طبع كتابكم تبعثوا لنا منمه نسخة وبذلك تصيروننا ممنونين ولافضالكم شاكرين والله تعالى يحفظ_كم والسلام

محبكم كوسين دي برسوال ٢٤ شباط سنة ١٨٣١ والمراد بطية التحرير ورقة شهادته بإنه اطاع على هذا الكتاب وقال رأيه فيــه وصورة ترحجة هــذه الطية التي كتبها لمسيو جومار باللغة

الفرنباوية ليخره برأيه في هـنده الرحلة قرأت بالتأمل مؤلف الشيخ رفاعة الملقب بخليص الابريز في تلخيص باريز فوجدته يتضمن حكاية صنيرة في سفر المصريين المبعوثين الى فرانسا من طرف وزير مصر الحاج محمد على بإشا وتشتمل على تخطيط مدينية باريز وعلى سذات مؤخرة في حملة فروع منالعلوم المطلوبة التعليم من هؤلاء التلامذة وقد ظهر لي ان هــذا التأليف يستحق كثيراً من المدح وانه مصنوع على وجه يكون به نفع عظم لاهالى بلد المؤلف فانه أهدى لهم سذات صحيحة من فنون فرانسا وعوائدها وأخلاق أهلها وسياسة دولتها ولما رأى أن وطنه أدنى من بلاد أوربا في العلوم البشرية والفنون النافعة أظهر التأسف على ذلك وأراد أن يوقظ بكتابه أهل الاسلام ويدخل عندهم الرغبة في المعارف المفيدة ويولدعندهم محبة تعلمالتمدن الافرنجي والترقى في صنايع المعاش وما تكلم عليه من المباني السلطانية والتعلمات وغيرها أراد ان يذكر به لاهالى بلد. أنه ينبغي لهم تقليد ذلك وما نظر فيه في بعض السارات يدل في الغالب على سلامة عقله وخلوه من التمسف والتحامل وعبارة هذا الكتاب يسطة أي غير متكلف فها التنميق ومع ذلك فهي لطيفة وحين كانت نسخة هذا الكتاب بيدي كان الجزء الذي يتعلق بالعلوم والفنون غير تام فما رأيت منه الانبذة في الرياضيات وعلم هيأة الدنيا ومبادي أصول الهندسة والجفرافيا الطبيعية فهذه النبذات وانكانت موجزة الاانهام شعة فيترحى ان المؤلف يدوم على تأليف النذات الياقية بهذه المثابة وإذا احتممت هذه النذات في هذا الكتاب فانها نكون كتابعلوم مستقل مفتاحا لغيره منالعلوم نافعاً لاهل العربية وإذا فرغ الكتاب بهذه الطريقة فأنه يستدل به على رفعة عقل موالفه

وانساع دائرة معرفته ، كوسين دى برسوال

فاذا قابلت هــذا للـكتوب مع ما تقدم رأيت ان مسيو دساسي ومسيو كسين أتفقا على جسن هذا السكتاب وعلى بساطة عبارته أي عدم التأنق فيها وعلى نفعه لاهل مصر وانما مسيو دساسي أعابه بثلاثة ا آشياء الاول اشتماله على بعض مسائل يمتقد أنها من أوهام الاسلام الثاني جعلناً ما بنسب لمدينة باريس وغيرها من المسدن عاما لسائر بلاد خرانسا الثالث ذكرنا بعض أشياء قليــلة الحدوى عند تفضيل الشكل المدور على غيره من الاشكال وأما مسيوكسين فانه لم يتعرض لما جعله مسيو دساسي من باب الاوهام ولما تحدثت معه في شأن ذلك أحابني بانه لم ير ذلك مضرا حيث أني كتبت على ما هو في اعتقادي والا لو تتبعت ماقاله الافرنج ووافقت آراءهم للحيا أو غيره لكان ذلك محض موالسة وأما قوله كسيو دساسي ان عبارة هذا الكتاب بسيطة فمعناه ان را كيبه لم يحاول فيها سلوك طريق البلاغة يقال عندعلما، الفرنساوية عمارة بسبطة في مقابلة السارة الليغة ولنذكر لك هنا رسالة من شخص كان بيني وبينه محبة اكيدة وصورة اجتماعي بهذا الشخص اني دخلت مكتبه لقراءة الـكازيطات أي الوقايع اليومية فتعرفت بهذا الشخص الذيهمو محاسبحي فىوزارة الخزينة المآلية وأخوه مأمور دبرطمانه يعنى اقليما من اقليم الفرنساويةوهو من بدنة عظيمة تسمى السلادانية نسبة الى سلادان يمني صـلاح الدين يتوهمون انهم ينتسبون الى السلطان صلاح الدين الايوبي قائلين أنه يحتمل أن يكون حين محاربته مع الأفرنج تسرى بفرنساوية فحملت منسه ثم انطلقت الى بلادها فبق الاسم في أُولادها وذراريها الى الآن ثم اني كما تموفت به تمرفت بسائر أقاربه

ولا زات معهم على الصحة الاكيدة مدة اقامتي في ربايس فلما سافرت كان عند أخيه المأمور في اقلم الترك في مدينه يقال لها الي فارسل الى هذا المكتوب وهذه صورة ترجمته مع بيض حذف جاز الى حضرته عزيزنا الشيخ رفاعه قد سلمت أمانتك لابن شيخ المأمورية ليعطيها لك. فانتظرها بعد وصول هذا المسكتوب بزمن يسبر وقد وكاني أخي بان أخبرك شائه عليك على ماصنعته معه من الجميل في اعارتك له هذه الامانه وأن أهنيك على بلوغك المأمول هل عن قريب تفارقنا اترى وطنك العزيز فان شاء الله تجتمع بما تركته فيه من الاقارب والاحباب وتجدم بخير فقد بلغني ان سفرك قد قرب جدا حتى انني لا أظن أنأقابلك في مدينة باريس ولكن لو سافرت قبل هـنا الزمن يبسير لاجتمعنا في مرسيايا وودعتك فيآخر مدينة من مدن الفرنساوية تعبر فبها في سفرك ولو تأخر سفرك مدة يسيرة لافترقنا في مدينة باريس التي كان بها أول ` احتماعنا ولا أدري ان كانالتلاقى مقدرا أم لا ولكن تقلبات الدهر كشرة خصوصاً للافرنج فلا عَكنني أن أجزم بمدم الاجباع وبالجلة فلا شك الك تركت في فرانسا صديقاً يتذكرك ويتأثر لك بما يقع لك من النفع والضرر ويسر غابة المسرة أذا بلغه أنك تحظى في بلادك بثمرة فضلك وأوصافك ولبت شعري ترجعالى بلادك باياعتقاد فيطبيعةالفرنساوية فقد رأيت هذه الملة في وقت ينبغي ان يكون تاريخاً من غرائب سيرها وأظن الك تسئل في بلادك مرارأ عديدة عن هذه الفتنة العظيمة ونصرة الفرنساوية فيطلب الحربة فاذاوقع اتفاقا انسفرك توقف مدة أيام فمأمولي أن أراك في مدينة باريس والا فارجومنك أنلاتسافرحتي تودعني بلسان خول سلادان القلم بمحبتي لكغاية المحيه انتهت صورته

وهذه صورة مكتوب تفهم منه أيضاً رغبة الفرنساوية في تحصيل. الكتب الغربية وترغيبهلم للمؤلفين أو المترجمين في ترجمة الكتب وتأليفها وهذه صورة ترجمة هذا المكتوب الى مسيوالشيخ رفاعةقد حملني مسيو دسنع ان أسأل عن ترجمتك لكتاب العلوم الصغيرالمشتمل على أخلاق الامم وعوائدهم وآدابهملان مسيو دبنغ مؤلف هذا الكتاب فاذا كانت ترجيتك تنطبع في مصرهل يتيسر لمؤلف الاصل أن يقيد اسمه لتحصيل عدة نسخ من نسخ هذا الكتاب بالشرا ونعرفك الك تخبرنا من اي محل وصلت في الترجمة من المجــلد الاول من جغرافيا ملطبرونفانهذا الجزء الآنيطبعطبعأ آخرمصححاً مشتملا علىزيادات لاتو جدفي الاول فلا بأس ان تحيطك به علماً فانه يكمل طبعه في أثناء هذا الشهر ومنى اليك مزيدالتحية ﴿ محيك الصادق ونوبخز الةالكتب السلطانيه بياريز الفصل الخامس في ذكر ماقرأته من الكتب في مدينة باريس وفي كيفية الامتحانات وفيها كتبه لى مسيوجومار وفيها كتب من خلاصة. الامتحان الاخير في الوقائع العلمية واذ كرهنا ما قرأته مرتباً بهـــذا · الترتيب وان تكرر مع ما سبق

تعليم أصول نحو اللغة الفرنساوية

كان خروجنا من الكرنتينة في السابع والعشرين من شهر شوال سنة ٤١ وبعد أيام قليلة في مرسيليا ابتدأنا في الهجي والقراءة وبعد نحو أربعين يوماً تعلمنا الحروف الفرنساوية والتهجي ووصلنا باريس في شهر محرم فرجعنا ثانياً للابتداء في أصول الهجا واشتفلنابذلك نحو شهر ثم ابتدأنا جميماً في قراءة أجرومية لومند في نحو اللغة الفرنساويه

وكان المعلم يضيف البها من أجرومية أخرى مامحتاج اليسه الحال فلما خرجت من بيت الافنديه قرأت مع مسيو شواليه أجروميه أخري ومع معلم آخر يسمى لمو بري أجروميتين وفي كلمن البيتين يمني بيت الافنديه وبيت المعلم كنت أثمتهل بالاعراب النحوي والاعراب المنطق يمني تطبيق الكلام على قواعد النحو وقواعد المنطق وبالاملا والانشا والقراءة ولا زلت على ذلك ثلاث سنوات

(علم التاريخ)

ابتدأنا في بيت الأفندية حين كنا معاً بكتاب سير فلاسفه اليونان خفراً ناه وتممناه ثم ابتدأنا بعده في كتاب تاريخ عام مختصر مشتمل على سير قدما المصريين والعراقيين وأهدل الشام واليونان وقدماء المعجم والرومانيين والهنود وفي آخره نبذة مختصره في علم الميثولوجيا يعنى علم جاهلية اليونان وخرافاتهم ثم قرأت عند موسيوشواليه كتابا يسمى الطائف التاريخ بتضمن قصصاً وحكايات ونوادر ثم بعده قرأت كتابا يسمي سير أحلاق الايم وعوائدهم وآدابهم ثم تاريخ سبب عظم دولة فياصرة الروم وانقراضها ثم كتاب وحدلة انخرسيس الاصفر الى بلاد اليونان ثم قرأت كتاب سيغور في التاريخ العام ثم سيرة نابليون ثم كتابا يسمي بانورما العالم يمني مي آة الدنياثم رحلة علم التواديخ والانساب ثم كتابا يسمي بانورما العالم يمني مي آة الدنياثم رحلة صنفها بعض المسافرين في بلاد الدولة المناسة ثم وحلة في بلاد الجزائر صنفها بعض المسافرين في بلاد الدولة المناسة

-قرأت في الحساب كتاب بزوت وفى الهندسة الاربع مقالات الاول من كتاب لوَجندره علم الجغرافيا بانواعها

قرأت مع مسيو شواليه كتاب جغرافية يشتمل على الجغرافية التاريخية والطبيعية والرياضية والسياسية ثمقرأت رسالة اخري فى الجغرافية الطبيعية مقدمة لقاموس في الجغرافية يمني معجم البلدان ثم قرأت الكتاب الاول بعينه مع معلم اخر غيرمسيو شو اليه وقرأت ايضا مع مسيو شواليه جملا عظيمة من جغرافية ملطبرون ورسالة الفها لتعليم بنته في هيئة الدنيا وقرأت وحدى مؤلفات عديدة في هذا الفن

؎﴿ فَنِ النَّرْجُمَةُ ﴾﴿

ترجمت مدة اقامتي في فرنسا انني عشركتابا اوشذرة يأتي ذكرهافي آخرهذا الكتاب يمني اثنى عشر مترجما بعضها كتب كاملة و بعضها سُذات منيرة الحجم كتب في فنون مختلفة

قرأت كتابافي علم المنطق الفرنساوى مع مسيو شو اليه ومسيو الموتري وعدة مواضع من كتاب ليبرتر وايال من جملها المقولات وكتابا آخر في المنطق يقال له كتاب قندلياق غير فيه منطق ارسطو وقرأت مع مسيو شوالية كتابا صغيرا في المعادن وترجته وقرأت كثيرا من كتب الادب فنها مجموع نويل ومنها عدة مواضع من ديوان ولتير وديوان رسين وديوان رسو خصوصاً مراسلاته الفارسية التي يعرف بها الفرق يبن اداب الافرنج والمحجم وهي اشبه بميزان بين الاداب المغربية والمشرقية وقرأت ايضاً وحدى مراسلات انكليزية صنفها القونت شسترفيلد لتربية ولده وتعليمه وكثيرا من المقامات الفرنساوية وبالجملة فقد اطلعت في آداب الفرنساوية على كثير من مؤلفاتها الشهرة وقرات في الحقوق الطبيعية مع معلمها

كتاب يرلماكى وترجمته وفهمته فهما جيدا وهذا الفنءبارة عنالتحسين والتقبيح العقليين يجعله الافرنج اساسا لاحكامهم السياسية المسهاة عندهم شرعيــة وقرآت ايضا مع مسيو شواليه جزئين من كتاب يسمى روح الشُرَايَعُ مؤلفه شهير بين الفرنساوية يقال له منتكسوا وهو اشبه بمزان بين المذاهبالشرعية والسياسيةومبني علىالتحسين والتقبيح العقلميين ويلقب عندهم بابن خلدون الأفرنجي كما ان ابن خلدون يقال له عندهم أيضا منتسكو الشرق اي منتسكواالاسلاموقرأت ايضا في هذا المعنى كتابا يسمى عقد التأنس والاجتماع الانساني مؤلفه يقال لهروسو وهو عظم في ممناه وقرأت فى الفلسفة تاريخ الفلاسفة المنقدم المشتمل على مذاههم وعقائدهم وحكمهم ومواعظهموقرأتعدة محال نفيسة فيممجمالفلسفة للخواجهوليتر وعدتم محال في كتب فلفسه قندلياق وقرأت فى فن الطبيعة رسالة صفيرة مع مسيو شواليه من غير تمرض للممليات وقرأت في فن العسكرية من كتاب يسمى علميات كبار الضباط مع مسبو شواليه ماية صفحـة وترجمها وقرأت كثيرافي كازيطات العلوماليومية والشهرية التى تذكر كليوم مايصل خبره من الاخبار الداخلية والخارجية المسهاة اليؤليتيقيه وكنت متولعا بها غاية التولع وبهااستعنت على فهم اللغة الفرنساوية وربما كنت اترجم مهامسائل علمية وسياسيةخصوصاوقت حرابة الدولة المهانية معالدولة الموسقوبية. ولنذكر لكهنا ترجمتنار سالة فرضيةمن فرنساوي متطوع بالخدمة في ممسكر الموسقو من مدينة شملا القريب الى بعض امراء الالوية بمدينة باريس تاريخها اثنان وعشرون من يوليه الافرنجي سنه مهمهم من الميلاداعلم يامحبنا ان هذا أول من التحم فها صفنا مع الصفوف الاسلامية من منذ وصولنا الي العماكر الموسقوبية ثم ان سائر مارأيته مما يذهل العقول ويحيرالالباب

هصر عنه المبارة كيم وهواص غريب بالنسبة الى مثل فلوكنت مثل حِنابِكُمْ مِن المسكرُ المتمرِن على الحروب سافرت في غزوة مصر ورأيت واقعة ابيقير وحصارمدينة عكالما حارلبي حين رأيت شيأجديداً لم اكن عاينته قبل ذلك مما يكل عنه الوصفولكن تأمل يااخي فى امري حيث اني قد كنت في خفر ملكنا وخرجت من مكتب سنسبر ولماحضرمن الوقائع الاوقعة الاندلس فلم اشعر الا ان وجدت نفسي قدام جبل بلقان بعد أن جبت البراري والقفار وعاينت المشاق بتهديد أهلها كنا وتخلصهم منا وادهاشهم لحيوشنا وانظر فياستمجابي وذهاب صوابي حين خركجت الفوارس التركية متصافة صفوفا عجيمة للحرابة الاسلامية باعلى شملا وقد وصل الى شريف علمكم من دفترعلم الموسقو تفصيلهذة الواقمة : وشرح الحِم الغفير من عساكر ناوالخبر بانها صارت صايعة وقد شاهدت بسيني سوء ميته المبرالاي باردي الموسقوبي بحالة رديئه حيث انقسم نصفين بضربه مدفع تركيه ومن الآن فقط ظهرت صعوبه هذه الحرابه وطول مدِتها لايمد من الفرابه وان كان بمساكرنا شجاعه وصلابة في الحروب فعساكر الاسلام لها مصادمة قوية بمنزل عن الهروب وهذه المصادمة" هي التي تستسهل الخطرونخترق المانع لبلوغ الوطر ينتجمنها ثمرتان|لاولى أنها تنقى الحرة في عقول الرجال والثانية أن عاقبتها دائمًا ثفرغ الفزع هي قاوب الاعداء ولو كانوا من الابطال ولو شاهدت عيناك ماشهدتهمن أن الفرسان العثمانية" ترعب الانسان بمجرد منظرها المرعب ويسرعه" افتحامها المدهش المعجب ومشيها على صوت الالحان الوحشية وصهبل الخيول الكردية ونزولها كالصواعق على المشاه الموسقوبية لحكمت مثل بان هــذه الحرابة تطول وان اضطرام نارها قل ان يزول أو ليس ان

للدولة المكانيسة فرسانا عظيمة مهاتبة بترتيب عجيب وهمة علية بنظام غريب أو هل ينكر أحد ان رجالهم متمرنون على ركوب الحيل وان خيولهم على أصل خلقتهم الوحشية طائعة لسيدها فيالاقدام والاحجاء يبلغ علمها فى الحرابة المقصود والمرام فياويح العساكر القرابة التي يلتخم صفها اصف هذه الحيول المركوبة لهؤلاء الفحول الذين لهم زيادة غن قوتهم الجهادية دعامة غيرتهم الاسلامية والوطنية وهذه مزية لاتوجد يقيناً في عساكر الموسقو ثم ازدحام الحلائق فيأوقات الحروب له تدبير صحيح ولكن في هذه الواقعة لا يجهل انسان ولو كان من القزاق ان الفخر لعساكر الاسلام وهسذا الخبر زبما ظهر لك أنه عجيب من مثل خصوصاً وأنا قد جئت متطوعاً في عسكر الموسقو لاشاركهم في اقتحام الاخطار وأفتنهم معهم الفيخار واكمن لمنا وصلت الى هنا ظهر لي ان الظن قد خاب واني قد حدت عن الصواب ورأيت أعداءنا الذين كنا نهمهم بحقارة الرسبة والرداءة عم الليوث الضراغم ليس لهم شي من الدَّاءَةُ مِلَ هُمْ أَقْرَبِ إلَىٰ قَبُولَ التَّأْدُبُ وَالظِّرَافَةِ مِنْ الْأَفْرُنجِ ﴿وَاعْلِمُ يا أخى ان غيرتي على خلاص الاووام من يد المثمانيـــة لم تنقص شيا ولحكن أقول ليت شعري هل تلزم الفارة على اسلامبول في خلاصهم أو ليس بما يحسر عليه أن ماخسرناه في أخذ مدينة أبرائل من العساكر كان يكني وحده في فك أسر الاروام وتحرير رقامهم وتقليدل سفك دماننا بسماكر الاسلام وقد أسرنا عن قريب أحدضباط العساكر المهانية . وكان شاباً يديع الصورة كثير الجروح فعنى عسا كرنا عن قتله ولم يكن ذلك لغيره ورقوا لملاحته وجراحته كخاطبته باللغةالايطاليانية ففهم مقالي وأحاب سؤالي وأخبرني بان أباء له من العمر الآن ثمــانون سنة وله

اخوان في خدمة حسين باشا لاشك في نصرة الدولة العثمانية بمل يقول. ان الترك يصلون الى موسقو واعلم يا أخي ان فى شملا نحو مائتي الف محارب ويجدد عليها كل يوم وسلطانهم بطل عظيم عن يقين وها أنا الآن أطوي لك كتابي لاضع قدمي في ركابي فالآن عساكر الاعداء تحارب في طالعة جيشنا واما بين دوي الحان الترك وعجيج أصوات الروس غريق وهذه حرابة مهولة ان نظرت بعين انتحقيق

م الفصل السادس كا⊸

في الامتحانات التي صنعت معى في مدينة باريس خصوصاً في الامتحان. الاخير الذي أعقبه رجوعي الى مصر إعلم ان من عادة الفرنساوية أن لا يكتفوا في العلم بمجرد شهرة الانسان بالفهم أو الاجتهاد أو بمدح المعلم. في المتملم بل لا بد عندهم من أدلة وانحجة محسوسة تفيد الحاضرين في الامتحان قوةالانسان والفرق بينه وبمينأمثاله وهذا يكون بالامتحانات العامة يحضرها العام والخاص بدعوة مثسل دعوة الولائم عادة وهناك امتحانات خاصة وهي ان يمتحن المعلم تلامذته كل أسبوع أو شهر ليعلم. قوة زيادتهم في ذلك الاسبوع أو الشهر وليكتب مفاد ذلك الى آبائهم فكنا فى البنسيونات بهذه المثابة وكل سنة يصنع معنا الامتحان العمام بحضرة أعيان الفرنساوية فاول بحث صنع مينا كان أغلبه ومداره على اللغة الفرنساوية وقد جرت المادة عندهم بأنهم يمطون هدية امتحان للبارعين في الحبواب المتميزين عن غيرهم ففي أول امتحان عام بعث لى. مسيو جومار كتاباً يسمى رحلة انخرسيس في بلاد اليونان سبعة مجلدات جيدة التجليد مموهة بالذهب يصحبهاهذا المكتوب الذي صورته مترجما

أول يوم في شهر أغسطس ١٨٢٧ من الميلاد قد استحقيت هدية اللغة الفرنساوية بالتقدم الذى حصاته فها وبالثمرة التي نلتها في الامتحان العام الافندية النظار دليلا على التفائك في التعليم ولا شك أن ولى النعمة يسر متى أخبران اجتهادك وتمرة تعليمك يكافئان للمصاريف العظيمة التي يصرفها علىك في ترمتك وتعلمك وعليك مني السلام مصحوباً بالمودة ، وقوله في الامتحان الاخير المراد أنه آخر بالنسبة لما قبله وهدية الامتحان تشبه ان نكون جأئزة مثل جائزة الشعرا وفيالامتجان العام الثاني بعث لى هدية الامتحان كتاب الانبس المفيد للطالب المستفيد وحامع الشذؤر من منظوم ومنثور مؤلفه مسيو دساسيوصحبته هذا المكتوب، وصورته متزجاً باريس ١٥ في شهر مارث سنة ١٨٢٨ من الميلاد قد استحقيت حمدية النحو الفرنساوي بالتقدم الذي حصاته في هذه اللغة وبالثمرة التي نلتما في الامتحان العام الاخير ولقد سرني المك استحقيت أن أبعث لك علامة السرور منك ليقوىقليك وهاآنا باعث جدول امتحالك لسعادة ولى النع باجهادك وفلاحك ولا شك أنه يسر بالك تشتفل مع عُرة والك أهل لرعايته لك واعتنائه بترمتك وتعليمك وعليك مني السلام وفي هذين الامتحانين أخذت هـدية الامتحان وأما صورة الامتحان الاخير الذي به رجعت الى مصر ان مسيو حومار جمع مجلساً فيه عدة أناس مشاهير ومن حملتهم وزير التعامات الموسقوبي رئيس الامتحان وكانالقصد بهذا المجلس معرفة قوة الفقير في صناعة الترجمة التي اشتفلت بها مدة مكثىفىفرانسا وصورةمامحصل منالامتحان وكتبه الفرنساوية في وقائمالعلوم مانصه وصورة التلميذ رفاعة أنه قرئ فيالمجلس دفتران

الدفتر الأول يشتمل على تعديد اثني عشر ترجمة من اللفة الفرنساوية المالمُرسة ترجمها المذكور من منذ سنه وهذه أساؤها * الاول نبذة في ناريخ اسكندر الاكبر مأخوذة من ناريخ القــدما * الثاني كتاب أُصول المعادن#الثالثرزنامه سنة ١٣٤٤ منالهجرة أَلفه مسيو جومار الاستعمال مصر والشام متضمناً لشذرات علميه وتدبيرية الرادم كتاب دائرة العلوم في أخلاق الايم وعوائدهم * الخامس مقدم جفر افيه طبيعيه مصححه على مسيو دهنبلض * السادس قطمه من كتاب ملطبرون في الجفرافيه * السابع ثلاث مقالات من كتاب لجندرة في علم الهندسه * الثامن نبذة في علم هيأة الدنيا، التاسع قطعة من علميات رؤساء ضباط المسكرية * الماشر أصول الحقوق الطبيعية التي تعتبرها الافرنج. الحادى عشر نبذة في الميثولوجيا يمني جاهلية اليونان وخرافاتهم * الثاني عشر مبذة في علم سياسات الصحة * الدفتر الثاني يشتمل على رحلته وذكر سفره ثمّ أحضر له عدة تأليف مطبوعة في بولاق فترجم منهــا مواضع يسرعة ثم قرأ بالفرنساوي مواضع منها ما هو صغير ومنها ما هوكيير في كازيطة مصر المطبوعة في بولاق ثم بجث معه في ترجمة العلميات المسكرية المترجمة له فكان بعض الحاضرين بيده الاصل الفرنساوي والشيخ بيده الترجمة ثم أنه يترجم العربية بالسرعة الى الفرنساوية قراءة لاكتابة ليقابل عبارة النرجمة مع عبارة الاصل وقد نخاص على وجه حسن من هذا الامتحان فادى العبارات حقها من غير تغيير في معني الاصلالمبرجم ولكن ربما أحوجه اصطلاح اللغة العربية انيضع مجازا بدل مجاز آخر من غير خلل في المهني المراد مثلافي تشبيه أصل علم العسكرية بمعدن مشبع يستخرج منه كذاغيرالعبارةبقولهعلمالعسكرية بحرعظيم تستخرجمنه (41-c-lp)

الدرر وقد اعترض عليه في الامتحان بأنه بمض الاحيان قـــد لايكون في ترجمته مطابقة نامة بين المترجم والمترجم عنه وأنه ربما كرر وربما ترجم الجلة بجمل والكلمة بجملة ولكن من غير أن يقع في الحلط بل هو دائمًا محافظ على روح المعنى الأصلى وقد عرف الشيخ الآن انه اذا أراد أن يترجم كتب علوم فلا بدله أن يترك التقطيع وعليه أن يخترع عند الحاجة نفييراً مناسباً للمقصود وقد امتحن في كتاب آخر وهو مقدمة القاموس العام المتعلقة بالجغرافية الطبيعية وهذا الكتاب ترجمه هو الى العربية ولما كان وقت ترجمة هذا الكتاب لم يصل الى درجته الآن في اللغة الفرنساوية كانت ترجمته دون ترجمة الكتاب الذي بحث معه فيه قبله وكان عيبه أنه إيجافظ على تأدية عبارة الاصل بجميع أطرافها وعلى كل حال فلم يغير في المعني شيأ بل طريقته فيالترجمة كانت مناسبةفتفرق أهل المجلس جازمين بتقدمالتلميذالمذكورومجمعين على أنه يمكنه أن ينفع في دولته بان يترجم الكتب المهمة المحتاج المها بعض هذه الكتب قد محتوى على أشكال والعطار من أهل بلاده يشتغل بالطباعة علىالاحجار لاجل ذلك وقدكان حاضراً في المجلسفقدملاهل المجلس عدة عينات مطبوعة بيده على الحجر من تصوير وكتابة عربية وفرنساوية وقد ابتدأ في معرفة تسيير الشوكة للنقش والقلم للكتابة وقلم الشعر لكتابة التصوير وفي تصويراته توجــد حيوانات وأمور عمارات وغير ذلك من الامور المصنوعة بالخطوط من غير ظلولكنه جاء في فرانسا كبير السن فلم يمكنه أن يصور تصويراً صحيحاً خالياً عن حميع العيوب وأكن يمكنه أن يعرف معرفة تامة طريق الطباعة على

الحجر علماً وعملا وينسخ عينات التصوير التي تقطي له ويطبعها بنفسه عند الحاجة ويمكنه أن يتأهل لفتح دار للطباعة ونظارتها وقد ترجم مختصرا في صناعــة الطباعة بالحجر وكتبها على الحجر وطبعها بيدم وكانت نسيخة منها موضوعة على باش نختة مسيو جومار انتهى كلام كازيطة دائرة العلوم وكتب لى مكتوب تهنئة برجوعي الى مصر بعد تحصيل المرام غير أن هذا المـكتوب قد ضاعمني وكان لابأس بذكره هنا وصورة ترجمه ماكتبه لي مسيو شواليه وهو أشبه بإجازة وشهادة لى وزارة الحرب يقول الواضع اسمه فيه شواليه تلميذ قديم من تلامذة. مدرسة العلوم المسهاة بلوتكنيقا الضابط المهندس المسكتوب في وزارة. الحرب الوكيل من طرف مسيو جومار والافندية النظار بالارشاد الى. تعليم مسيو الشبخ رفاعه أشهد أني مدة نحو الثلاث سنوات ونصف التي مكثها التلميذ المذكور عندي لم أر منه الا أسباب الرضاء سواء فى تعليمه أو في سلوكه المملوء من الحـكمه والاحتراس وحسن خلقه ولين عِريكته وقد قرأ مبي فيالسنة الاولىاللغةالفر نساويةوالقسمغرافيا انتهى وفيما بمدها الجفرافيا والتاريخ والحساب وغير ذلك ولماكان خاليا عن الاستعداد والحفة اللازمين لتعلم الرسم مع نمرة لم يشنغل بهالامرة. في كل أسـبوع لحجرد امتثال أوامر ولى النبم ولكن صرف جهده مع غاية الغيرة في الترجمة التي هي صنعته المختارة له وأشغاله فها مبينة في أعلاماتي ألشهرية خصوصا في الجرنالات الاولىالتي أعطيتها لمسيوجومار وحسب هذا التلميذ مافي هذه الاعلامات والجرنالات ومما ينبغي التنبيه عليه أن غيرة مسيو الشيخ رفاعه تناهت به الي أن أدنه الى أنشغله مدة طويلة في الليل تسبب عنه ضعف في عينه اليسار حتى احتاج الى الحسكم الذي نهاه عن مطالعة الليل ولكن لم يمتثل لحوف تعويق تقدمه ولما رأى أن الاحسن فى اسراع تعليمه أن يشترى الكتب اللازمة له غير ماسمح به المبرى وأن يأخذ معلما آخر غيرمعلم المبري أنفق جزأ عظيا من ماهيته المعدة في شراءكتب وفي معلم مكث معه اكثر من سنة وكان يعطيه الدرس فى الحصة التى لايقرأ معى فيها وقد ظنت أنه يجب على وقت سفره أن أعطيه هذا الاعلام الموافق لما فى الواقع ونفس الامر وان أضيف الى ذلك الافصاح عما في ضميرى من كال اعتقاد فضله ومجته مسيوشواليه ٨٦ فى شهر فبريه سنة ١٨٣١ المقالة الخامسة فى ذكر ماوقع من الفتنة فى فرانسا وعزل الملك

المقالة الخامسة في ذكر ماوقع من الفتنة في فرانسا وعزل الملك قبل رجوعنا الي مصر وانما ذكرنا هذه المقالة لانها تمدعند الفرنساوية من أطيب أزمانهم وأشهرها بل ربما كانت عندهم تاريخاً يورخ منه

(الفصل الاول في ذكر مقدمة يتوقف علمها ادواك علة) (خروج الفرنساوية عن طاعة ملكهم)

اعلم ان هذه الطائفة متفرقة في الرأى فرقتين اصليتين وها الملكية والحرية والمراد بالملكية اتباع الملك القائلون بابه ينبغي تسليم الام لولى الام من غيرأن يمارض فيه من طرف الرغية بشي والاخرى يميلون الى الحرية بمنى انهم يقولون لاينيغي النظر الا الى القوانين فقط والملك انما هو منفذ للاحكام على طبق مافي القوانين فكانه عبارة عن آلة ولا شك ان الرأيين متباينان فلذلك كان لا ايحاد بين أهل فرانسا لفقد الاتفاق في الرأي والملكية اكثرهم من القسوس واتباعهم وأكثر الحربين من الفلاسفة والعلماء والحكاء وأغلب الرعية فالفرقة الاولى تحاوله

اعانة اللك والاخرى ضعفه واعانة الرعية ومن الفرقة الثانيــة طائفة عظمة تريد أن يكون الحكم بالكلية للرعية ولا حاجة إلى ملك أصلا ولكن لما كانت الرعية لاتصاح ان تكون حاكمة ومحكومة وجب الأتوكل عنها مانختاره منها للحكم وهذا هو حكم الجمهورية ويقال للكار مشايخ وجهور وهذا مثل مصر في زمن حكم الهمامية فكانت امارة الصعيد حموريه التزامة فعلم من هذا أن يبض الفرنساوية يريد المملكة المطلقة وبمضهم يريد المملكة المقيدة بالعمل بما فيالقوانين وبمضهم يريدا لجمهورية وقد سبق لافر نساوية أنهمةاموا سنة ١٧٩٠وحكمواعلىملكهم وزوجته بالقتل ثم صنعوا جمهورية وأخرحوا العيلة السلطانية المسهاة البربون من مدينة باريس وأشهروهم مثل الاعدا ولا زالت الفتنة باقية الاثر الى سنة ١٨١٠ ثم تسلطن بونابارته المسمى نابليون وتلقب بسلطان سلاطين ثم لما كثرت حراباته وكثرأخذه للممالك وخيف باسه وبطشه تماهدعليه ملوك الافرنج ليخرجوه من المملكة فاخرجوه منها مع محبة الفرنساوية له وأرجموا البربونالي محامهرغماعن نف الملة الفرنساوية" فكان أول من تساطن منهم لويز الثامن عشر ولاجل ترغيب النـاس. في حكمه وتمكين مدكه صنع قانونا بينه وبيين الفرنساوية بمشورتهــم ورضائهم والزم نفسه إن يتبعه ولا يخرج عنه وهوالشرطةوقد ذكرناها مُترجمة في بَاب سياسة الفرنساوية ولا شك ان وعد الكريم الزم من دين الغريم وقد حمل هـ ذا القانون له ولمن بعده من ورثه مملكة الفرنساوية وأنه لابزاد فيه ولا ينقص الا أذا إتفق عليه الملك وديوان البير وديوان وكلاء الرعية فلا بد من الديوانين والملك ويقال آنه صنع ذلك على غير مراد آهله وأقاربه وهم يحبون التصرف المطلق في الرعية ً

ويقال انهم تعصبوا عليه وكان رئيس العصبة أخاه شرل العاشر حتى انه أطلع على مااخفاه له فابطله ويقال ان شرل الماشر أراد في كبر لوبز الثامن عشر ان ينقض ذلك القانون ويرجع الى طريق اطلاق التصرف فلم يمكنه ذلك ثم بعد موت أخيه اظهر شرل الحيسلة وأبطل ماكان نواه وأظهر أنه لايريد شأ من ذلك وجوز لكل انسان أن يبدي في الكازيطات رأيه بالكتابة من غير ان ينظر فيه قبل طبعه واظهاره فصدق الناس كلامه واعتقدوا أنه لايخلفوعده بلفرحت سائر الرعية بتدبيراً ومشيه على القوانين ثم أنه انتهى أمره إلى أن هتك القوانين التي هي شرائع الفرنساءية وخالفها وقبل هنكه للشريعة بانتمنه امارتها بمجرد تغليده الوزارة للوزير بولنياق وهو معلوم اللذهب والتدبير يعنى اله عمل الى كون الامر لايكون الاللملك ويقال ان هذا الوزير هوابن نزنا زنتأمه بهذا الملك فولدتهمنه فهو فيالحقيقة أبوهوشهير بالظلموالجور ومن الحكم التي في غاية الشيوع انظلم الاتباع مضاف الى المتبوع وفي الحديث من سل سيف الجورسل عليهسيف الغلبة ولازمهالهم وقال الشاعر من انصف الناس ولم ينتصف * بفضلة منهـم فذاك الامير ومن يرد انصاف مثلما * انصف انحى ماله من نظير ومن يرد انصاف وهولا * ينصفهم فهو الدني الحقير ولماكان هذا الوزيرسابقأ اياجيا ببلادالانكليزمن طرفالفرنساوية يعنى رسولا للمصالح ببين الدولتين كانتالفر نساوية تنسباليه كلاخالف مذهب الحرية وكلما شاع عنه أنه راجع الى فرانسا يظن جميع الناس أنه لأيأتي الالتقلد منصب الوزارة ويغير القوائين فلذاك كان يبغضه سائر أرباب الحرية وأغلب الرعيــة وَقد عرف الفرنساويه من قبل

أن اختياره للوزارة كان مقصودا لهم وقد حصل بعد توليته بحو سنة وقد قلنا فما سبق ان ديوان رسل العمالات الذين هم وكلاء الرعية يجتمعون كل سنة للمشورة العمومية فلما اجتمع هذا الديوان عرضوا على الملك أن يعزل هذا الوزير ومن معه منَّ الوزرا السته فلم يصغ لكلامهم أصلا وقد جرت العادة ان ديوان المشورة يعمل فيه جميم الاشياء بمقالة أكثر أربابه وكان المجتمع في هذا الديوان للمشورة في قضيه الوزراءأر بعماية وثلاثون نفسا منها ثلاثماية لايرضون بابقاءللوزراء ومنهم ماية وثلاثون يحيون أبقاءهم فكإن المدد الأكثر علمهم والمدد الاقل لهم فتيقنوا عزلهم وكان الملك يحب ابقاءهم لاستعانته بهرم على تنفيذ مااضمره في نفسه فابقاهم ثم خرم القــانون بعدة أوامر ملكيه فكانت عافبهاخر وجهموا خراجهمله من الادهم معز ولافهوكماقال الشاعر لم يدر مايجني عليــه القول * ولا لمــا ذا أ امره يؤول يلقى الـكلام كيف ماالقاؤ ، لم يحسن الفكرة في عقبـــاه وهكذا الهوير في المقال * وصحيه الاشرار والجهال يخفضك الجاهل اني رفعك * يرديك وهو زاعم ان ينفعك

﴿ الفصل الثاني في ذكر التغميرات التي حصلت وما ترتب علمها من الفتنة ﴾

قد سبق لنا من القوانين السالفة فى الكلام على حقوق الفرنساوية في المادة الثامنة أنه لا يمنع انسان بني فرانسا أن يظهر رأيه ويكتبه ويطبعه بشرط أن لا يضر مافى القوانين فان أضر به أزيل فما كان سنة ١٨٣٠ واذا بالملك قد أظهر عدة أواص منها النهي عن أن يظهر الانسان رأيه وان يكتبه أو يطبعه بشروط معينة خصوصاً الكازيطات اليومية فانه

لابد في طبعها من أن يطلع عليها أحد من طرف الدولة فلا يظهر منها الا ما يريد اظهاره مع أن ذلك ليسحق الملك وحده فكان لا يمكنه عمله الا بقانونوالقانون لايصنع الا باجباع أراء بملانة رأياللك ورأي أهمل ديواني المشورة يعنى ديوان البير وديوان رسل الممالات فصنع وحده مالا ينفذ الا اذاكان صنعه مع غيره وغير أيضاً فيهذه الاوامر شيئاً في مجمع احتيار وسل العمالات يعني في الذين يختارون وســـل الهمالات ليبيئوها في باريس وفتح ديوان العمالات قبل أن يجتمع مع أمه كان حقه أن لا يفتحه الا بمد احبّماعهم كما فعـله فيالمرة السابقة وهذا كله على خلاف القوانين ثم انالملك ال أظهر هذه الاوام كانه أحس في نفسه بحصول مخالفة فاعطى المناصب العسكرية لمدة رؤسا مشهورين بآتهم أعداء للحرية التي هي مقصد رعيسة الفرنساوية وقد ظهرت هذم الاوام بفتة حتى ظهر أن الفرنساوية كأنوا غير مستعدين لها وبمحرد حصول هذه الاوام قال غالب العارفين بالسياسات أنه يحصل في المدينة محنة عظيمة يترتب علما مايترتب كاقال الشاعر

أرى بين الرماد وميض جمر ﴿ ويوشك ان يكون له ضرام فان النار بالميدان تذكو ﴿ وان الحرب أولها الكلام فني مساء اليوم الذي ظهرت فيه هذه الاواص فى الكازيطات أخذ الناس في الحركة بقرب المحل المسمى بالروايال يمني السراية السلطانية التي سكنها عيلة أقارب الملك المسماة عيلة ارابان التي الملك الآن منها وهذا الوقت ظهر النم على وجوه الناس وكان هذا يوم السادس والمشرين في شهر يوليه وفي يوم السابع والعشرين فم يظهر غالب الكازيطات الحرية لمعدم رضائها بالشروط فلذلك بلغت الاوام جميع الناس وحصلت حركة

عظيمة بعدم ظهور الكازيطات الق من عادتها آنها لا تفتر عن الظهور الالمهم عظم فاغلقت الورشات والمعامل والفيريقات والمدارس فظهر بمض كازيطات الحرية آمرة بعصياناالملك والحروج من طاعته ومعددتم لمساويه وفرقت على الناس من غير مقابل وبهذه الديار بل وفي غيرها. قد يباغ الكلام حيث تقصر السهام خصوصاً مادة الخطابات فأنها قوية وخصوصاً بلاغة الانشا فلها مدخلة عظيمة كما قيـــل ان نزل الوحير على قوم بعد الأنبيا نزل على بلغاء الكتاب خصوصاً اذا كان ما يذكر في تلك اليوميات مقبولا عند العامة ومقصوداً عند الحاصة فان هذا هو عين البــــلاغة ألصحيحة فانها ما فهمته العامة ورضيت به الخاصة فلما سمع بذلك ولاة الحسبة حضروا في المحال السامة ومنعوا الناس. من قراءة هـــذه الــكازيطات روحاصروا مطابعها وهموا بكسر آلات الطباعة وكسروا بعضها وحبسوا من اتهدوه منالطباعين وبهدلواكثيرأ مما أظهر شيئاً مخالفاً لترتيب الملك من الرعيــة وهذا أيضاً بمــا قوى غضب الفرنساوية فكتسارباب هذهالكازيطات يمنى رؤساء الفرنساوية الذين هم يكتبون فها آراءهم ورقة انكار واشهروها وعددوا نسخها واصقوها بجدران المدينة وامروا فها الرعية بالحرب وعينوا محله وكان الميماد في درب سراية باليروايال فاذدحم فيه كشر من الايم وفيها حولهـ من الحارات فكانت المساكر السلطانية تحاول تفريق هذه الزحمات فمظم دوي الرعية وكثرت اصواتهم وظهرغضهم في سائر الدروبوالحارات فهجم المسكر على الرعية والتحمالقتال بين الفريقين فكانت الرعية تقاتل اولا بالاحجار والمساكر بالسيوفوآ لات الحرب فكثر القتال وعظمت المطاردة من الحاسين ثم مجث الرعية عن آلات الحرب وظهر صوت

البارود من الحاسن في مدينة باريس فكانما لسان حال الفرنساوية الذي هو اصدق من لسان مقالهم جمل يقول ان بني عمك فهم رماح ، فعظم القتال وكان اكثر المقتول من الرعية فاشتد غضهم وعرضوا القتلي في الحجال العامة لتحريض الناس على القتال واظهار عيوب العساكر وقامت أنفس الناس على ملكهم لاعتقادهم انهاص بالقتال فماصرت بهذا الوقت بحارة ألا وسمعت فها السلاح السلاح ادام الله الشرطــة وأهلك شدة الملك فمن هـذا الوقت كثر سفك الدماء واخذت الرعية الاسلحة من السيوفية بشراء او غصب واغلب العملة والصنائعية خصوصاً الطباعين هجموا على القرقولات وخانات العساكر وأخذوا مها السلاح والبارود وقتلوا منفيها منالمسا كروخلع الناس صورةعلامة الملك منالحوانيت والمحال العامة وعلامة ملك الفرنسيس هي صورة زهر الزنبق كما ان علامة ملك الاسلام صورة هلال وملك الموسقو بيةصورة عقاب وكسروا قناديل الحارات وقلموا بلاط المدينة وجمعوه في السكك المطروقة حتى يتعذر مشى الفرسان عليه ونه وأجبخانات البارود السلطانية فلما اشتد الامر وعلم الملك بذلكوهو خارج امربجعل المدينة محاصرة حكما وجعل قائد العسكر اميرا من اعداء الفرنساوية مشهورا عندهم بالخيانة لمذهب الحرية مم انهذا اخلاف الكياسةوالسياسةوالرياسة فقد دلهم هذا على ان الملك ليس جليــ ل الرأي فأنه لو كان كذلك لاظهر امارات العفو والمهاح فانعفو الملك ابقى للملكولما ولى على عساكره الاحجاعةعقلاء أحبابا له وللرعية غــير مبغوضين ولا اعداء ولكن اراد هلاك رعاياء حيث نولهم بمنزلة اعدائه مع ان استصلاح العدو احزم من استهلاكه وعسن قول بعضهم عليك بالحلم وبالحياء * والرفق بالمذب والاغضاء ان تصيبك الجهال خماد عليه من يقال * يوشك ان تصيبك الجهال خماد عليه مافعله بنقيض مراده * و بنظير مانواه لاضداده * فلو أنهم في اعطاء الحرية * لفرقة بهذه الصفة حرية * لماوقع في مثل هذه الحيرة * و نزل عن كرسيه في هذه المحنة الاخيرة * سيا وقد عهد الفرنساوية بصفة الحرية والفوها واعتادوا عليها وصارت عندهم من الصفات النفسية وما احسن قول الشاعر والناس عادات وقد الفوا بها * لها سنن يرعونها وفروض

فَن لم يماشرهم على العرف بينهم * فذاك ثقيل عندهم وبفيض وفي اليوم الثامن والمشرين اخذت الرعية من يد العساكر محلا يسمى . دار المدينة الذي هو محل شيخ مدينة باريس فعند ذلك ظهر الخفر الجنسي يعنى ورديان الرعية وهم عساكر كانت سابقا تخفر الاهالي كما أن للملك عما كرورديان تخفره وقد كان عزلهم الملكشرل العاشر فلما وقعت الفتنه ظهروا لبمانعوا عنالرعيه فاشهروا اسلحتهم للقتال وطردوا سائر المساكر من محلهم وحرقوا كثيرا منها وفي هذه الاوقات ارتفمت الحجاكم وصار الحاكم هو الرعية ولم يمكن للدولة عمل شيء فقد بذلت ماعندها من القوة لاخماد ذلك وتسكينه فلم تقدر عليه فكانت جميع القواصه متحركة والطبحية ممينة لاتنيعشر الفا منالورديان السلطاني وَسَنَّهُ آلافٌ من عساكر الصف فكانتجلة العساكر للسلطانية عمانية عشر الف نفس غير الطبحية والقواصة وكان من يحمل السلاح من الرعيه أقل من هذا العدد ولكن من لابحمل السلاح يحارب بالاحجار أو يمين المتسلح وبعد أخذ دار المدينــة وسلب مدفع من العساكر الحربية ظهر انهزام سأتر العساكر السلطانية بالبلدة ثم ذهبوا الي محل

يقال له لوفر والى قصر التولري وهو سراية الملك ووقع الحرب فهمه بعنالمساكر وأهل البلد وبنها هم في الحرابة بهذا المحل اذ انتشر البرق المثلث الانوان الذي هو علامة الحرية على الكنائس والهياكل العامة ودقت النواقيس الكبيرة لاعلام سائر الناس داخل وخارج باريس من أهل المدينة أو غيرها بطاب حــل السلاح منهم للاستعانة علىالمساكر فلمارأت العساكر انالنصرة للرعية وان ضربالسلاح على أهل بلادهم وأقاربهم عار علمهم امتنع أغلمهم وعزل كثير منرؤسائهم نفسه من منصبه وفي اليوم الناسع والعثمرين في الصباح ملكت؛ أهل البلد ثلاثة أرباع المدينة ووقع أيضاً في ايديهم قصر التولري واللوفر فملسكوها ونشروا عليهما بيرق الحرية فلما سمع بذلك صاري عسكر المأمور بادخال أهل باريس في طاعه السلطان رجع فـكان هذا تمام نصرة أهل البلدحتي ان الساكر دخلت تحت بيرق الرعية ومنهذا الوقت نصبحكم وقتي وديوان موقت لنظم البلاد حتى يحط الرأي على تولية حاكم دائم وكان رئيس هذا الحكم الموقت صارى المسكر المسمى لفيته وهو الذي قاتل في الفتنة الاولى للحرية أيضاً وهذا الرجل شهر بانه يحب الحرية ويحابي عنها ويعظم مثل الملوك بسبب إنصافة بهـــذا الوصف وكونه على حالة واحدة ومذهب واحد في البوليتيقة وليس صاحب قريحة مستحرحا للملوم من حيز المدم كفالب رجل الفرنساوية ومشاهيرهم خصوصاً في العلوم العسكرية ولكن أعظم الناس مقاما لاقريحة وفهما وليس المراد القدح في معرفته بل في انتهاء الرياسة اليه ونما يشاهد في سائر بلاد الدنيا ان التصدر ليس دائماً على قدر المعرفة وان كانت المعرفة موجبة له بالشرع والطبع ومن الغريب ان مثل هذا الامر يقع أيضاً في البلاد

الحسنة النمدن وأظن ان هذا كله مصداق الحديث الشريف الذي هو خكاء المرء محسوب عليه من رزقه وكما قال الشاعر،

اذا ابصرت ذافضل فقيرا * فلا تسجب لفقر في يديه فقد قال النبي مقال صدق */ ذكاء المرء محسوب عليه وما أحسن قول الشاعر

ولو ان السحاب همى بمقل * لما اروى مع التحل القتادا ولو اعطى على قدر المعالي * ستى الهضاتواحتنب الوهادا

الفصل الثالث

كف كان يصنع الملك في هـذه المدة وفيا جرى بعد ذلك من رضائه بالصلح بعد فوات أوانه وفي خلعه المملكة على ابنه * اعلم ان أوامر الملك برزت منه وهو في بلدة سنكلو على القرب من باريس خالفتنة حصلت في باريس والملك لم يكن بها ثم ان أهل المدينة بعثوا له ان يغير وزراءه وان يسترد اوامره ويسترجعها يعنى ان يكتب أمرابانه أرجعاليه ما كان أمر به فلم برض بذلك وأرسلوا اليه في ذلك عدة وكلاء المستعطفوه في ذلك ويترجوه فلم يفده كلامهم بل كان أضيع من دمع على طلل وأخبروه ان الرعية لا ريد ذلك ابدا وانه ربحا ترتب عليه فساد أعظم من ذلك فاجاب بان كلامه غير قابل للتغيير والتبديل فلما تحقق عنده ان دولنه قد اشرفت على الزوال بسبب عدم قبوله للمصالحة ارسل عليه من دفك بنفسه فاجابوه بانه لم يبق محلا للصلح وان اوان الصلح قد فات وانه لم يتبصر في العواقب ومن لم يتبصر في العواقب لقي النوائب قد الترق والا لما حصل له ذلك وفي يوم الثلاثين من شهر وانه لم يدقق النظر والا لما حصل له ذلك وفي يوم الثلاثين من شهر

يوليــه اتفق رأي أهل مشورة رسل الهمالات على ان يبعثوا يترجوا الدوق درليان قريب السلطان من بدنة ثانية بان يكون قائم مقام المملكة حتى تقع مشورة أخري على من بتولى مملكتهــم وكان خارج باريس فممحرد ماوصله مااقتضام نظر هذهالمشورة وصلالي باريس في الحادي والثلاثين ونزل في دار المدينة وأجاب برضائهما صنعه أهل هذا الديوان. وعند دخوله شرع يذكر عبارة عظيمة في السبب الحامل له على الرضاء بذلك وملخصها أنه قد حصل لي غاية التحسر على الاص الذي جمل. باريس في هذه الحالة المسببة عن خرم القوانين او تفسيرها بمنى بشع تحتمله عباراتها ولقد امنثلت وجئت بينكم لاخاص الملادمن الفشل ولابد ان البس معكم علامة الثلاثة الوان التي قد لبستها كثيرا في أول عمري ثم ختم عبارته بقوله والشرطة تصير من هذا الوقت حقا يعني آنه يعمل بقوانين المملكة وتصمير متبعة لايحاد عنها لكونها حقا ولقمد صارت هذه الجُملة عند الفرنساوية مثلا من الامثال والفاظها بالفرنساوية في غاية الحَامُة ثم أن شرل العاشر ظن أنه يمكنه التخاص من زوال مملكته بخلع المملكة على أبنه ونزوله عنها شمر

يودلو ان ايام الحمى رحمت * وقل ان ردشى، بعد ماذهبا فاكان ذات يوم في سنكلو الا وخرج ابنه الدوفين فى ساحة وجمع فيها الهما كرواعلمهم بان اباه ولاه ملكا فتلقت العما كرهذا الخبر باستخفاف وبغير اعتناء ثم ان الملك لما ولى ابنه سافر مع ديوانه وجلسائه في ليلة التاسع والعشرين في شهر يوليه وبتى الدوفين وحده ينتظر عاقبة توليته فاحضر جميع من معه من العما كر وسيرها قدامه ليري كيفيتها فلما انها لاترضى بالمحاربة معه نوى السفر وخرج من سنكلو فبعد عدة

ساعات من خروجه انتشر على قصر سنكلوا البيرق المثلث وهذا القصر هو سراية السلطان في هذه البلدة فوصل السلطان واتباعه في رسوليا اول شهر اغسطس وفي اليوم الثاني من هذا الشهر بعث شرل العاشر وابنه الدوفين ورقة للدوق درليان قريبهمها يذكر ان فيها انهما خلما المملكة على الدوق دبرد وحفيسد الملك وابن اخ الدوفين وانهما جملا الدوق درليان وكيله ووليه حتى يبلغ رشده وطلبا منه في هذه الورقة انبيعث لمما جماعة ليؤمنو ها في خروجهما من فرانسا فمرض الدوق در ليان ذلك على مشورة رسل العمالات فلم يرضوا بخسلع المملكة ورضوا بان يبعثوا له عدة وكلاء من الكبار ليأمنوه في خروجه من فرانسا ثم يبعثوا له عدة وكلاء من الملك لم يرضل الخروج حلا فوجهوا اليه جملة من العساكر ليكرهوه حالاعلى الخروج فبمجرد ساعه بذلك اجاب الخروج من متوجها الى بلاد الانكليز شعر

والدهم طورا بمز * يقضى وطورا بهون

وفي هذا الوقتكان أبن عمقائم مقام الممكة بياريس فكان الامروالهي له ولدواوين المشورة فاول ماصنعه تقرير بقاء الثلاثة الوان التي هي علامة على حرية الملة الفرنساوية ثم فتح ديوان مشورة العمالات وديوان مشورة البير وقد جرت العادة انه عند فتح ديوان مشورة العمالات يحضر الملك ويخطب على منبر بكلام فصيح يذكر فيه ماصنعه من التحسين في بلاده وما هو عازم على فعله في سنته وماكان هذا الدوق قائما في هذا الوقت مقام الملك صعد على المنبر يقول كلاماو حيز امضمونه انه يتحسر على الخطر الذي حصل لمدينة باريس عقب هتك قوانين المملكة ثم بعد فراغه سلم لديوان المسورة الورقة التي بشها له شرل العاشروا بنه الدوفين المتضمنة سلم لديوان المسورة الورقة التي بشها له شرل العاشروا بنه الدوفين المتضمنة

لحلمهما المملكة على الدوق دبردو وأنهما يسميانه هري الحامس لأنه تقدم في فرانسا الربعة ملوك كل منهم يسمى هري ثم خرج قائم مقام المملكة من المشورة وصار ديوان المشورة يفتح كل يومالمتدبير

(الفصل الرابع فيما انحطعليه وأي اهل المشورة وفيما تُرتب) (على هذه الفتنة من تولية الدوق درليان ملك الفرنساوية)

اعلم أن المشورة كانت تدبر حالة فرانسا المستقبلة وقـــد اسلفنا أن آراء الفرنساوية مختلفة حتى انهم في المشورة مختلفون في الموضع فمهم الملكية يُجِلسون في الحِيمة الىمني والحريون في الحِية البسري والتابعون لأراء الوزرا في الجهة الوسطى وكل مهم يقول رأيه من غير معارض له لان العبرة بكثرة الاصواتولا زال هذا الاص معمولا بهالى الآن ولم تغير الفتنة شيثاً من ذلك فكان اصحاب الأراء فرقتين فرقة تربد المملكة وفرقة تربد الجمهورية والفرقة الاولى مهما منكان يريد تمليك الدوق دبرد وحفيد الملك القديمومهممن كان يريد تولية ابن نابليون الذي هوبونا بارته ومنهم منكان يريد تمليك الدوق درليان قائم مقام المملكة وعيلة درليان هي الميلة الثانية الوارثة للمملكة بعدانقراضالميلة الاولى البكرية وهيعيلةالبربون ثم اله ظهرت ورقة مطبوعةواصقت في الحارات والمشارع العامة مضمونها قد صح بالتجربة ان الجمهووية لاتناسب بلاد الفرنساوية واما الدوق دابيردوا فتوليته تجمل الفرنساوية تحت حكم البرنون فتقع الفرنساويةفها فرت منه واما ابن نابليون فهو تربية قسيسين وهم اعداء الحرية فتمين الدوق درليان أنهت وقد دبرت المشورة عدة مواد أنحط عليها الرأى المادة الاولى الكرسي فارغ حسا وممني ولاحق لاحدفيه فلابدمن شغله

عاحد الثانية ، من اغراض الفرنساوية ومن مصالحهمان تحذف السارات الدالة على الاستعلا من الشرطة التيهي كتاب قوانين المملكة لان بقاءها بهذه الكيفية يحط بمقام الرعية الفرنساوية ولابد ان يحذف من الشرطة بمض المواد الفير اللائفة وتبدل يفيرها حتى تكون مصلحة علىماتقتضه الحال الراهنة ثم بمد تمام ذلك يطلب ديوان مشورة وكلاء الرعبة أن المصلحة العامة اللازمة حالا لجميع الفرنساوية أن يترحى حضرة سعادة الدوق حرليان لويز فلب قائمقام المملكة لان يكون ماكا وتكون مملكته ورائة بمده لاولادهالذكور ثم بمده لاكبر أولاده وهكذا يعني انالملك اذا مات انتقلت المملـكة لا كبر أولاده فاذا مات وحصل له عذر كانت لابنه الاكبر وهكذا وان يقبلالملكة ويرضىبالشروط وبصيغة المبايعة التي تعينها له أهـــل المشورة وأن يلقب ملك الفرنساوية لاملك فرانسا والفرق بينهما أن ملك الفرنساوية معناه كبير على نفس الاشخاص بجعلهم له ملكا بخلاف ملك فرآنسا فان معناه ان أرض فرأنسا مادامت باقية فهو سيدها وملكها ولا منازع له من أهل بلاده فها وسبب ذلك أن الملوك السالفين كانوا يلقبون ملوك فرانسا وكان اذا كتب الواحد مهم يقول ماصورته أنا فلان بفضــل الله تعالى ملك فرانسا وتوارعلي كل من يرى هــــذه الاوامر الحاضرة سلام قد أمرنا ونأمر بما سيأتي لنا وقوله ملك فرانسا ظاهر وأما قوله ملك نوار فانهذا لقب اصطلاحي له لحِرد الشرف وسعب ذلك ان أسلاف ملك فر أنسا كانوا يحكمون على عملكة نوار ثم انتقلت منهم الى ملوك اسبانيا فصارت حصة منها وبقى اللقب المك فرانسا وأما ملك الفرنساوية فانه يقول في كتابته أنا فلان حلك الفرنساوية مني السلام علىمن حضر في الحال والاستقبال قد أمرنا (d=,-12)

وناً م ففرق بين عبارة الاول والثاني فان الاول جمل نفسه ملك مجموع فرانسا ونوار بانعام الله سمحانه وتعالى علمه والثاني جعل نفسه ملك الفرنسيس ولم يقل بفضل الله ولقــد تحاشي عن أن يقول ذلك. لارضاءالفرنسياوية فانهم يقولون أنه ملك الفرنسيس بارادةملته وبتمليكهم له الا ان هذه خصوصة خص الله سيحانه وتعالى بها علمته من غير ان يكون لرعيته مدخلية فظهر من هــذا ان قوله بفضل الله معناه عندهم باستحقاقه لذلك بولادته ونسبه كما ان قوله ملك فرنسا معناه صاحب الارض والسلطنة علما والا فلوكان عندنا لاستوت العبارتان فان كون الملك ملكا باختيار رعيته له لاينافي كون هذا صدر من الله تعالى على سبيل التفضل والاحسان ولا فرق عندنا مثلا بمين ملك العجم وملك أرض العجم ثم بمد تمام المشورة بمث اليمه أهلها عدة رسل فقرأ عليه رئيس الرسل ما اتفق عليه أهل ديوان المشورة فاجاب حالا بقوله قد سمعت والقلب في اضطراب ماعرضتموه على من خلاصة مجلس المشورة من انتحابي للمملكة ولقد صح عندي ان عبارتكم الصادرة عنكم هي أيضاً عبارة لسان حال الرعية بتمامها وظهر لي أن ماصنعتموه في القوانين. يناسب ماذهبت اليه فيالسياسات التي مارستها مدة حياتي ولكن حصل لى من ذلك أنفعال عظيم لانني لست أنسى مدة حياتي ما قاسيته سابقةً من الاهوال حتى انني كنت عن مت على أنالا أطمع أبداً في قضية السلطنة ونويت على أن أعيش خاملا مرتاحا بيين عيالي ولكن حبي لعمار بلاديغال ذلك فهو جدير بان أوثره عليه حيث قد أيقنت انالضرورة. دعت اليه ثم أنه عين اليوم الذي يتنوجُ فيــه في ديوان رسل العمالات فلما جاء اليوم الموعود جاء في الساعة المتفق علمها بموكب عظم من غير خفر سلطاني ومن غير جلساء وقدجرت عادة ملوكهلم بان زينة الموكب أنما هي بذلك وكل مامشي خطوة حياه حميعالناس منْ الجوانب بقولهم. حفظ الله الدوق درليان حفظ الله الملك فلما دخل الديوان ركب مصطبة بقرب الكرسي وسلم على أهل الحجلس ثلاث مرات ثم جلس على دكة امام الـكرسي ابنه الاكبر عن يمينه والثاني عن يساره وخلفه أربع وزرا فى المسكرية يلقبون بالمــارشالات جمع مارشال وهو أعلى. مراتب المسكرية عند الدولة الفرنساوية وهو دائمًا مضاف الى فرانسا. فيقال مارشال فرانسا وبالفرنساوية مارشال دفرانسا والدالعلامة على الأضافة بين المضاف والمضاف اليه مثل اللام المقدرة في الأضافة عندنا فعلامة الاضافة ظاهرة عند الفرنسيس ثم بعد جلوسه عنم على أهل دبوان البير وديوان رسل العمالات بالحلوس ثم طلب من رئيس الديوان. ان يقرآ عليه الخلاصة التي عزم عليه أهل الديوانين فها بالملكة فلما فرغ الرئيس من قراءتها أجاب الدوق المذكور بقوله ياساداتنا قد سمعت. مع التأمل خلاصة الديوانين وقد وزنت عبارتهما وأمعنت فها النظر وأقول رضيت منءير شرط ولا تعليق بجميع الشرووط المذكورة فى. الخلاصة وبتلقيبي ملك الفرنسيس الذي أعطيتموم لى وها أنا حاضر مستمد للحلف والمبايعـــة على أني أحفظ ذلك ثم قام الملك مكشوف. الرأس ورفع بده اليمني وشرع يقول هذه الصيغة الآتية بترتيب وترتيل وبصوت أابت من غير لجاجه وهذه الصيفه مترجمه أشهدالله سبحانه وتعالى على أني أحفظ مع الامانه الشرطة المتضمنة لقوا نين المملكة معما اشتملت عليه من التصليح الجديد المذكور في الحلاصة وعلى اني لا أحكم الابالقو انين المسطورة وعلى طريقها وأن أعطى كل ذي حق حقه بما هو ثابت في

القوانين وأن أعمل دأمًا على حسب ماتقتضيه مصلحه الرعية الفرنساويه وسمادتها وفخرها ثم صعد على كرسي المملكة وشرع يقول ياساداتها قد حلفت في هذا الوقت يميناً عظما وما جهلتبالواجبات المرتبه بععليٌّ مع عظمها واتساعها لما أن نفسي تحدثني أنني أوفي بها وما قبلت المبايمة" الا عن رضى وقد كنت عزمت على أن لاأركب ابدا الكرسي الذي أعطته لى الملة الفرنساوية ولكن لما رأيت ان فرانسا قد جرحت حريبها وتكدرت الراحة العامة بارضها وبهتك قوانين المملكة قد أشرفت على الفساد وجب نصب القوانين وكان ذلك من وظيفة ديوان البيرو ديوان رسل الممالات وقد وفيتهم بذلك فما صنعناه من اصلاح الشرطة يستلزم الامن في المستقبل فماء مولى ان فرانسا تصير مرتاحه في داخلها ومحترمة في خارجها والصاحفي بلاد أوروبا يزيد ثبانا فلمافرغ من كلامه صاحت الاصواتحفظ الله الملك لويزفليبالاول ثم سلمالملك علىالمجلسوخرج مصافحامن رآه من أهل المجلس وغرهم ورك حصانه ومشى وصاريصافح الناسعن بمنه وعن يساره وربما عانق كثيرامن الناس وكان موكه مولما من أهل البلد ومن خفرالملة المسمى الخفر الاهلى ولما دخل الليل نورت باريس بوقدة عظيمة وكان تملكه لافي شهر أغسطس سنة ١٨٣٠ من الميلاد الفصل الحامس إ

فيما حصل للوزرا الذينوضمواخطوطأيديهم على الاوام السلطانيه التي كانت السبب فى زوال مملكة الملك الاول الذي فعل فعلته وفي المواقب لم ينظر وطمع بمالم يظفر كما قال الشاعر

ان النفوس على اختلاف طباعها ، طممت من الدنيا بمالم تظفر اعلم ان الفرنساوية بمد هذه الفتنة اهتموا غاية الاهتمام بالنفتيش

على الوزرا الذين كانوا السبب فى ذلك وأيضاً فانه بمقتضى القوانين ان الوزراء يضمنون مايقع في المملكة من الحلل فهم المحاسبون دون الملك وليس على المدكة شيء اصلا فحلهم تقيل ووظيفتهم شاقة التحمل فعليهم الوزر في كل ما يحدث قال الشاعر

· يتداول الناس الرياسة بينهـم * وأريد حظهمو فلا استطيع وا كانت العباء الثقيل وأنمـا * تبلي به الاتبـاع لا المتبوع فعلمهــم الانقال يرمي حملها * وعلى الرئيس الحتم والتوقيع. فبرزت الأوامر في حميع طرق البلاد ان يوقفوهم أذ أمرواعلمهم وقد قلنا ان رئيس الوزراكان بولنياق فمسك من الوزرا أربعة منهـم. هذا الامير المذكور وصورة القبض عليه آنهم وجدوه خارجا من بلاد فرانسا في صورة خادم لمرأة عظيمة فعرفوم وأوقفوه وخفره الخفر الموجود في الطريق خوفا من الرعية ثم إعلموابذلك الديوان في باريس فكتب هو مكتوبا الى دبوان مثورة البير وقد كان من رجال المشورة يقول فيهانه لامعنى للقبض عليه حيث آنه من أهل هذاالديوان واحتج بالمادة الرابعة والثلاثين من الشرطة لا يمكن ان يحبس احدمن أهل ديوان اليز الاباس. أهل ذلك الديوان ولا يمكن ان يحكم عليه غيرهم في موادا لجنايات فما كان جوابهمالاانهماجتمعوا وقرؤامكتوبه نمتشاوروافكانتخلاصة المشورة الاذنبالقبضعليه وحبسه حتى يحكموا عليه فجيئ بهالى بلدة ونسينه بقرب باريس وحبس في قلمتها ثم قبض علىالثلاثة الاخروحبسوا معامن غيران يحصل لاحد منهم شي من الترذيل أبدا مدة حبسه ثم انه مدة حبسهم بنوالهم محلا عظما في ديوانمشورة البيرلتسمع دعواهم فيه وجعلوه بناء متينا وثيقا على صورة عظيمة حتى لايمكن للرعية الهجوم عليهم لاذيتهم

ولا لاحبابهم ان يخلصوهم من الحبس وكلفوا ذلك أموالا لهاوقع عظمهم جاؤابهم الى هذا المكان وحبسوهم في محلمنه وصاروا يأتون تهمكل يوم وكانت دعوتهــم من أعظم مايتعلق غرض الانسان بسماعه * ومن أجلمايدل دلالة قطمية على تمدن الفرنساوية وعدل دولتها ولنذكرلك بمضشيٌّ منهافنقول #اعلم أنملكالفر نسيس الجديد لما تولي تعلقت ارادته ﴿ بدزل سبعين رجلا من أهل مشورة البير الذين كان ولاهم شرل العاشر الملك السابق ثم سمى منهم تسمية جديدة من كان على غرضه فلوكان . مُؤَلاء السيمون فضلوا من أهل الديوان لكانوا يحابون عن الوزراء فكان غالب أهل ديوان مشورة البير اعداء لهم الا أنالتمسك بالقوانين وطيب نفوسهم فى الجملة وعدم ميلهم بالطبيعة الي الظلم كان سبباً في نجاة الوزراء المذكورين وممايتمحب منهأن الوزير بولياق حبن القبض عليه أراد أن يختار واحــدا يحامي عنه من العارنين بالاحكام فلم يختر إلا حرتنياق أحد الوزراء المهزولين قبله ليس بينه وبينهوصلةولا محبةوأعجب من ذلك أن الآخر الذي هو مرتنياق وفي بذلك مع غاية الامانة النامة وبذل ماعنده من المعارف لدفع الايرادات عن موكله وكذلككل واحد من الوزراء المقبوض علمهم وكل محامياً له ثم لما فتحوا الدعوى أرسلوا لكل واحد من الوزراء المحبوسين يطلبونه بخصوصه مع غاية الرفق واللين وكيفية أول مايسأل بهمااسمك ماوصفك مامنصبك مارتبتك خيجيب باجوبة هذه الاسئلة ولو كانوا يعرفون ماذكرتم فالوأ لكل واحد منهم أتقر بانك وضفت خط يدك نحت أوامر الملك قال نع ولاي شئ فعلت ذلك فيجيب بان الملك أراده ولايشي أرادالملك فعل ذلك وهل عزم عليه من قديم الزمان أو الآزفقط وقد كان كل منهم يجيب في. ثل

حذه الاسئلة بقوله لاافشي سرديوان حضرة الملك اصلا مع غاية التعظم في الحجلس لملكهم المعزول ولم يتفوه احد مهم بشيء من اسرار الديوان ابدا ولم يكرههم احد على ذلك ثم بعد سوالهم وانتهائه وكتب خلاصته جاء المحامون عنهم ومكثوا ايضاً عدة ايام ليظهروا انالوزرا بريؤن من الذنوب وان مقصدهمكان حسناوهكذا فبعدذلك امتحنت المشورة حميع الدعوى ثمقضت بماهذه صورته من حيث ان الوزر اوضه و اخط ايديهم تحت الاوامر الخجالفة لقوانين المملكة ومن حيث أنهم هتكوا حرمة القوانين تقريباً ومخالفتها حكمت المشورة علمهم بالحبس الدائم وتجريدهم من أوصاف الشرفوالقابه وحكمت على بولانياق زيادة علىذلك بالموت الحكمي وهو نظير مسئلة من انقطع خبره وحكم بموته القاضي باجتهاده بمد مضيمدة الله الموت الحكمي عند الفرنساوية ويقال له الموت المدني هو ان يكون حكم الحي عندهم كحكم الميت فيكثيرمن الاحوال وهو ان المحكوم عليه بذلك يزول عنه حميع ما يملكه ليدخل تحت يد . ورثته مثل ما اذا مات حقيقة ولا يصح ان يرث غيره بعد ذلك ولاان يورث غيره الاموال التي ملكها بعد ذلك ولا يمكنهان يتصرف في أمواله جيمها أو بعضها بهبة أو وصية ولا يجوز اهداؤمولا الوصية لهالابالقوت ولا يجوز ان يكون ولياً ولا وصياً ولا شاهداً في شهادةشرعيةولاتقبل دعواه ولا ينعقد نكاحه بل ينفسخ نكاحه الاولىبالنظر للاحكام المترتبة عليه ولزوجته وأولاده ان يصنعوا في أمواله أو في أنفسهم كما لو مات هو حقيقة وبالجملة فهو حي ملحق بالموتي ولكن لماكان هــــذا الوزير وأمثاله ممن يحكم عليهم بذلك من أعيان الناس وكانت ذريته حسنةالتربية كان المحكوم عليه بذلك ببتى في العادة على ما كان

عليه قبل الحكم لكون عيلته تعتقد ان هذا من باب التمدي المحض وانه ناج بينه وبين مولاه ولا تفارقه زوجته أصلا لاعتقادها انها في عصمته باطنا ولو ولدت منه بعد ذلك ولد أور به الاخوة معهم وان كان هذا خلاف الاحكام المترتبة على الموت الحكمي ولما سمعت الرعية بذلك قاموا وقالوا لابد من الحكم عليم بالموت الحقيقي فاخبرهم أهل الدولة ان هذا يناقض ماتطلبو به من الحرية والعدل والانصاف وان كتب القوانين لم يعين نوع عقوبة الوزرا اذا حصلت منهم خيانة وانما حكمت المشورة بالاجتهاد عقوبة لهم وزجرا لامثالهم ثم ليلة ان حكم عليهم بذلك قبل ان يطلموهم على خلاصة المشورة أخرجوهم من هذا الحبس الذي قبل ان يطلموهم على خلاصة المشورة أخرجوهم من هذا الحبس الذي كان بني لاجلهم وخفروهم الى قلمة ونسينة فحبسوهم بها ومنها فالموهم على بعد الله قلمة ونسينة فحبسوهم بها ومنها فالموهم على بعد الكيفية الله قلمة أخرى وهم محبوسون بها الى الان والحكم عليهم بهذا الكيفية عالم على حسن أخلاق الدولة الفرنساوية

الفصل السادس فيماكان بعد الفتنة في سخرية الفرنساوية على شرل الماشر وفي عدم اكتفاء الفرنساوية بذلك

اعلم انه جاء الى الفرنساوية خبر وقوع بلاد الجزائر في أيديهم قبل حصول هذه الفتنة بزمن يسير فتلقواهذا الحبر من غير حماسة وان أظهرو الفرح والسرور به فبمجرد ماوصل هذا الحبر الى رئيس الوزر ابولنياق أم بتسيب مدافع الفرح والسرور ولقد صدق من قال

وكم سرور طيه أحزان * لاجل هذا خلق الزمان

وصار يتماشي في المدينة كانه يظهر المحب بنفسه حيث ان مماده . نفذ وانتصرت الفرنساوية في زمن وزارته على بلاد الجزاير فما كانت . أيام قلايل الا وانتصرت الفرنساوية عليه وعلى ملكه نصرة اعظم من

تلك حتى ان مادة الحزاير نسبت بالكلمة وصار الناس لايحدثون الآ بالنصرة الاخيرة على ان حاكم الجزائر خرج منها بشروط وأخذ منها مايملكه وملك الفرنسيس خرج من مملئكته يتندم على ماوقع منـــه وللزمان صروف تدول * وأحو ال تجول * وكان هذا هو عافيته على غارته على بلاد الحزائر بإسباب واهية لاتقتضي ذلك بل بمجرد أرضاء هوى النفس وأذا نصر الهوى بطل الرأي وعما وقعران المطران الكبر لما سمع باخذ الجزائر ودخل الملك الفديم الكنيسة يشكر الله سيحانه وتمالى على ذلك جاء اليه ذلك المطران لهنيه على هذه النصرة فمن جملة. كلامه ماميناء آنه يحمد الله سيحانه وتعالى على كون الملة المسيحية انتصرت نصرة عظيمة على الملة الاسلامية ولا زالت كذلك انتهي مع ان لحرب بين الفرنساوية وأهالي الجزائر أنما هو مجرد أمور سياسية ومشاحنات تجارأت ومعاملات ومشاجرات ومجادلات منشأها النكمر والنماظم * ومن الامثال الحكمية لو كانت المشاجرة شجر ألم تشمر الا ضجرا فلما وقعت الفتنة كسر الفرنساوية بيت المطرأن بمد هروبه وخرىوموأفسدواحميع مافيه حتىانه تخفى ولم يعلم له آثر ثمظهر واختفور ثانياً وهجم على بيته ثانياً ولا زال مذموما مخذولا

قال الشاعر

لاتمجبن رويدا انها دول * دنيا تنقل من قومالي قوم مملكته ثم ان الفرنساوية لماراوا ان شرل العاشر اخرج باشا الجزائر مى مملكته ايضاً صاروا يهزؤن بشرل العاشرويصورونه هو وباشا لجزائر في الطرق ويكتبون في وقائع النوادر تلميحات غريبة ونكات ظريفة فمن حملة ذلك انهم صوروه هو والباشا المذكور وكتبوا تحتصورة باشا الجزائر

وأنت أيضاً جاءت نوبتك كانالباشا يقول للملك استفهاما لهزو به وانت أيضاً عزلت كما عزلتني شعر

> فقل للشامتين بنا رويداً * امامكم المصائب والخطوب وقال آخر

الدهريفترس الرجال فلاتكن * بمن تطيشه المناصب والرتب كمن تطيشه المناصب والرتب كما نعمة زالت بادني ذلة * ولكل شيء في تقلبه سبب

وكتبوا أيضاً في وقائدً النوادر مانصه ان الباشا المذكور يقول لشرزل الماشر قم بنا نلمب لعب كذا على قدر معلوم وأن لم يكن معك شيُّ حِمِمنا لك شمًّا على سمل الصدقة من الناس يُشرون بذلك الا أن بإشا الحزائر خرج من بلاده غنيا وشرل العاشر خرج من بلاده فقيرا وصوروا أيضاً الملك المذكور في صورة أعمى يتكفف الناس ويقول في سؤاله أعطوا بعض شئ للفقير الاعمى بشيرون الاانهلم يتبصر فيعواقب الامور وصوروه أيضاً هو ووزيره بولنياق خارجين من كنيسة إشارة الا أنهما لانفلحان الا في هـذه السادة الباطلة وأنهما قسوس لا أمرا وكانوا يزعمونان الملككان يلمس في بمض الاحيان لمس القسيسين ويقدس بالناس كالقسيس فى كنيسته التي في سرايته وكانوا يصيحون في البلدة بمد هذه الفتنة بورقات مطبوعة فيهاعشق هذا اللك وفساد فيصغر سنهوفسق المطران الكبر وهكذا وبأن ابن ابنه ليس هو ابن حقيق وأنما هوابن مزور والعجيب أنهم كانوا يصيحون بهذه الاوراق لبيبوها في ساحة بيت الملك الجديد الذي هو من أقارب الملك وأعجب من ذلك أنهـم يكتبون في هذه الورقة أن الملك الحديد هو الذي كتب ذلك سابقا في هي جرنالات الانكايز بمد ولادة حفيد الملك القديم ويصيحون بذلك

ولا أحد ينكر عليهم لما ان حرية الرأى قولا وكتابة تقضى بذلك وبعد تولية هذا الملك ظهرت عدة تعصبات عظيمة مها من يريد عنه ونصب الجمهورية لعدم اكتفائه بالحرية وطلبه أزيد من ذلك ومنهم من تعصب لنصب الحكم القديم وتولية حفيد الملك السابق ولا زالت هذه الفتنة باقية الآنار الى الان وربحا تمدت آثارها الى غيرها من البلاد فمن ذلك الفتنة التي ترتب عليها انعزال اقليم البلجيك من مملكة الفلمنك وقدكان حزأ منها ومن آثارها أيضاً طلب بلاد له الحرية والحروج من حكم الموسقوبية ومنها الفتن التي وقعت في بلاد ايطاليا

(الفصل السابع فيماكان من دول الأفرنج بمدسها عهم بالمزال) (الملك الاول وتقليد المملكة للملك الثاني وفي رضائهم بذلك)

لايحنى ان الميلة السلطانية القديمة قد رجعت بعد تماهد الدول الافرنجية على السلطان نابليون وإخراجه ونفيه الى جزيرة سشتهلينة وترجيع هذه العيلة الى البلاد بعد ان كانت في البلاد الغريبة فتملك هذه العيلة الى البلاد بعد ان كانت في البلاد الغريبة فتملك هذه العيلة الما هو بمعاهدة ملوك الدول الافرنجية فهي في الحقيقة بملكة على فرانسا رغما عن انف غالب الفرنساوية فلما وقعت الفتنة خشى الفرنساوية من ان الملوك المذكورين يأتون بجيوش الى بلادهم وبنصبون كرسي هذه العيلة فتخلصوا من ذلك بملك العيلة الاخرى التي هي عيلة أرليان ولكنهم لم يعلموا هل ترضى الملوك بذلك أولا وعزموا على انهم مايدل على ذلك وجاؤ المحاربهم حاربوهم ولوحصل ماحصل وجهزوا مايدل على ذلك والذكر كرلك هنا نسبة ملوك الافرنج بالنظر لهذه المادة فنقول اعلم ان ملك أسبانيا يوافق بسياسته وسلوكه سياسة ملك فرانسا القديم وهو أيضاً من أقاربه لان العيلة التي تحكم ببلاد أسبانيا من العيلة التي تحكم ببلاد أسبانيا من العيلة

التي تحكم ببلاد فرانسا فهـى تميل اليها ظاهرا وباطنا ومثلها في ذلكالميل بلاد البرتوغال فهاتان المملكتان لايحصل منهما شئ يخاف به على العيلة القديمة وأما بلاد ايطاليا فان دولة نابلي ودولة رومة ودولة سردين توافق أيضاً في سياستها سياسة البربون يعني العيلة القديمة فحينئذ ملوك هذه الدول تأثرت باطنا بما وقع في بلاد الفرنساوية واما دولة المسقو ودولة النيمسا ودولة البروسه والانكليز فانهما متعاهدة على تولية عيلة البربون القــديمة المملكة فهي أيضاً تأثرت بذلك نوع تأثر وخصوصاً الدولة المسقوبية وأما الدول الصغيرة ببلاد الافرنج فانهما كابعة للدول الكبيرة فلم يبق مع دولة الفرنساوية الحديدة الا بعض أقاليم صغيرة تريد الحرية غيران اهمل دولة الانكليز أظهرت الرضىءا وقع فلذلك ملكهم كان أول من اعترف بالمملكة لملك الفرنساوية الحديد وقد حرت المادة ان الملك اذا تولى لابد من ان يعترف له الملوك بالتملك ويقرو على ذلك. وهو من الرسوم غالبا يقال ان حضرة مولايا السلطان الاعظم لما سمعً بذلك وأخبره الاياجي أجاب بانه لايصنع شيئاً حتى يرىمانصنمه ملوللا الافرنج فان اقروه علىذلك اقره أيضاً ومدخلية الدولة العلمة فيصدان دوائر الدول الافرنجية قليل ونمن توقف في الاقرار مدة طويلة ملك الموسقو ثم بمدذلك اقره بشرط ان لايتغير شيُّ في ميزان بلادالافرنج يمنى ان بلاد الافرنج تبقى على ماهي عليه من غير ان يحصل بها راجحية او مرجوحية في السياسة بمعنى ان مملكة فرانسا مثلاً لا زيد عما كانت عليه قبل الفتنة والظاهر أن أكثر الملوك التي أقرت ملك الفرنساوية الحديد أنما أقرته على ذلك ورضيت بما وقعرضاء وقتياحتي ان الفرنساويه تحس بذلك وتجهز به كانها لا تثق بذلك الصاح الذي تراه كأنه هدمه ً وتعليق ولما خرجت من فرانساكان جميع الناس يتوقع فهاأشهار الحرب وظهوره بين النمساوية والفرنساوية والموسقوسة أو الاستأنيول أو البروسه والله سبحانه وتعالى اعلم بماكان وبما يكون وللفرنساوية الأنالتئام مع الانجليز لم يسبق مثله أبدا وأما الكلام على الرجوع فراجمه في خاتمة الرحلة المقالة السادسة في ذكر نبذات من العلوم والفنون المسرودة في الباب الثاني من المقدمة وهي تشتمل على عدة كتب

الفصل الاول في تقسيم العلوم والفنون من حيث هي وفي ذكر الفنون والعلوم العامة لجميع التلامذة

الفصل الاول في تقسم الملوم والننون على طريق الافرنج

الم الافرنج قسموا المعارف البشرية الى قسمين علوم وفنون فالعلم هو الادراكات المحققة المذكورة بطريق البراهين وأماالفن فهو معرفة صناعة الشيء على حسب قواعد مخصوصة ثم ان العلوم تنقسم الى رياضية وغيرها وغير الرياضية تنقسم الى طبيعيات والهيات والعلوم الرياضية هي الحساب والهندسة والحبر والمقابلة والعلوم الطبيعية هي تاريخ الطبيعيات وعلم المعادن والاحجار وعلم المراد بتاريخ الطبيعيات علم الحشايش والاعشاب وعلم المعادن والاحجار وعلم الحيوانات وهذه الفروع الثلاثة تسمى مراتب التولدات مرتبة النباتات الحيوانات ومرتبة الحيوانات واما الالهيات فتسمي ايضا علم ماوراء الطبيعيات او مافوق الطبيعيات واما الالهيات فتسمي الى فنون عقلية والى فنون عملية فالفنون العقلية مايكثر قربها من العلوم مثل علم الفصاحة والبلاغة وعلم النحو والمنطق والشمر والرسم والنحانة والموسيقا فان هذه فنون عقلية لانها نحتاج الى قواعدعلمية واما الفنون العملية فهى الحرف فنون عقلية لانها نحتاج الى قواعدعلمية واما الفنون العملية فهى الحرف

هذا هو تقسيم حكماء هذا الافرنج والافعند ناان العلوم والفنون في الفالبشيء واحد وأنما يفرق بين كون الفن علما مستقلا بنفسه وآلة الهيره ثم ان العلوم المطلوبة من غموم التلامذة هي الحساب والهندسة والحبفر افياوالتاريخ والرسم ومعرفة هذه كلها تكون بعد معرفة اللغة الفرنساوية وما يتعلق بهافلذلك وجب علينا هنا ان نذكر نبذة منها *

الفصل الثاني في تقسيم اللغات من حيث هي وفي ذكر اصطلاح اللغة الفر نساوية 🐟 اعلم ان اللغة لما كانت ضرورية فى افهام السامع معنى يحسن سكوتالمتكلم عليه وكانت لازمة في التفهيم والتفهم وفى المخاطبات والمحاورات وجب عند جميع الامم على المتعلم ان يبتديء بها ويجعلها وسيلة لما عداهاواللغة من حيث هي الالفاظ المخصوصة الدالة على المماني المخصوصة وطريقها الكلام والكتابه المختلفه باختلافالامموهي قسمان لغات مستعملة واغات مهجورة فالاوليءايتكلمها الآن كاغه العرب والفرس والنرك والهند والفرنسيس والطليانية والانكلبز والاسبانيول والنيمسا والموسقو والثاني ماانقرض أهله والدُّراربابه ولم يبق الآفى الكتب مثل اللغه القبطية واللاطينية واليونانية القديمة السهاة بالاغريقية ومعرفة هذه اللغات المجهورة في المخاطبات نافعه لمن اراد الاطلاع على كتب المتقدمين وفي بلاد الافرنج توجد مدارس مخصوصة معدة لتعلم هذه الألسن لما يعلمون من نفعها وكل لغه من اللغات لابدلهامن قواعد لتضبطها كتابه وقراءة وتسمى هذه القواعد باللغه الطليانية اغرماتيقا وباللغة الفرنساوية أغرمير ومعناها تركيب الكلام يعني علم ضبط ِّاللغه ببحوها فلا مانع من ان يراد بالنحو قواعد اللغة من حيث هي وهو مرادنا هنا فهو علم به يمرف تصحيح الكلام والكنابة على اصطلاح اللغة المرادة الاستعمال والكلام ماقصد به افادة

المستمع معنى يحسن عليه السكوت وهو يترك من|لكلمة وأقسامها عند. أهل اللغة العربية ثلاثة الاسم والفعل والحرف والاسم اما مظهر نحو زيدا ومضمر نحو هو او مبهم بحو هذاوالفعل اما ماض كضرب اومضارع كيضرب او ام كاضرب والحرف اما مختص بواحد من قسيميه كمن وقد او مشترك بينهما كهل وبل وأنما قسمنا هذ التقسيم هنا لأنه سيأتي. لنا أن الفرنساوية عندهم الضمير وأسم الأشارة قسيمان للاسم ولا يعد أن منــه بوجه من الوجوء واما الفرنسيس فأنهم جعلوا اجزاء الكلمة عشرة كل واحد منها قسم مستقلله علامة وهي الاسم والضميروحرف التعريف والنعت واسم الفاعل وأسم المفعول والفعل والظرف ويسمى عندهم مكيف الفعل وحروف الجر وحروف الربط وحروف الندا والتعجب ونحوه فيقولون في تعريف الاسم هو كله تدلعلي شخص او شيء أى على العالم وغير العالممثل زيد وفرس وحجروفي تعريف الضمير هو مايقوم مقام الاسم وحرف التعريف هو ايضا عندهم لام التعريف كما عندنا الا أنه يختلف باختلاف الاسم الداخل عليه فأنه للمذكرل بالضم وفي المؤنث لبالفتح ولجمعهما لسرولكن السين لاينطق بهاويةولون في تعريف النعت هو مايدل على الاتصاف بوصف من الاوصاف كحسن وجميل فهو نظيرالصفة المشهة وامااسم الفاعل واسم المفعول فأنهما نحوضارب ومضروب والظرفعندهم مثله فيلغة العربوحروف الجرمثل الظروف وحروف الحرفي اللغة العربية فاذا قال الانسان باللغة الفرنساوية عبئت قبل زيد وبعده فان قبل وبعد من حروف الجرعندهم واذاقال جاءزيداو لااو قبل اونحو ذلك فانه ظرف واماالحروف الروابط فانهم يعرفونها بإنهاماتة وسطبين كلنين او حملتين بحوواو العطف فيقولك جاءزيد وعمرو ومحواز فيقولك اوملان

اعيش زمنا طويلا ومن هذاالقسم اذن حينندمن محوقولك انتعافل فاذن انت قابل للتعــلم أوانت فحينئذ قابل وحروف النداء وانتمجب ومحوها حملومة وقواعد لغتهم يلزمها هذا التقسيم ويظهران قول بمضهم أفسام الكامةأو الكلام ثلاثه في سائر اللفات وان الحصر عقلي لعلة استقلالها طِلفهو ميةوعدمهودلالة ما استقل بالمفهو مية على زمانوعدمها فيه بمضشيٌّ. ثم ان كل نسان يوسير عن مقصوده إما بالكلام أو بالكتابة فكلامه ييسمى عبارة ومنطفأ وتمبيره عن مقصوده بالكتابة يسمى نفسأ ومسطرة وقلما فقديكون قلم الانسان أفصح من عبار تعفامه قد يكون الانسان الكن ويكون قلمه فصيحاً ثم اله اذا أفصح وأغرب غرالة مقبولة كانت عبارته عالية وإن كانت عبارته مؤدية للمقصود من غير ركاكة فهي مناسبة وان كانها بمض شيُّ يمجه السهاع فهي ركيكه أو رديئة وعلى كل فالعبارة المابهاأطناب أو اختصار أو على الاصلُّم ان الكانب أما ان يفصح عن مراده بنظم أو نثر وعلى كلفاما ان يكون كلامهأو تأليفه باللغة المستمملة في المحاورات المسهاة الدارجة أو باللغة الموافقة فقواعد النثر هو الاصل بنى الكلام والتأليف ولا يحتاج الى وزن وتقفية الافيالسجم وهولسان العلوم والتاريخ والمعاملات والمراسلات والخطابات ونحوذلك ولانساع اللغة العربية كان بها كثير من كتب العلوم منظوما وأما لغة الفرنسيس فحلا ينظم فهاكتبالعلوم أصلا والنظم هوآن يفصح الانسانءن مقصوده بكلام موزون مقغى وهو يحتاج زيادةعن الوزن الىرقة العبارات وقوة الاسباب الداعيه لنظمه ويمجبني قول بمضبم موريا

صوغالقريض على اختلاف رجاله * ما بين حصباً لا تمد وجوهر واذا أردت بان تفوز بدره * نظماً فخذه من صحاح الجوهري

ولمصهم

يامن يقول الشمر غير مهذب ﴿ ويسومني التكليف في تهذيبه لوكان كل الحلق فيك مساعدي ﴿ لمحبت عن تهذيب ما تهذى به وقال بمضهم في فقد الاسباب ﴿

قالوا تركت الشمر قلت ضرورة به باب الدواعي والبواعث مفلق خلت الديار فـــلا كريم يرتجي ، منـــه النوال ولا مليح يمشق وقال آخر

الشمر لا يخنى عليكم حاله * قد بار وا أسفاه بمد نفاق وارحمتا لبني القريض فانهم * ماتواوهمأ حيامن الاملاق

ونظم الشعر غير خاص باخة العرب فان كل لفة يمكن النظم فيها بمقتضي علم شعرها نع فن العروض على الكيفية الحاصة به المدون عليها في لفة العرب وحصره في البحور الحمسة عشر المستعملة هو لحصوص اللغة العربية وليس في اللغة الفرنساوية تقفية النثر ومعرفة فن النظم لا تدكني في نظم الشعر بل لا مد أن يكون الشاعر مه سُجية النظم سليقة وطبيعه والا كان نفسه بارداً وشعره غير مقبول ولنذكر هنا خلاصة صفيرة من الاشعار ملحصة من أحسن القصايد والمقطعات فنقول قد اشتهر أن أرق بيت قالته العرب في الغزل قول جرير

ان الميون التي في طرفها حور * قتلنا ثم لم تحيين قتلانا يسابن ذا اللبحتي لا حراك به * وهن أضعف خلق الله انسانا ولنذ كر هنا حكايه لطيفة وهي أنه دخل اعرابي على ثملب فقال له تزعم الك اعلم الناس بالإدب فقال كذا يزعمون فقال انشدني أرق بيت قالته العرب وأسلسه فقال قول جرير ان العيون الى آخره فقال بيت قالته العرب وأسلسه فقال قول حرير ان العيون الى آخره فقال

هذا الشعر غث رث قد لاكه السفلة بالسنها هات غيره فقال أهلب أفدنه من عندك يا اعرابي قال قول مسلم بن الوليد صريع الفواني نبارز ابطال الوغى فنبيدهم ويقتلنا في السلم لحظ الكواعب وليست سهام الحرب تفنى نفوسنا ولكن سهام فوقت في الحواجب فقال ثعلب لاسحامه اكتبوها على الحناجر ولو بالحناجر فشعر مسلم ابن الوليد أقوى حماسة من قول جرير وأقول ان نسبة القوة بيهما كنسبها بين قول بعضهم

خطرات النسم تجرح خدید. ولس الحریر یدمی بنانه وقول این سهل الاسرائیلی

اني له عن دمى المسفوك معتدر * أقول حملته فى سدهكه تعبة ومما يمكن نظمه في سلك قول مسلم ابن الوليد قول بعضهم نمدالمذارى من دواهى زماننا * واقتلها أحداقها والمحاجر ونشكوا اليها دائرات صروفه * واعظمها اطواقها والاساور ويعجبني قول امين افندى الزللي في همزيته

واقرن صبوحك بالفبوق ولاتدع * فرص السرور بفدوة ومساء واعقد ببنت الحان واجمل مهرها * عقلي وأشهد ، سائر الندماء واستجلها بكرا تقلد جيدها * بعقود در بل نجوم سماء * (الى ان قال)

واعدل عن الميدان وارشفها على * رقص النصون ونغمة الورقام (الى أن قال)

من كف ساق في لماه و حظه * وحديثه نوع من الصهباء وبخده ورد حماه بأسهم * عن قطفه باللحظ والايماء

وبحسن هنا ذكر قول الشهاب الحجازي

لاوغصن راق للطرف ورق * وعليه حلل الطرف ورق وشموس لم تغب عن ناظري * والشمور الليل والحد الشفق وعيون حرمت نومي وما * حللت لي غير دمهى والارق ما احرار الراح الا خجل * من رضاب سكرت منه الحدق والذى قد حسبوه حبيا * فوق خدال كاس قطر ات المرق

ويعجبني قول بعضهم

لولا شفاعة شعرها في صبها * ما واصلت وأزالت الاسقاما لكن تنازل في الشفاعة عندها * وغدا على أقدامها يترامي وينتظم في سلكه قول بعضهم

سلسيفاً من لخظه ثم أرخي * وفرة وفرت عليه الحميله النشكى الخصرطولهاغيربدع * لنحيل يشكو الليالي الطويله ومما يفوق قول الواو الدمشقى أويساويه

قالت متى الظمن ياهذا فقلت لها * أماغدا زعموا أولا فبمد غد فامطرت لؤلؤا من ترجس وسقت * ورداو عضت على المناب بالبرد وقول بمضهم

بنفسى بيضاء العوارض أقبات * بوجه كأن الشرق من حسنه غرب وبين الازار الملتوى حقف رملة * وبين الوشاح الملتوى غصن رطب وتحت لئام الحز أنفاسها لظي * وفوق الرواء السكبأ دمعها سكب تبدت مع الاتراب تدعو على النوى * وان لم يكن في الفانيات لها ترب تسيل على الحد الاسيل دموعها * وصب دموع العين يروي به الصب وقد وكلت احدي يديها بقلبها * مخافة أن يرفض من صدرها القلب

فلما أجزن الجسر فمن وراءه * كسرب من الغزلان ليس له سرب وعضت بدر الثغر فضة معصم * يكاد يثنيه من الذهب القلب وكادت تحط الرحل لولا عزيمتي * قسي جفون العين أسهمها الهدب وكادت من الاشمار الرقيقة قول الشاعر

يصفر وجهي اذا تأمله * طرفي فيحمر خده خجلا حتى كان الذي بوجنته * من دمجسمي اليه قد نقلا ومما ينسب للخلفة هارون الرشيد

واذا نظرت الى محاسنها * فبكل موضع نظرة نبل بوتنال منك بحده النصل شفلتك وهي لكل ذي بصر * لاقى محاسن وجهها شغل فل فلقلبها حلم ساعدها * عن ذي الهوى ولطرفها جهل ولوجهها من وجهها قمر * ولعينها من عينها كل ومن أرق ماقيل ايضاً قول الشاعر.

لامواعلى صب الدموع كانهم * لا يعرفون صبابني وولوعي فاجبتهم وعد الحيال بزورة * افلا ابش طريقه بدموعي ومما يعجب في الرثا قول ابي الطيب في ابي شجاع فانك يامن يبدل كل يوم حلة * ابي رضيت بحلة لاتنزع مازلت تخلعها على من شاءها * حتى ليست اليوم مالا يخلع مازلت تدفع كل أمر قادح * حتى ابي الامرالذي لا يدفع فظلات تنظر لارماحك شرع * بين الأنام ولاسيم فك قطع في الوحيد وجيشه متكاتر * يبكي ومن شر السلاح الادمع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وخدك تقرع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وخدك تقرع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وخدك تقرع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وخدك تقرع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وخدك تقرع واذا حصلت من السلاح على البكا * في الوحد وحدث البكا * في الوحد وحدث البكا * في الوحد وحدث السلاح على البكا * في الوحد وحدث البكا * في الك

الي ان قال

من المحافل والحِحافل والسري * فقدت بفقدك نير لايطلع * ومن اتخذت على الضيوف خليفة * ضاعوا ومثلك لايكاد يضيع وقوله أيضاً في فاتك المذكور

لافاتك آخر في مصر تقصده * ولا له خلف في الناس كلهم من لاتشابهه الاحياء في شيم * أضحي تشابهه الاموات في الريم عدمته وكاني سرت أطلبه * فما تزيدني الدنيا على العدم الى ان قال

الدهر يعجب من حملى نواتبه * وحمل جسمي على أحداثه الحطم وقت يضبع وعمر ليت مدته * في غير أمته من سالف الانم: أتي الزمان بنوه في شدبيبته * فسرهم وأنيناه على الهرم * وبالجملة والتفصيل فاحسن وأظرف سائر ماقيل

سالوت عن الاحبة والمدام * وملت عن التهنك والهيام وسلمت الامور الي الهي * وودعت الغواية بالسالام وملت الى اكتساب وابربي * وقد ماطال عن مي بالغرام وما أنا بمده معط عنان السهوي لكن تريبيدي زمامي أبعد الشياوهو أخوسكون * يليق بان أميال الى اغرام فشرب الراح نقص بعد هذا * ولو من راحتي بدر التمام فكم أجريت في ميدان لهو * خيول هوى وكم ضربت خيامي وكم قبلت وردا من خدود * وكم عانقت غصناً من قوام ساوتي الكاس تعبساً وصدا * وان جاءت تقابل بابتسام عن متعلى الرجوع عن المناهى * ومثلى من يدوم على اعترام عن متعلى الرجوع عن المناهى * ومثلى من يدوم على اعترام

الفصل الثالث في فن الكتابة

هو فن يعرف به التعبيرعنالمقصود بنقوش مخصوصة تسمى حروف الهجا أو حروف الممحم وأغلب الحروف الهجائبة متفقة فيسائراللغات ومبدؤة بحرف الألف الاعند الحبشة فان حرف الألف هو الثالث عشر وصناعة الكتابة شديدة النفع عند سائر الانم وهي روح المعاملات واحضار الماضي وترتب المستقبل ورسول المراد ونصف المشاهدة ثم إن المرب والمبرانيين والسريانيين يكتبون من المين الى الشمال والصينيون يكتبون من أعلى الى أسفل وتكتب الافريج من الشمال الى اليمينوهل الا وفق طمعا الـكمتابةمن اليمين الى الشمال كما تكتب العزب وغيرهم عمن ذكر معهم أو العكس كما تكتب الافرنج مما يدل على الاول ترتيب الاعداد فانها مرتمة طما وهي تبتدئ من اليمين الى السارفالاحاد التي هي أجزاء العشرات تكون على يمن العشرات والعشرات كذلك بالنسبة للميات وهي كذلك بالنسبة للألوف وأذاكانت الاعداد أصولا لفبرهما يعنى أشياء اولية انفقت فها الطبائع على اختلاف أصحابها دل ذلك على أن مخالفتها مخالفة للاصل وثدت نقيضه وهو المرادوحاول الافرنج فحملوا القراءة والكتابة على قراءة الاعدادوكتابهافقط فبرهنوابهذاعليأوفقية طريقتهم للطبع فمن باب أولى يقال ان الكتابة من أعلى لاسفل مخالفة لمقتضى الطبع ويقال أن المرب كانت تعرف الكتابة في زمن أيوب عليه السلام وقد وقع أختلاف فيان الحروف الهجائية هلهيمن الاوضاع الالهيةأومن الاوضاع البشرية وعلىالثـانيفقد وقع الاختلاف.في انهامن أوضاع أي ملة فقال بعضهم انها من أوضاع السريانيين أومن اوضاع قدماء

المصريين واستظهر الاول فعليه تكون انتقلت من السريانيين الى اليونان بدليل ان الحروف اليونانية هي عين السريانية الا أنها انقلبت من الشهال المين ومن أهل اليونان أخذ الرومانيون حروفهم وجودة الحط لا تدل على الفضل وعدم تأدية الكتابة حقها دليل على الحهل وقد تنازع الشمراء في التفضيل بين السيف والقلم ثم بين قلم الانشاء والحساب وأشار المتني الى تفضيل السيف في قوله

السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحد بين الجدو اللعب بيض الصفائح لاسو دالصحائف * في متونهن جلاء الشكو الريب واشار السيوطى في كتاب الاوائل الى تفضيل القلم على السيف حيث قال الكتب عقل شوارد الكلم * والخط خيط فرايد الحكم بالخط نظم كل منتشر * منها وفصل كل منتظم والسيف وهو بحيث تعرفه * فرض عليه عبادة القلم وتمام رفع المنازعة في تاريخ الدول لابن الكردبوسي في قوله قو اما لملك شيأن السيف والقلم والثاني مقدم على الاول وبرهن على ذلك والظاهر ان يقال في ذلك ماقيل في الكتابتين من ان صناعة الانشا أرفع وصناعة الحساب انفع فيقال ان السيف أرفع من القلم والقلم أنفع منه

الفصل الرابع في علم البلاغة المشتمل على البيان والمعاني والبديع

وهو علم تحسين العبارة أو علم تطبيق العبارة على مقتضيات الاحوال والمقصود منه على العموم توصل الانسان الى الافصاح عما في ضميره بفصيح الكلام وبليغه وهذا العلم بهذه الحيثية ليس من خواص اللغة العربية بل قد يكون في أى لغة كانت من اللغات فانه يعبر عن هذا العلم

في اللغات الإفرنجية بعلمالريثوريق نع هذا العلم في اللغة العربية اتموأ كمل. منه في غيرها خصوصاً علم البديع فأنه يشبه أن يكون من خواص اللغة العربية لضعفه في اللغات الافرنجية وبلاغة أسلوب القرآن الذي نزله أعجازا للبشر من خصوصيات اللغة العربية ثم أنه قد يكون الشيُّ بليغة / في لغة غير بليغ في أخرى أو قبيحا فها وقد تتفق بلاغة الشئ فيلغتين أو لغات كما اذا أردت ان تعبر عن رجل شجاع بأنه أسد فتقول زيد أسد فان هذا مقبول في غير اللغة العربية كما هو مقبول فها واذا أردت ان تمبرعن شخص حسن بأنه بديع الجمال فنقول هو شمس أو عن حمرة خده فتقول خدوده تتاظى فان هذا التشبيه حسن في اللفة العربيه غبر مقبول اصلا فياللغة الافرنجية وكذلك مايقال في الريق ونحوء مثل قول الشاعر خليـ لمي أن قالت بثينــه ماله * أنانا بلا وغد فقولا لهــا لها سها وهو مشعول بمظلم الذي به * ومن بات طول الليل يرعى السهاسها بثينه ترزي بالغزالة في الضحي * اذا برزت لم تبق يوما بها بها وماست باعطاف لطاف تهزها * فعاينت غصن البان من هزهازها وقالت وقدسارعت في السر دونها * وقاطعت طرقا دونها ومهامها سلافة ربقي عتقت ثم روقت * فمن لم يمتبالسكر من صفوها وهي وفي الشفة اللمسا دوا كلمدنف * فان كنت مشتاقا الى وشفهافها فاغلب التشبيهات الموجودة في هــــذه الابيات غير مقبولة عندهم لأنهم يقولون أن الطبع لأيؤلف الريق مثلا لكونه آيلا إلى البصاق واذا أشهت بضع العذرا قبل اقتضاضها بالوردة التي لم تفتح نم بعده

الوردة المفتوحة كان ذلك عظم عند الفرنسيس فمبني البلاغة عندهم على مايقبله الطبع ويقال نسبة علم البلاغة للبلاغة كنسبة العروض للشعر فحيدند قد توجد البلاغة عند من لايحسن علم البلاغة كما انه قد ونحوها من كتبالاً داب وانتواريخ وأعظم نفع ذلك العلم انتوسل الى معرفة أسرار التغريل وأعجازه ودلك لان النبي صلى الله غليه وسلم بعث في زمن شعر ونظم وكهانة فايده الله سبحانه وتعالى بالقرآن الذي لو احتمعت الانس والحن على ان يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لمبعض ظهيرا فظهر لاباب العقول الصائبة انه كلام قادر يقدر ولا يقدر عليه وانه لايشبه كلام المحلولين فامنوابه واتبعوه وكانت سائر عباراته مناسبة للاحوال لفظا ومهني واذا أردت توضيح الهلوم الثلاثة ومعرفة قواعدها فعليك بكت المعاني والبيات والبديع

الفصل الخامس في المنطق

هو علم بجث فيه عن المملومات التصورية والتصديقية من حيث توصيلها الى غيرهاوالمشهور انواضعه أرسطو الحكيم المسمى أيضاً أرسطاطاليس وفي كتب الفرنساوية ان إرسطاطاليس هو الذي قد كمل هذا الفنوان أفلاطون أيضاً هذبه وان زنوزوضعه ونسبة هذا العلم للقلب كنسبة النحو للسان والعروض للنظم ونحو ذاك ولهذا العلم مبادومة اصدفيا ديه اتصورات والتصديقات ومقاصده التعريفات والاقيسة والتصور أدراك غيرالحكم وعكمه التصديق فاذا اتصور لاحقيقة الرجل من غيران محكم عليه بانبات

ونني كان ذلك تصورا واذا حكمعليه إنهالممثلافا نهيكون تصديقاوالتصور قسمان بسبط وم ك فالتصور البسط أدراك الثبي مجر داعن صفاته والمرك أدارك الشئ مع بعض صفاته مثال الاول مااذا تصورت الانسان ولم يخطر برالك أنه متحرك ومثال الناني ماذا تصورته وميزته عن الجماد بحركه فالتصور لا يكون الأفي المفردات كاأن التصديق لا يكون الا في القضايا والقضة هي حكم يحصل باثبات تصور الى آخر أو نفيه عنه فالتصور المسند اليه الأثبات أو النغي يسمي الموضوع والتصور المسند الى الموضوع مما تقدم يسمي المحمول والموضوع والمحمول يسميان جزئى القضية وهذان الجزآن يجمعهما جزء ثالث يسمى رابطة مثال ذلك ما اذا قلت زيد فصيح فان زيداً هو الموضوع وفصيح هو المحمول والرابطة مقدرة والتقديرزيد ِهُوَ الفَصِيحِ أَو زيد يكون فصيحاً وأما اذا قلت زيد هو الفصيح فان الرابطة ظاهرة ثم أن القضية أماكلية يمنى مستغرقةلسائر الأفرادكما أذا قلت كل انسان صنعة الله تعالى وأما حِرَيَّة كما في قولك بعض الحيوان إنسان وكل من القضية الكليةوالجزئية مسور *وأما شخصيةوأمامهملة فالأولى كزيد قائم والثانية كالانسان كاتب بقطع النظرعن الكلية والجزئية وأما طبيعية كما فل قولك الظلم ردى والقضية أيضاً أما بسيطة أو مركبة فالقضّية البسيطة ما كانت غير متمددة الموضوع والمحمول كما في قولك الفضيلة حميدة والرذيلة ذميمة وبخلافها المركبةفهي ماتعدد فها الموضوع فقط أو المحمول فقط أو هما معاكما اذا قلت الفضلة والرذيلة ضدانأو الفضيلة بحبوبة مطلوبة أو الفضيلة والرذيلة ضدان لا يجتممان ونحوذلك واذكانت القضية المركبة مصنوعة من عدة قضايا بسيطة فأنها يكني في كذبهاكذب بمض أجزائها وأما التعريفات الني هي مقاصد النصورات

ومصححات القضايا فانهما تنقسم الى تعريف بالحدو تعريف بالرسم وتعريف لفظى فمثال التعريف بالحد قولك الانسان حيوان ناطق ومثال ناطق ومثال التعريف بالرسم قولك الانسان حيوانكاتب ومثسال التعريف اللفظى قولك الانسان هو الآدمي اذا فرضنا ان لفظ الآدمي أشــهر ﴿ / وأعرف من لفظ الانسان ويمكن أن يجعل من هذا القسم الثالثسائر تفسير الالفاظ المترجمة من لسان الى آخر مثال ذلك اذا قدر ناأن أعجمياً لا يمرف معنى كلة الله فالك تمرفها له تعريفاً لفظياً بقولك له الله هو خداي وكل من الحد والرسم ينقسم إلى نام والى ناقص على حسبكونه بالجنس أو الفضل القريب أو البعيد أو بالخاصة أو بالمرضالعام كل منها منفرداً أو مجتمعاً وهذا كله موضح في كتبالمنطق * وأما القياس وهو الملقصود الأصلي من علم المنطق فهو مايلزمه لذاته تصديق آخر مثال ذلك ما اذا قلنا ان الله سيحانه و تعالى لا بد ان يقتص من الظالملمظلوم فالك تقول هكذا الله سبحانه وتعالى حكم عدل وكل من كان كذلك فانه يقتص للمظلوم من الظالم فتكون النتهجة هكذا الله سبحانه وتعالى يقتص للمظلوم من الظالم فمتي سلمنا القضيتين الأولتين فلا بد ان نسلم القضية الثالثة والقضيتان الأولتان تسميان مقدمتين واحداها تسمي صغري والآخري كبرى وروح القياس هو النتيجه والقياس يكون صحيحاً اذا كان صحيح المادة والصورة وفاسداً اذا فسدت احداها والمراد بصحة المادة أن سائر قضاياه تبكون صحيحة والمراد بصحة الصورة أن يكون منظومأعلى كيفية يكونالتاجهاضرورياوالقياسالصحيحهو المسمىبالحجة أوالبرهان وأما القياس الفاسدأ والبرهان الفاسدفيسمي سفسطة وهو مايشبه الصحيح وليس محيحاً لعدم ملازمة تتبجته الظاهر به للمقدمات الصحيحة وفي

كت الفرنسيس أن القاعدة التي ينبني علم االقياس الصحيح ويمتاز من السفسطة هي أنبات أصلين أحدها منني الصحة والآخر منني الفسادوهاان المستلزم المستازم لشئ مستاز ملاك الشئ والنافي لشئ ناف لشئ آخر هو ناف لذلك الآخر أو ناف للاثنين معا وكفية تطبيق هذا على القياس الك اذاسئلت عن الغطب هـل هو مذموم فاردت ان تستدل على أنه مذموم فالك. نبحث عن طرف القضية التي هو الموضوع فالمك ترى من جملة تعريف الفض أنه عيد فينقذ كله غضب منضمنة لمعنى الميب فترك مقدمة هكذا الغضب عيب ثم تقابل العيب مع الذم الذي هو محمول النضية فالك. تجد أن العيب يستازم الزم فتقول العيب ذمهم فاذا لما رأيت أن الفضي يستلزم العيبوالعيب يستلزم الذم فالمك تنتج منه ان الغضب ذميم فكل قياس لا يمكن ان تطبقه على هذا الأصل فانه يكون سفسطة مثال ذلك أرسطو فيلسوف وبعض الفلاسفة صالح فارسطوصالح فان الانتاجفاسد وذلك أن القضايا لا تستازم النتيجة لانه لا يلزم من كون ارسطو هو احد الفلاسفة وان بمضالفلاسفةصالح انأرسطوا صالح وبعض أجزاء القياس قد يحذف للملم به كما في قولك الفضيلة حميدة فينبغي كسبهاوالقياس أما حملي أو شرطى فكل ما تقدم مثال للحمل ومثال الشرطيلو كانت الشمس طالعه كان النهار موجوداً لسكن الشمس ليست بطالعه نخرج التيجة قائلة فالنهار ليس عوجود ومحل ذلك كتب المنطق ثمان الافرنج كما يطلقون الكلمات على فواعد لللغة الفرنساوية ويسمون ذلك اعرابا محوية يطبقونها على قواعد المنطق ويسمون ذلك منطقاً فاذا أراد انسان -اعراب زيد فاضل اعرابا نحويا فانه يقول مثلا زبد مبتدا وفاضل خبره او بحو ذلك نما يديق بقواعد بحوهم واذا أراد ان يعرب عرابا منطقيا.

﴿ الفصل السادس في المقولات المشرة المنسوبة الي ارسطو ﴾

من المعلوم أن أرسطاطا ليس حصر الأشياء المتعقلة في عشر مراتب تسمى مقولات فجعل المواد دآخلة تحت الاولى وجمل سأتر الاعراض داخلة محت التسمة الاخرى* المقولة الاولى مقولة الحبوه، وهو جسماني ، وروحاني * الثانية الكم وهو اما منفصلاذا كانت الاجزاء متفرقة مثل العـدد او متصل اذا كانت الاجزاء مجتمعة وهو اما متثابع مثل حركة الفلك اوقار وهو المُسمى العظم او الامتداد للجسم من الطول والعرض والعمق فمن الطول ولحده تتعقل الخطوط ومن الطول والعرض تتعقل السطوح ومنهما مع العمق يحصل الجيم النعليمي (الثالثة)الكيفوقسمه ارسطو الى اربعة أقسام فالأول هو الاستعددات يعني تهيات العقل أو الجسم المكسوبة بالاعمال المتكررة أمثل العلوم والفضائل والرذائل والقدرة على الكتابه والرسم والرقص والثاني القوي الطبيعية مثل قوة النفس والبدن كالادراك والارادة وقوة الحفظ والحواس الخمسه والقدرة على المشى والثالث القوى المشاهدة مثل الصلابة والرخاوة والكثافة والبرد والحر والالوان والاصوات والروايحوالاذواقوالرابع الصوروالاشكال التي ينتهي بها الكم مثل الاستدارة والتربيع والكروية والتكميبية * الرابعة مقولة الاضافة وهي النسبة بين شيئين مثل الاب والابن والمخدوم. والخادم والملك والرعبية وكنسية القدرة والارادة لمنملقهما والبصر للمبصر بالقوة وكا لنسبه التي تقتضي المشاركة كالشبيه والمساوي والمباين

والاصفر والاكبر * الخامسة مقولة الفعل سواء كان قامًا بالفاعل مثل. المذي والقياموالرقص والمعرفة والعشق او واقعا منه على غيره مثل الضرب والقتل الى آخره) السادسة مقولةالانفعال مثل الانكسار والأنحراف السابعة مقولة الاين يعني جواب السؤال التي يتعلق بالمكان مثل قولك في مصر في الحريم في الفراش الثامنة معقولة المبتى وهي جواب السؤال الذي يتعلق بالزمان كما أذا قلت متى كان موجودا فلان فقيل من منذ ماية سنة او متى وقع هذافقيل البارحةالتاسعة مقولةالوضع كحالة الجلوس والوقوف وكونه قبل او بعد او امام على الىمين او علىاليسار \$العاشرة. . مقولة الملك وهو وجودشيء مع الانسان منسوب اليه كاللباس والزينه والسلاح فتعلق ذلك به وحوزمله هو هذه المقولةفهذه المقولات العشرة. التي ذكرها ارسطو وعدت من الامورالخفية والافرنجيةولون الهُليس في معرفة ، هذه المقولات كبر فألَّذة بل معرفتها مضرة لشيئين الأولان. الانسان يظن انها مبنية على حكم عقلي ومحصورة بحصراستدلالي معانها ليست الأ اصطلاحية جعلية حصرها بعض الناس في هذه الاقسام ليظهر بها الرياسة على غيره مع أنه يوجد في ذلك الغير من يمكنه أن يحصرها حصراً آخر جدبداكما فعل ذلك بعض الناس من أنه حصر المقولات في سمعة وسماها المواد العقلمة المادة الاولى العقل او الحوهر الدراك الثانمة". الجسم او الجوهر ذو الامتداد الثالثة القدر او صفركل جزء من اجزاء الهيولات الرابعة وضع الهيولات على التناسب بين أجزائهـــا الحامسة صورة الاشياء السادسة الحُركة السابعـة السكون * الشيُّ الثاني ان متملمها يكنني بمجرد الفاظ وهمية ويظن أنه على شئ مع أنه لم يعرف بها شيئاً له في الواقع معني واضح محقق (الفصل السابع في علم الحساب المسمى باللغة الافرنجية الارتبماطيق)*

اعلم أن علمُ الارتماطيق هو أحد العلوم الرياضية الخالصة وذلك لان حكماء الافرنج قسموا الرياضيات الى خالصة والى غير خالصة أو مختلطة فالرياضيات الخالصــة هى علم الحساب الفباري والهواءى وعلم الحبر والمقابلة وعلم الهندسة ونحو ذلك وأما الرياضيات المختلطة فهي علوم الحيل وفن تحريك الاثقال وحوها والرياضيات الخالصة هي ماتجت عن الكميات والاشياء القابلة للزيادة رالنقصان والرياضيات|لمختلطة هي مايدخاما أشياء خارجية من علم الطبيعية وغيره والحساب أهم العلوم الرياضية وقد دلت كتب التواريخ على أن واضع هذا العلم أهلبروم الشام يعني الصوريين وقدماء أهل مصر يعني أن هاتين الأمتين ها آول من جمع الاعــداد والحساب ونظماها في عقد الترتيب حتى ان -فيثاغورس الحكيم رحل من بلاد اليونان الى مصىر فتلتى فها هذاالملم ومما اشهر دين السلف أن علم الحساب من مخترعات الصوريين ويقال انهم أيضاً أول من استعمل القوائم والدفاتر والظاهرأن الاصابع هي أول الطرق التي استعملها الانسان في الحساب وان ذلك هو السد في كون أول عقد في المدد هو عقد العشر ات والذني عقد عشر ات العشر ات التي هي المياه والعقد الثالث عقدءشرات الميات أو الالوف وهكذا لان الاصابع عشرة فكأن الانتقال من عقدالي آخر من عشرة الى عشرة ولما كانت الاصابع لاتكن إلا في تميزعشرة عشرة احتاج الامر الي طريقة اخري وعلامات اخرفاخ ذوا صغار الحصى وحبوب الرمل والقدح ونحوها واستعملوها لمضبط المعدودات كما هو الآنعند بعضهملأم يكةوبعض

عمل غيرها من أقسام الأرض حتى أن بعض قدماء الام الماضين لايوجد في لفاتهم ماءكن التعبيريه عما فوق العشرات فالهـــم كالوا يعبرون عن حايه وسبعة وعشرين مثلا بقوله مسبعه وعشرنان وعشرة عشرات وذلك لأن الأقدمين كانوا يذكرون المدد الاصغر قبل الاكرفينندون عالأحادثم بالمشرات ثم بالميات وهكذا كما قال بعضهمانه يوجد في كتب العبرانين واليونانيين مايدل على ذاك وهو أيضاً أسلوب اللغه العربية فها دون الماية وأما الان فقد تبحر الانم في علم الحسابوتنوعوا وتفننوا فيه حتى وصلوا الى كاله وحد علم الحساب أنه علم يحث فيه عن الاعداد امن حيث مايمتربها من الاعمال والدرد الجباع الاحاد وهوقسهان صح بح وكسر وزادبمضهم ثالثاً وهو ماترك منهما وسهاه عددا مشتملا على الكسور ويتعلق بهذه الاعداد أعمال أربعة هي الجمع والطرح والضرب والقسمة وهي معلومة في كتب هذا الفن وأما علم الهندسة فموضوعه قياس الامتدادات الثلاثة التي هي الطول والعرض والعمق كما أشرنا اليه في منظومتنا في علم الهندسة بقولنا

موضوعه قياس الامتداد * فسره بالثلاثة الابساد والطول والعرض كذاوالعمق * وشرح هذي غير مستحق وأما الحغرافيافقد تقدم مها ببذة في مقدمة الكتاب والهايني لناهنا ان لذكر أقسامها فنقول انه تارة ينظر الى الارض من جهه شكلها وسكونها أو بحركها ونسبتها لماعداها من الاجرام الفلكية فتسمى الحغرافيا الرياضية أو علم هيئة الديباو تارة تلاحظ من جهة مادتها الترابية أو المائية ومايت علق بذلك ممايظهر على سطحها مثل الحبال فتسمى بالحغرافيا الطبيعية أي المتعلقة بطبيعة الارض و تارة بنظر اليها من جهة اختلاف أهلها في الدين و الملة فتسمى الارض و تارة بنظر اليها من جهة اختلاف أهلها في الدين و الملة فتسمى

عالجنرافية الدينية وتارة ينظر الها من جهة اختلاف أهلها فى التدبير والسياسة والرسوم والقوانين فيسمى ذلكبالجفرافيا السياسية أوالتدبيرية وتارة تمتير من جهة التفيرات والتقلبات الحاصلة طول الأزمان المختلفه في الارض وفي أجزامًا بالنسة للدين والسياسة ونحو ذلك ويسمى ذلك والجنرافيا الناربخية وهذه هي الاصول والا فالقسمة غير حاصرة ومن أراد الكلام على ذلك فعلميه برسالتنا المسهأة التعريبات الشافية بمريد الجفرافية فانه موضح فها عابة التوضيح غير أنه ينبغي لنا هنا الكلام على مسألة من مسائل علم الجغرافيا الرياضية التي هي علم الهيئة فنقول الافرنج قسموا الكواكب الفلكية الى نوابت والي سيارة والى سسيارة السيارة والى ذوات الذنبوعدوا الشمس من الثوابت والارض من السيارة والقمر من سيارةالسيارة أي التابعة في السير للكوا كالسيارة وهمذا المذهب يسمى عندهم مذهب كبرنيق النيمساوي وقد كشف المتأخر ون،منهم عدة كواكب سيارة لم يظفر بها المتقدمون لفقد الآلات عندهم ووجودها لهؤلاء الافريج فبذلك بلغتالسيارات المعروفة عندهم احد عشر غير الشمس والقمر فان الاولى من الثوابت على رأيهــم والثاني من سيارة السيارة ولنذكرها لك هنا على حسب قربها من الشمس فنقول هي عطارد والزهرة والارضوالمريخووسته بكسرالواو حِسكُونَ السَّيْنِ المُومَلَةُ وَفَتَحَ النَّاءُ المُثنَّاةُ أَيُّ الْحِرَةُ السَّيَارَةُ وَيُونُونَ بَضَّم الياء وانون بمدها واو وتسمى زوجة المشتري ويقال لها بنتّ زحل وسريس بكسر السينوالراءبعدها ياء مسكنة ويقاللها قريس أيالسنيلة السيلرة وبلاس بفتح الباء وتشديد اللاموممناهأ بوالفلق والمشترى وزحل وأورانوس بضم الهمزة وراء بمدها الف ثم نون مضمومة وممنام (17 - (< 4>)

الفلك الاعلى وهذه الكواكب الجديدة لايمكن رصددورانها علىنفسها الا بصعوبة لصغر بمضها في رأى العين وبعد المعض الآخر بل لايمكن رصد ما عدا أورانوس الا بالنظارات الفلكية ولهذا سميت عند الافرنج بالسيارات النظارية ويؤلمل الافرنج كشف غـيرها من السيارات وأما التاريخ فهو أيضاً مما ينبغي للإنسان الاطلاع عليه لا سما أرباب الدول ولنذكر لك هنأ نبذة لطيفة ذكرها هنا بعض المؤلفين من الافرنج فنقول للتاريخ مدرسة عامة يقصدها من أراد مهل الأمم ان يفوز بالتملم وهو أيضاً تجرببيات حوادث الاعصر التي تسأعد الحال الراهنة ومن جهة اشتماله على عبر محفوظة يمين المرء على التفكر في ظاهر الآتي فمنه يمتبر من اعتبر من جميع الناس أياماً كان مقامهم لما أنه يظهر على رؤس الصورة المهولة تحملهم على التخلق بالاخلاق الحميدة مثل الحلم والمدل ومن التاريخ يفهم الملوك أنه في زمن سلطنة ملك حسن التدبير ينبغي ان تكون شوكة الملك وكرسيهظلا ووقاية قالبسوه لوفرضانالتاريخ لا ينفع غير الامراء فانه يجب قراءته للامراء ولكن انما يفتح التاريخ للعاقل كنوزه ليفهم منها خفياته ورموزه فيشغل فكرء مدة قراءته عن تغيرات معيشة الانسان الباطلة ثم ينتقل من ذلك الي مادة أهممن ذلك فتنكشف له سلاسل الزمن العديدة التي تمسحلقتهاالأخيرة خلق العالم وليس ان هذه السلاسل كريدان عظيم يطلع الانسان فيه دفعة واحدة على جميع ألأثم والدول وأزمان كل فانظرالي هذا المحفلالمظم المحتوى على أرباب سعود ونحوس فكمفيه من مدائن دمرت ومن دول انقرضت ومن ممالك ذهبت واندثرت ومن محال خربتومن مقابر عمرت فكان

كل شئٌّ يؤلُّ الى القيور وهي التي تعلو وحدها على ميدان الارض فكم تظهر زينة الحياة الدنبا هينة حقيرة اذا نظر الانسان من سهاء التاريخ وكم يظهر أن الجمعية التي في زماننا يسبرة هينة بجانب حميات أهالي القرون والاعصار فشتان ببن ملوك عصرنا الذين يمكن للناظران يقبس عظمها المحسوس وملوك تلك الازمنة التي يظهر للاعين كأنهم حسال مرفوعة على دائرة افق الاعصر السالفة وأنظر ماتكون حروبنا الوقتية وحينا للملو والشرف الموقتين عجائب منازعة السلف من ميدء العالم. على مكان من الامكنة أو على شهرمن أرض فمن نظر حق النظر في عجائك التاريخ فاله يكتمي بثياب الجد ويجرد عن ملابس الهزل ويصعد على ذروات النظر فيرى محت رجليــه ان العالم باسره اثنيه بحر محيط تسبح فيه سفن آمال الخلق وامانيهم مرغير دفة عرضة للرياح الشديدة وينتهي أمرها الى الانكسار على مايصادمها من الشعوب ولا تجدمن المراسي ماترسي عليه غبر قرضات القدم فاذا نظرت من هذا المحل ترى بمين مجردة عن الطمع حطام الدنيا الفانية والمدح الباطل المقصودين المرغوبين لكثير من الناس كلا شئ أو ليس ان للدهم نكبات وتغيرات في جميع ماوهمه وأعطاه فاي مملكة أمنا على كرسها من السقوط وأي دولة آيسنا على تختها من الارتفاع أومارأيناأن الهيكل الواحد يتداول على محرابه عدة. أَديان متباينة وكم ارتكيت الرذائل حيث كانت الفضائل قاطنة وكم من قواعد فخر وغنا آل أمرها الى أن أعقبها الفقر والحقارة وكم شوهد أن الخشونة والتمدن يمشيان بهرولة على سطحالكرة ويتبادلان على اجزائها من غير تخلل واسطة بينها وكيف قدآ لأمركاً يتهاالمداين التي كنت عامرة ببلاد آسيا وقدكنت تحكمين على جميع الايم يامدن نينيويونس وبابل.

السحراويا اصطخرفارس وتدمر سلمان كيف صارتالآن محالك خراباً وقد كنت كراسى دول العلوم فلم يبق لك من فخارك القديم وبها الحاسم غير الاسم وبعض رسم من حجرومع ذلك فلم يحل سلد من بلادالدسا من النكبات العجبية والبلايا الفريهــة مثل ماحل بمصر المباركة المصابة بالشقاء التي كانت خيولها تسبق سالفا خيول سائر الممالك في الركض في ميادبن الفخار والعلم والحكمة فكان الدهر أرادا ان يصب على هــذه البلاد دفعة واحدة اما نعيم الانعام أو عذاب الانتقام مع انه لم يكن من الايم مثل قدماء مصر في كونهم بذنوا جهدهم في الحلوس على مباني هياكام المشيدة وأرادوابذلكان يكونوا مؤبدين فبادوا لجيعاوا نقرضوا حتى ان أهل مصر الموجودين الآن ليسوا حنساً من أجناس الايم بل هم طائفة متجمعة من مواد غير متجانسة ومنسوبون الى عدة جنوس مختلفة من بلاد آسيا وافريقية فهــم مثل خليط من غير قياس مشترك وتقاطيع شكل صورهم لانتقوم منها صورة متحدة بهـا يمرف كون الانسان مصريا من سحنته فكأنما سائر بلاد الدنيا اشتركت في تأهيل ير النيل انتهى مترجما من مقدمة الخواجه آكوب في تاريخ مصر وفي آخرها يمدح ولي النم محيي بلاد مصر من العدم وقد مدحه أيضاً في قصيدة فرنساوية سهاها نظم العقودفى كسر العود وقد ترجمها وذكرت بعضاً منها في الفصـــل الثاني من المقالة الثالثة وعلم التا ينخ واسع وان شاء الله تمالى بانفاس ولي النهم يصير الناريخ على اختلافه منقولًا من الفرنساويةالى لغتنا وبالجملة فقد تكفلنا بترجمة علمي الناريخ والجمرافيا بمصر السميدة بمشيئته تمالى وبهمة صاحب السمادة محب العلوم والفنون حتى تمد دولته من الا زمنة التي تؤرخ بها العلوم والممارف

المتجددة في مصر مثل تجددها في زمن خلفاء بغداد الخاتمة في رجوعنا من باريس الى مصر وفي عدة أمور مختلفة

من المعلوم أن نفس القاري لهذه الرحلة تتطلع الى معرفة نتيجة هذا السفر الذي صرف عليه ولي النعمة مصاريف لم تسبق لاحد من الملوك ولا سمع بها في التواريخ عند سائر الايم وأنما تسطيرهافي الريخ دولة الخديوي بما يدل على ان حضرته الملوية صاحبة الهمة العلية قد تبصرت في عواقب الامور وأصابت المرمي في جميع ماشرعت فيه مما يبق به الذكر على ممر الدهور ولا شك انُ ذلك تقصر عنه همة قيصر وتكل عن سيل مثله قوة اسكندر الاكبر ولا يمكن لمثل نابلمون ان يفوق فيه نباله ولا لمثل افريدريقوس ان يوجه اليه باله أو يميل اليه آماله فكيف وارسال ولى النممة للافندية الى باريس قديجح غاية النجاح وأثمر حيث ان جلهــم قد اكتسب رضاء صاحب السعادة وسارع في المطلوب وعن ساعد الحد والاجتهاد شمر فقد أرضع حفظه الله تمالى في تلك الديار بأنداء الملوم أطفالا حتى صاروا بكمال المعارف رجالا بل مهم من وصل الى رتبة أساطين الافرنج فهم مابين مدير للامورالمالكية حائز كمال الرتبة في السياسات المدنبة كحضيرة صاحب البراعة والبراعة رب الطالع السميد وذو النجابة والرأى الديد عبدي أفندي وما بين متمكن في معرفة ادارة الامور العسكرية راق فيها الى درجة علية وما بين رباني بسائر الامور البحرية أو خبير بالطبّ أو بالكيميا الصحيحة المرضية وبصير بالطبيعيات وما هر في علم الزراعة والنبانات ومنهم أفائق الاقران في الفنون والصنائع وحرى بفتح فبريقات تشتهر ببراعته بغير

منازع ولولا خوف الاطالة لذكرت حميع من ظفر بقصدهمن الافندية على حسب حوزه للمراتب العلية ولعمرى لااستطيع عدم التعرض لعدة أشخاص قد بلغ فضله_م الغاية في الامتياز غير انني أسلك في ذكرهم. غاية الايجاز كيف لاأقول ان حضرة مصطنى مختار بيك أفندي قد بلغ درجة كبار الفرنساوية في علم ادارة المهمات المسكرية وقد حاز مرتبة سامية من العلوم وتمكن من المنطوق منها والمفهومولا شكانه ممتاز بالعلوم التدبيرية وجامع لمعارفالديار الافرنجية وسع الله به دائرةالمعارف بمالك مصر والشاموجعله مقبولا لدىولي النبمالا كبر وسرعسكر نجلهالضرغام وليس كل من اكتسب المعارف يصدر عنه عمل اللطائف قال الشاعر وعادة السيفان يزهو بجوهم، ۞ وليس يعمل الا في يدي بطل وأماحضرة حسن بيك أفندي والأفندية اليحريون ففضلهموكمال علومهم ثابت بالبرهان يدل علمه امتيازهم بمن الاقران وشهرة اسطفان أفتدي غنية أيضاً عن البيان فقد حاز من العلوم ماجاز وفاز من الفنون بما فازولاينكر فهم الطين أفندي فيجميع أنواع المرفان ولاخليلأفندي محمود وتعلم احمد أفندي يوسف مشهود غير مجحود وبالجملة فالحِل من الأفندية حصل المرام ورجع لنشر هذا بديار الاسلام ولنذكر هن رجوع العبد الفقير الى مصر ليتم غرض هذه الرحلة فنقول * خرجنا من باریس فی شهر رمضان سنة ۱۲٤٦ وسرنا نقصد مرسیلیا لنرک البحر ونرجع الى سكندرية فمررنا على مدينة فنتنبلو بقرب باريس بها قصر سلطاني وهذا القصر شهير بإن نابليون نزل فيه عرسلطنة فرانسا وخلمها عنه سنة ١٨١٥ من الميلاد ويشاهد به عمود على شكل الهرم مبنى من الحجارة والقصد منه أنه تبتى آثاره لتذكر رجوع البربون في فرافسا فتحد مرسوما عليه اساؤهم وتاريخ ولادتهم وغير ذلك وفي حذه الفتنة الاخيرة محى الحلق هذه الاسامي فلا يشاهد مها الا الآثار وهكذا عادة الزمان في تلونه بجميع الالوان وغدره وفتكه بقوم واقباله على آخرين قبل تمام يوم قال الشاعم،

قتلت صناديد الرجال فلم ادع ، عدوا ولم أمهل على حيشه خلقا وأخليت دار اللك بعد ملوكهم ، فشردتهم غربا وبددتهم شرقا فلما بلغت النجم عن ا ورفعة ، وصارت وقاب القوم اجم لي وقا وماني الردا سهما فاخمد جرتي 🔹 فهاأنا ذا في حفرتيعاطلًا ملقي وكتــابة تلك الرسوم من عادة الافرنج تأسيا بالسلف من أهالي مصر وغيرهم فانظر الى بناء أهل مصر للبرابي وأهرام الحيزة فأنمي بنوها لتكون آثارا ينظر بعدهم الها من رآها ولنذ كرلك آراء الإفرنج فها وما ظهر لهم بعد البحث التام حتى تقابله بما ذكره المورخون فيها من الاوهام فنقول ملخص كلام الافرنج ان الذي بناها هو ملوك مصر واله اختلف في زَّمن بنائها فبعضهم زعم أنها بنيت من منذ ثلاثة آلاف سنة وان الباني لها ملك يقال له قوف وبعضهم قال ان الباني لها ملك يقال له خميس أو خيوبس والاظهر ان أحجارها منحوتة من صعيد مصر لامن البحيرة وقال بعضهم ان مدة بنائها لم تكن أزيد من ثلاثة وعشرين سنة وان العملةالذين بنوها كانواثلثماية وستينالف نفس ولكن بمصاريف عظيمة حتى ان ماصرف على البصل والكراث للعملة يبلغ على ماقاله بننياس نحو عشرين مليونًا من القروش المصرية ثم ان هذه الاهرام تنسب الى أحد ملوك الفراعنة وانه أعدالهرمالا كبر ليضمجثته والآخرين لدفن زوجته وبنته فلم يدفن هو في الاول بل بق،هذا الهرم

الآن مفتوحاوأ ماالهر مان الآخر ان فدفنت فيهما بنته و زوجته و سدا سدا محكما هذا ماحكاه الافرنج في شأن الاهرام و محاقيل في عظم بناء الهر مين العظيمين على خليل في ما تحت السماء بنيلة * يشابه بنياها بنا هرمي مصر بناء يخاف الدهر منه وكما على * الارض يخشى دا تما سطوة الدهر وقال بعضهم في الاهرام مضمنا عجز ببت في معلقة طرفة

لقدبت بالاهمام حول أحبة ، جفوني بــبرد يابس وتجلدًا يقول بها صحي لبرد جليدها ، وهجرى لاتهلك أسى وتجلد قال السيوطي في منتهي العقول أنه يتمجب من قولاالعلما. إن أعجب مافي. مصر الاهرام مع أن البراني بالصعيد أعجب منها والبراني هي المشهو أوَّة عند العامة بالمسلات ولغرابتها نقل الىها الافرنجائلتين الى بلادهم أحدبهما نقلت الى رومة في الزمن القديم والاخرى نقلت الى باريس في هذاالمهدمن فايض ممروف ولي الزيم واقول حيث ان مصر اخذت الآن في أسباب التمدن والتملم على منوال بلادأوروبافهي أولى واحق عاتر كهلهاسافها من أنواع الزينة والصناعة وسلبه عهاشيئاً بمدشئ يعد عنداً رباب العقول من اختلاس حلى الغير للتحل به فهو اشبه بالفصب واثبات هذا لايحتاج الى برهان لما آنه واضح البيان وقد صنع نابليون في باريس عمودا مفرغا من المدافع القسي سلما من الموسقو والنمسا وقد حاول الموسقو اسقاطه حين حلولهم بباريس فمه ظهرالاعجزهم عنذلكثم بعدانجزنا فنتنبلو شاهدنامدينة نيمور بعدسنر اربع ساعات من فنتنبلو وهي على عشرين ساعة ايضامن باريس ثم بمدهه مررنا علىمدينة كونة على شط نهر الوارة وهي مدينة تصنعفها الهلاليب. للمراكب السلطانية ثم على مدينــة مولن وبها كثير من اولاد العرب الذين صحبوا الفرنساوية من مصر الى فرانسا ثم صرنا حتىوصلنامدينة

روانة وهي على سبمة وتسمين فرسخا فرانساويا على جنوب باريس قبل الوصول الى مدينة ليون بثلاثة عشر فرسخا وأهلها تسعة آلاف نفس وبها ديوان مشورةللفبريقات ومشورة للزراعة وكتحاله ومخزن آلات طبيعية وهندسةوبها قنطرة ظريفةعلى نهر لوار ورصيف مشهور وهي ساحل لمركز نجارات ليون وغرهامن سائر انواع البضائم وباراضها مقاطع الرخام وبهر لوارة يمكن المسير فيه بقرب هذه المدينة وهذه المدينة غبرمدينة روان البعيدة عن باريس جهة الشمال بثلاثين فرسخاوالتي بمربهانهو المينوالتي هي من أقلم نومنديا ثم وصلنا الى مدينــه ليون وقد تقدم الكلام علما تم وصلنا الى مدينة أورغون التي على حزوب باريس ماية وتمانية وسبمين فرسخافرا نساويا وهي فيسفح جبلشهيرة بكون نابليون حال عبوره بها تخفي خوفا من اهلها ولا زلنا نمر ببلاد حتى وصلنا الى مرسيليا وقد تقدم الكلام علمها مستوفيا ومنها نزلنا في سفينه تجاريه وسرنا قاصدين اسكندرية ولا حاجه أيضا الى ذكر ماشهدناه لانه عين ماسبق في المقصد غاية ما فول ان كل من يعرفني من الفر نساويه طلب. منى اننى بمجرد دخولى اسكندرية اذكر مايقرع فكرتي مما استغر به لمعد عهدي من مصر ولرؤيتي خــ لافه في بلاد الأفريج و تعودي على مشاهدة غيره يظهر لي غرابة ما اراه اول وهلة حين وصولي فوعدت. ووفيت هذا حاصل ماكان لخصت حسب الامكان فلم يبق علينا حينثذ الا ذكر خلاصة هذه الرحلة وما دققت فيه النظر وأمعنت فيه الفكر فاقول ظهر لي بعد التأمل في آداب الفرنساوية واحوالهم السياسيةانهم أقرب شهما بالمرب منهم للترك والهيرهم من الاجناس وأقوى مظنه القرب مامور كالمرض والحرية والافتخار ويسمون المرض شرفا ويقسمون -به عند المهمات واذا عاهدوا عاهدوا عليه ووفوا بمهودهم ولا شك ان المرض عند العرب العربا اهم صفات الانسان كما تدل على ذلك اشعارهم و ترهن عليه آثارهم قال الشاعر

واني لحلو للصديق وانني * لمرلذي الاضفان ابدي له بغضى واني لاستغني في ابطر الغنيا * وابذل ميسور المن يبتغى قرضي واعسر احيانا فتنف عسرتي * وادرك ميسور الغني ومعيءرضي وهتك المرض هو مايمبر بهعندهم بالسبة والعار قال الشاعر

تميرنا انا قليل عدادنا * فقلت لها ان الكرام قليل وما ضرنا انا قليل وجارنا * عزيز وجار الا كثرين ذليل يقرب حب الموت آجالنا لنا * وتكرهه ، آجالهم فتطول وانا لقوم مانرى القتل سية * اذ مارأته عام وسلول اذا سيد منا خلا قام سيد * قوول لما قال الكرام فعول سلى ان جهلت الناس عنا وعهمو * فليس سواء عالم وجهول ولا يظن بهم أنهم لعدم غيرتهم على نسائهم لاعرض لهم في ذلك حيث ان المرض يظهر في هذا المعني اكثر من غيره لانهم وان فقدوا الغيرة لكنهم ان عملوا علهن هيا قالامرانهم يخطؤن في تسليم القيادللنساء وانكانت من خانهم في نسائهم غاية الامرانهم يخطؤن في تسليم القيادللنساء وانكانت المحصنات لا بخشي علهن شيء كما قال الشاعى

اذا غاب عنها البعل لمتفش سره * وترضي اياب البعل حين يؤوب قال الزمخشرى عندقوله تعالى حكاية عن قول العزيز واستففري لذبك اللك كنت من الخاطئين ما كان العزيز الاحليماوقيل انه كان قليل الفيرة قال الشيخ اثير الدين ابوحيان في تفسير هذه الآية الكريمة وتربة مصر اقتضت هذا يعني

قلة الغيرة واين هذا بما جري لبعض ملوك بلادنا وهو أنه كان مع ندمائه الحصيصين به في مجلس انس و جارية تغني و راءالستارة فاستعاد بعض جلسائه يبتين من الجارية وكانت قد غنت بهما فما لبثت أن جي برأس الجارية مقطوعا في طشت وقال له الملك استعد البيتين من هذا الرأس فسقط مغشيا عليه و مرض مدة حياة ذلك الملك أقول واين غيرة هذا الملك من غيرة عبد المحسلن الصوري على محبوبة حيث قال

تعلقته سكران من خمرة الصبا * به غفلت من لوعتي وتحييي وشاركني في حبه كل ماجد * يشاركني في مهجتي بنصيب فلا تلزموني غيرة ماالفتها * فان حبيبي من أحب حبيبي انتهى سكردان بن حجلة صاحب ديوان الصبابة وبالجملة فسائر الايم تتشكي من النساء ولو العرب قال الشاعر

لقد باليت مظمن ام اوفي ۞ ولكن ام اوفي لاتبالي وقال آخر

فان تسألوني بالنساء فانني * بصير بادوا، النساء طبيب اذا شاب رأس المرء اوقل ماله * فليس له في ودهن نصيب يردن ثراء المال حين علمنه * وشرخ الشباب عندهن عجيب وحيث ان كثيرا مايقع السؤال من جميع الناس عن حالة النساء عند الافرنج كشفنا عن حالهن الغطاء وملخص ذلك أيضاً ان وقوع اللخبطة بالنسبة لعفة النساء لايأي من كشفهن أو سترهن بل منشأ ذلك التربية الحيدة والحسيسة والتمود على محبة واحد دون غيره وعدم التشريك في المحبة والالئام بين الزوجين وقد جرب في بلاد فرانسا ان العفة تستولى على قلوب النساء المنسوبات الى الرتبة الوسطى من الناس دون

نساء الاعيان والرعاع فنساء هاتين المرتبتين يقع عندهم الشهة كثيرا ويتهمون في الغالب فكثيرا ماكانت تهم الفرنساوية نساء العيلة الملكية المسماة البربون على أن بما يقوى كلامهم ماوقع لزوجة ابن ملك فرانسا المعزول التي هي أم الدوك دوبردو الذي خلع عليه جدهالمملكة بمدعن له ولم يقبله الفرنساوية وقالوا ان هذا انولد ابنزنا فان أمهولدتولدا آخر من الزنا وادعت انها تزوحت سرا فانكسر بذلك ناموسها وبعد ان كانت تطلب عملكة فرانسا لابنها الاول وكانت آخذة في اسباب توليته وكان يخشى منها وقوع شئ في المملكة سقطت من الاعين وبعد أن وقعت فی ید الفر نساویة وکان یظن هلاکها ترکو | سبیلهـ ا قائلین انها صارت مهملة ورجمت الى أهلها بولدها الاخير ومن اغربماوقع سلاد الافرنج في هذا الامر ان ملك الانكليز حرجس الرابيع اتهم زوجتهبالفاحشة ؛ بعد ان عهد منها ذلك المرار العديدة واشتهرت بذلك عند الخاصوالعام لكونهاكانت تسافر ببلاد الافرنج مع من تريد ولها في كل محل عشاق. فلما رفع امرها عند شرعهم واقيمت الدعوى كما ينبغي وقصد باثبات زناها طلاقها ايتزوج بغيرها فلم نثبت أمور كافية في الطلاق فحكم القاضي بابقائها على عصمته قهرا عنه فبقيا متفرقين ولكن لم يتزوج غبرها وذاع . امرهما وشاع ولكن في الحقيقة وانكان يمتقد فها ذلك الاانه بمجرد القرآئن لابالمشاهدةوالا لاانثلم عرضه فمادةالعرض التي تشبه الفرنساوية فها العرب هو اعتبار المروءة وصدق المقال وغــير ذلك من صفات الكمال ويدخل في المرض أيضاً العفاف فانهم نقل فهــم دناءة النفس وهذه الصفة من الصفات الموجودة عند المرب والمركوزة في طباعهم. الشريفة وان كانت الآن قد تلاشت فيهم واضمحلت فأنما هو لكونهم. قاسوا مشاق الظلم ونكبات الدهرو احوجهم الحال الى التذلل والسؤال ومع ذلك فقد بقى منهم من هو على اصل الفطرة المربية عفيف النفس على الهمة كما قال الشاعر

فدعني ونفسي والمفاف فانني * احذت عفافي في حياتي دبدني واصمب من قطع اليدين على الفتي * صنيعة بر نااما من يدي دني واما الحربة التي تتطلمها الافرنج دامًّا فـكانت ايضًا من طباع العرب في قديم الزمان كما تنطق به المفاخرة التي وقمت بينالنعمان ابن المنذرملك العرب وكسرى ملك الفرس وصورتها آنه قدم النعمان على كسرى وكان عنده وفود الروم والهند والصين والعجم والترك وغبرهم فذكروا من حلوكهم وبلادهم وعماراتهم وحصوتهم فافتخر النعمان بالعرب وقضلهم على حميع الامم ولم يستثن فارسا ولا غيرها فقال كسري وقد اخذته الغيرة يالعمان لقد فكرت في العرب وفي غيرهم من الامم و ظرت في حال من يقدم على من الوفود فوجدت الروم لها حظ في اجبّاع الفتها وعظيم سلطانها وكثرة مــداثنها ووثيق دينها ورأيت الهندشهيرة الحكما طيبة الثراكثيرة الانهار والبلاد والثمار عجيبة الصناعة مهونقة الحسان معمورة بالأهل وكذلك الصين عجيبة في اجتماعها وكثرة صنايع أيديها وهمتها في الحروب وصنعة الحديد وان لها ملكا يجمعها وكذلك الترك مع ماهم عليه من سوء الحال في المعاش وقلة الريف والثماروالحصون وما هو رأس عمارةالدنيا من المساكن والملابس فإن لهم بعد ذلك ملوكا قضم قاصهم وتدبر امورهم ولم ار للعرب شيئأ من ذلك من خصال الخير فى أمِن دين ولا دنيا ولا حرمة ولا قوة ولا عقد ولاحكمة مع مايدل على تدانيها وذلها وضعف همتها بحالهم التي هم بها مع الوحوش النافرة

والطيور الحائرة يقتلون اولادهم منالفاقةويأكل بمضهم بمضامن الحاجه قد حرموا من مطاعم الدنيا ومشاربها وملابسها ولهوها ولذاتها واعظم طمام ظفروا به لحوم الآبل التي يعافها كشر من الطيور والسباع لثقلها وسوء طعمها وخوف دائها وان اقري احدضيفا اعتدها مكرمة وان أطمم لقمه اعتدها غنيمه تنطق بذلك اشعارهم وتفتخر بذلك رجالهم ماعدا هذه التنوخية التي أسس جدى اجْبَاعها وشدَ مملكتها ومنعها من عدوها ليجري له ذلك الى يومنا هذا فان لها مع ذلك آ الرأ وحصوناً وأموالا تشبه أموال بعض الناس لكني أراكم لاتسكتون على مابكممن الذلة والقـلة والفاقة والبؤس حتى تفتخرون وتريدون ان تنزلوا فوق مراتب الناس فقال النعمان أصلح الله الملك صدقت إن هذه الأمة تسموا بفضلها وبعظم خطمها وعلو درجتها الاأن عندي جوابأ فى كل مانطق به الملك من غير رده عليه ولا تكذيب له فان أمنتني من الغضب عمـــا أتكلم به فعلت قال كسري وأنت آمن فقال النممانأما أمتك فلا تنازع في الفضل لموضعها التيهي به من عقولها وأخلاقهاو بسطة محلها وبحبوحة عزها وماكرمها الله تمالي به من ولايتك وولاية آباءك وأجدادك وأما الايم التي ذكرت فما من أمة الا فضلتها العرب بفضلها قال كسرى لماذا قال النعمان بعزها ومنعتها وحسن وجوهها وذمتها وبأسها ورياسـتها وسخائها وحكمة السنتها وشدة عقولها ووفأتها فاما عزها ومنعتها فأنهالم تزل مجاورة لآبائك وأجدادك الذين فتحوا البلاد ووطنواالمبادوأقاموا الملك وقادوا الحيوش ولم يطمع فيهم طامع ولم يزالوا عندهم محترمين ولا الأحدامهم ناثل بلحصونهم ظهور خيولهم ومهادهم الارض وسقوفهم السماء والى جانهم السيوف وعدتهم السقف اذ غيرها من الامم انمـــا

عزها بالحجارة والطين والجزائر والبحور والقلاع والحصونوأماحسن وجوهها والوانها فقد يعرف بذلك فضلهم على الهند المحترقة والصين المتحمشة والبرك المشوهة والروم المقترة الوجود وأما أنسابها وأحسابها فليس أمة من الامم الا وقد جهل آباؤهاوأصولهاوكثيرمن أولهاوآخرها حتى إن أحدهم ليسأل عمن وراءأبيه فلا ينسب ولا يعرفه وليس أحد. من العرب الا ويسمى أباه أبافابا أحاطوا بذلك أحسابهم وحفظوا بذلك انسابهمفلايدخل رجل فى غير قومه ولا ينسب الى غيرنسبه ولا يدعىالى غيرأبيهوأماشجاعتهاوسخاؤها فان أدناهم رجلا يكونعنده البكرةوالناب. علمها باغته وحمو لتهوشمه وريه فيطرقه الطارق الذي يقتدي بالقادة ويجتري بالشربة فيعقرهاله ويرضيأن يخرجله عن دنياه كاما فما يكتسبه منحسن الاحدوثة وطيب الذكر والثناء وأماحكمة ألسنتها فان الله تعالى أعطاهم أشعارا ورونقأ كاملا وحسن وزنه وقوافيه معمعرفتهمبالاشارةوضربهم الامثال وبلاغتهم في الصفات ماليس من السنة الاجناس ثم إن خيولهم أفضل الخبول ونساءهم أعف النساء ولباسهم أحسن اللباس ومعادمهم الذهب والفضة واحجار جبالهما لخزع ومطاياهم التي لايباغ الاعلى مثلها سفر ولا يقطع الا بمثالها بلد قفرواما دينهاوشريمتهافانهم متمسكون به أعظم تمسك وانالهمأشهرأ حرماو بلدأمجرماو بيتأمحجوجا ينسكون فيهمناسكهم ويذبحون فيه ذبايحهم فياتي الرجل فيه قاتل أبيه واخيه وهو قادر على اخذ ثارم منه وادراك رغمه فيه فيحجزه كرمه ويمنعه دينه عن تناوله اليماحتراماً لذلك البيت وتشريفآ لهواما وفاؤهم فانأحدهم يلحظ اللحظةفهي عقد لاهلها لايرجع عما اضمره فينفسه حتى يبلغه وان احدهم يرفع عودا من الارض فيكون رهنا بدينه فلا يطلق رهنه ولا يخفرذمته خوفا من

الله تعالى وان احدهم يباغه ان احد استجار به وعسى ان يكون نائيا عن داره فيمنع عنه عدوه ويحميه منه ولو تمني قبيلته او تلك القبيلة التي استجار علمها وذلك لما اخفر من جواره واناحدهم ليلجأ اليه المحروم والمحدث عنه بغيرمعرفة ولاقرابة فينزلونه عندهمو تكون انفسهم والموالهم حون ماله وأما قولك أيها الملك حفظت الله أنهم يقتلون أولادهم من الحاجة فاتما يفعله من فعله مهم رغمانفه حذرا من العار وخيفة وغيرة بمن الازواج ُواما قولك ابها الملك أن افضل طعامظفروا به لحومالابل على ماوصفت منها فما تركوا مادونها الا احتقاراً له فممـــدوا إلى اجلماً وافضلها فكانت مراكبهم ومطاعمهم معانها اكثر الهائم لحوما واطيها شحوما وارقها اليانا واقلها غايلة واحلاها مضغة وألهلاشيء من اللحوم يفاللخر لحمها الا استبان فضامها عليه واما محاربتهم واكلهم بعضهم بعضا وتركهم الانقياد الى رجل واحد يسوسهم ويدبر امورهم فانما يقمل ذلك من الايم من علمت الضعف من أنفسها وبخوفت من نهوض عدوها شأنا وقدرا ويكونون معترفين بشرفه على سأترهم فينقادون اليه بازمتهم وينقادون الى امره واما العرب أيها الملك فان كثيرا فهم لعظم كرمهم ووفائهم ودينهم وحكمة السنتهم وسخاءنفوسهم يقولونانهم ملوك باجمعهم مع رفعتهم فلا ينقاد احدالي الآخر فانهم اشراف إما اليمن التي وصفها الملك فان آباءك واجدادك اعلم بصاحبها لما الامملك الحبشة فيماثتي الف وتغلب على ملكه وجاء الي بأيك وهو مستصرخذليل حقير مسلوب فلم يجره احد من اجدادك ولا آبائك فاستجار بالعرب فاحاروه ولولا ما وتربه من بلية العرب لمال الي نقص ولم يرجع الي محله ولولا أنه وجد من

يجيد ممه الطمان بقتل الاحراروتبدد شمل الكفار وبذبح اليمبيد الاشرار لم يرجع الى البمن قال فعجب كسري مما جاء به النعمان شمقال له انك لاهل لموضعك من الرياسة ولاهلك ولاهل اقليمك ولما جوافضل منهثم كساه وأنعم عليه وأعطاه اشياء جزيلة ثم سيره الىموضعه من الجيرة ثم بعسد ذلك سير اليه وقتله والتنوخية فرقة من البمن قال المتنبي على لسان بعضهم قضاعة تعملم اني الفتي السدي ادخرت لصروف الزمان ومجدی بدل بنی خندف 🛊 علی ان کل کریم یمان انا ابن اللقاء انا أبن السخاء . أنا أبن الضراب إلما بن الطمان إنا ابن الفيافي أنا ابن القوافي * أنا ابن السروج إنا ابن الرعان بطويل النجاد يطويل العماد * يطويل القناة بطويل السنان جديدالاحظ حديد الجهاظ ، حديد الحسام حديد الجنان يسابق سيفي منايا العباد ١٠ الهم حيكانهم في وهان يري حده غايضات القلوب. * اذا كنت . في هبوة لا اراني ساحِمله حسكما في النفوس * ولو ناب عنه الساني كفاني وعِن أنس بن مالك رضي الله عنه قال جضر رجل من اهالي مصر الى عمر بن الخطاب وجمل يشكو من عمرو بن العاص فقال با اميرالمؤمنين إن هذا مِقام المائذ فقال عمر لقد عدت فما شأيك قال تسابقت بفرسي أنا وابن عمرو بن العاص فسبقته فجمل على بسوط في يده وجعل يقنعني السوط ويقول لي إنا ابن الاكرمسين وبلغ فلك لعسمرو بن العاص فِخْشَى أَنْ آتَيْكُ لَاشْتَكَى وَلَهُمْ وَجِبْسِي فِيْفَلْتُ مِنْ الْحِبْسِ هِمَا أَنَا قُــِد أتيتك. قال فكنب كِتَابًا عِمْرُ بن الْجُمْوَابِ الى عِمْرُو بِن العَمَاسِ أَهُ اذَا أماك كتابي هذا احضر الموسم بعني الحبج أنت وأبينك ثمالتفت الى المصري (N= - 1Y)

وقالله قم حتى يأتي غريمك فلماحضرعمرو بنالماصوابنه الحج وجلس عمر بن الخطاب وجلسوا بين يديه وشكى المصري كما شكى أول مرة فاومي عمر بن الخطاب وقال له خذالدرة وانزل بهاعليه قال فدني المصري من ابن عمرو بن الماص ونزل عليه بها وعن انس قال والله لقد ضربه ونحن لشهى أن نضربه فلم يزل يضربه حتى استحبيناان لايضربهوذلك من كثرة مايضر به وعمر رضي الله عنه يقول أضرب ابن الاكرمين. قال عمروبن العاص قدشفيت يا امير المؤمنين قال عمر بن الخطاب للمصري. انزع عمامته وضع الدرة على صلعة عمر فخاف المصري من ذلك وقال يا آمير المؤمنين قــد ضربت من ضربني فمــالى أضرب من لم يضربني فقال عمر رضي الله عنه والله لو فعلت لما منعك أحد ثم التفت رضي الله عنه وقال لعمرو بن العاص متى استعبدت لمن ناس وقد ولدتمـــم أمهم أحرارا انهى فمنه يفهم أن الحرية أيضاً من طباع العرب من قديم الزمان. هذا ولا ينبغي لنا ان نخيم هـذه الرحلة من غير ان نشكر محاسن من ساعد ولي النع في نجاح مقصوده من ترتيب أمور التلامذة وتعليمهسم. بمدينة باريس محب البلاد المصرية وأهلها الخواجة جومارفانه يسمى مهمته ورغبته في تنفيذ مقصد أفندينا ولي النبم ويسارع في المصاحة بلا انكار فكانه من أبناء مصر البارين بها فهو جدير بان ينظم في سلك الحيين. للذات الحديوية ومما يدل على ذلك غاية الدلالة ماذكره في روز نامتهالتي الفها لاستعمال مصر والشام سنة الف وماشين وأربعة وأربعين من الهجرة فانه ذكر فيها انه ان صدرت له ارادة سنية وأوام خديوية ليؤلفن كلعام روزنامة بهذا الوضع ليمين على حسن تمدن الايالات المصرية فمن حملة ماقاله في مقدمته أنه يذكر في هذه الروزنامة عدة أمور *الامر

الاول الدلالة علىتقدمالحرفوالصنائع اللازمة لمصر من أولها لآخرها * الثاني تجارة أهالي أوروبا وآسما وافريقمة كقوافل بلاد البربر ودارفوروسنار وبلاذالححاز ومقابلةالاقسة والمكايلوالموازين المختلفة باحتلاف البلاد المستعملة هي فيها * الثالث ذكر أمور الزراعة فأمها كانت سببا في سالف الاعصر في غناء أهل مصر فلهذا ينفي ان تكون أول ماتهتم به الدولة في مملكة مصر الطبية التربةوالزراعة كثيرة الفروع المهمة فمن ذلك علم توفيرالمصاريف الخلائية ويتشعب عنه اصلاح المزارع والمروج المستحدثة المدبرة وتميم زراعة القطن والنيلة والعنبوالزبتون والتوت واستخراج دقيق النبلة واستخراج أنواع كشرة من الزيوت ومعرفة تربية النحل ودود القز ودود الصياغة وتمهدالحيوانات الاهلية ومحسين الحيوانات البلدية بعزلها عن غيرها كالحيل والمعز وحيوانات الاصواف وجلب الهائم البرائية ومعرفة طب البهائم ومعالجة أمراضها كمرض السواف وحفظ الحبوب من السوسة وغرس الاشجار وتربيها بحافات الطرق وخدمة البساتين وسائر الابنيه الخلائية المناسبة لمصالح الزراعة وفي مادة الزراعة نذكر الترع والحلجان الممدة لستي الاراضي والاسفار وكذلك نذكر الطرق والجسور والقناطر في السهول والحيال الممدة لتوصيل الميام فهذه كاما تذكرفي الفلاحة * الرابع تشكلم على أمور مختلفة من علم الطبيعة ومن علم المواليد الثلاثة ومن العلوم الرياضيةوهناك شكلم على المادة المفاطيسية التي تستعملها الاطياء في معالجة الشلل ونحوه وكذلك القوة الكهرباشة والحرارة الكروية والحوادث السهاوية والندا والمطر الذي يحدث بين المدارين وكذلك نتكلم على أحجار الصواعق وعلى حبال النار المسهاة بالبركانية وعلى الآلات الطبيعية كميزان

الزمان وميزان الحر وميزان الرطوبة ووقايه الرعد والنظارات الفاكية والنظارات الممظمة للاشياء الدقيقة التي لايدركها النظر ونتكلمأ يضاً على علم المعادن واستخراجها وقطع الحجارة من مقاطعها وعلىعلمالحشايش الطبية والنباتات المستعملة في الفنون والصنايع وعلى البهائم النافعة وعلى علم الحبر والمقابلة والهندسة *;الامر الخِامس يشتمل على حملة فروع من علم توفير المصاريف وسياسة الدولة وعلى تنبيهات على علم أحوال الممالك والدول وعلىسب ثروتها وغناء أهلها وعلى أحوال المعاشءالماد وعلى ولادة الذكور والآناث في كل بلية من البلاد وعلى الادارة الملكية وعلى الاصول العامة المستعملة أساسا لسياسات الافرنج وهي الحقوق العقلية والحقوق القانونية والحقوق البشرية أي الحقوق التي للدول بمضها على بعض * السادس سياسة الصحة العمومية" والخصوصية" فني ذلك نتكلم على تلقيح البقري للجدري وعلى الطاعون ومسالحاته وعلى الامراض والموارض العامة وعلى بمض تُشريح * السابع نذكر فيه جملة تعلمات مختلفة من مسائل ادبية وفلسفية ولغات وعلوم مثل علم الفصاحة وفيه شكام أيصاً على المكاتب والمدارس في البلاد المحتفه ونبذات في تواريخ البلاد خصوصاً مصر وعلى حكايات ونوادر من غرائب الآداب والبلاغة الافرنجية والمشرقية وكذلك نذكر شيئا من علم المنطق ونين الوسائط المسهلة المعلمة بالإيجاز للقراء قوالكتابة والحساب وطرق تعليم هذه الاشياء في أقرب زمن لسائر العامة ، الثامن نجت فيه عن عدة اشياء متنوعة وفيه بذكر أخبارالتجارة والسفن البحرية واقامة العربات العامة وتحسين الطرق والترع والجلجان والقناطر المملقة والاشارة المسماة سيلغراف يهني اشارة الاخبار وحميسع الاشفال المتحددة عند الافرنج ونغيم لذلك

لوحات اشكال لكمال الفائدة وكذلك نرسم خرطات جغرا فيةوصو والنباتات والحيوانات التي تنقل من البلاد الغريبــة وتربي في مصر ونذكر كثير من الامور التي تتجدد على تداول الازمان وبالجملة فنذكر سذات صفيرة متشمية مناصولعظيمة ومستفادة منافوا مالثقاة سهلة الفهملسائر الناسولا نستمرمنها شنئامن صعاب الكتب انتهى كلامه ولم ينجز ماوعد به لأنه علق ذلك على الارادة السنية ولم يصدرله امر الي الآن وبالجملة فهومن المولمين بحب مصر ظاهرا وباطنا ومن الراغبين في حدمةولى النبم حبا له ولدولته وهذا آخرمايسره الله سبحانه وتعالىفيذكرحوادث السفر لتلك الحبهة التي لاينكر معارفها الا من لا انصاف عنده ولا معرفة له قال الشاعر قدتنكر العين ضوء الشمس من رمد * وينكر الفم طعم الماء من سقم والفضل كالشمس لايخفي على احد * الا على أكمه عما يرا. عمى ولاينبغي ازيمنع ذو الحق حقه كماقال الشاعر في هذه الابيان المه لوءة من الحكمة . اذا كنت في حاجه مرسلا ، فأرسل حكمًا ولا توصــه وان ناصح منك يوما دني * فــــلا تَناً عنه ولا تقصـــه وان باب امر عليك التوى • فشاور لبيبا ولا توصه وذو الحق لاتنتقص حقــه * فان القطيعــة في نقصــه ولا تذكر الدهر في مجلس * حديثا اذاكنت لم تحصـه وقص الحديث الي اهـله * فان الوثيقـة في قصـه ولا تحريض فرب ام، * حريص مضاع على حرصه وكم من فتى ساقط عقله * وقديبجب الناس من شخصه وآخــر تحسـبه أنوكا * ويأتيك بالام من قصــه ولا احد يخلص من قال الناس كما قال الشاعر

ومن ذاالذى ينجومن الناس سالما * وللناس قال بالظنون وقيل وحيث كان العمل بالنية *والمدار على حسن الطوية * فلا ممول على من لم يكن نير السياسية *ساطع الكياسة *ولااكترث الابمن رقى رتبة عليه في الرسوم والقو انين و تشبث بالشريعة وكان فيهاذا رياسة و دري ان القصد انماهو حث اهل ديار ناعلى استجلاب ما يكسبهم القوة والبأس وما يؤهلهم لاملائهم الاحكام فنحن على هؤلاء الناس * وبالجلة كما كان في زمن الحلفاء كما قال الشاعر وازرق الصبح يبدو قبل ابيضه * واول الغيث قطر ثم ينهمل ولبعض اقاري

يامن غدا معجبامما اقترحتوقد * انسحي بروم مقال العادل اللاحى المارأيت اذاشمس الضحي غربت * يلجي الحريص الى ضوء بمصباح وقال آخر

ليس الفتي بفتي لايصتضاء به على ولا يكون له في الارض آثار وعلى كل حال فارجو بمن نظر فيه ان يتصفحه نجملته ليكون على بصيرة بمايقول فان المتصفح للكتاب ابصر بمواقع الحلل منه ولا اقول الاكما قال الشاعر

فاليك وشيئاً حاكه * في الطرس ذو باع قصير

واستر اذا عيب بدا ، والله يعفو عن كثير

ولنختمها بالدعاء للدولة الخدىوية حماهاالله وذريتها وجعلها سامية القدر بين دور الممالك المشرقية والمغربية شعر

فتية لم تلدسواهاالمعالى * والمعالى قليلة الاولاد

متع الله مصر وايالاتها بما إفاضه عليها ولى النع من حسن التمدن والعدل وأمدلها ايامه بجامخاتم الرسل الذي على مولامدل وصلى الله عليه وعلى آله واصحابه واحبابه واحزابه آمين

تم طبع رحلة العلامة الفاضل المرحوم رفاعه بك بدوي رافع الطهطاوى على ذمة مصطفى أفندي فهمي الكتبي وذلك بمطبعة التقدم فى أواخر شهر شوال سنة ١٣٢٣ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأز نى التحيدة



ــــ فهرست تخليص الابريز * في تلخيص باريز 🛪 –ـــــ

صحيفة

- ٢ الخطية
- ٦ القدمة
- ٦ الباب الاول من المقدمة في ذكر الارتحال الى باريس
- 17 الباب الثاني من المقدمة يتعلق بالعلوم والفنون المطلومه
- الباب الثالث من المقدمة في ذكر وضع البلاد الافرنجية ونسبتها الى غسيرها من البلاد ومزية الامة الفرنساوية على ماعداها من الافرنج الى آخره
 - ٣٣ الباب الرابع من المقدمة في ذكر رؤساء هذه السفرة
- ٧٤ المقصد في مدة السفر من مصر الى باريس وما رأيناه من الغرائد في الطريق الى آخره
- ٧٥ المقالة الاولى فيماكان من الحروج من مصر الى دخول مدينة مرسيليا
- ٧٥ الفصل الاول في الخروج من مصر الى دخول ثغر اسكندرية
 - ٢٦ الفصل الثاني في ذكر نبذة تتعلق بمدينة اسكندرية
 - ٢٩ الفصل الثالث في ركوب البحر المالح المتصل بثفر اسكندرية
 - ٣٢ الفصل الرابع فها رأيناه من الجبال والبلاد والجزائر
- ٣٧ المقالة الثانية فماكان من دخول مرسيليا الى دخول مدينة باريس
 - ٣٧ الفصل الأول في مدة إقامتنا في مدينة مرسيليا
- ٤٣ الفصل الثاني في الخروج من مرسيليا الى دخول باريس و في المسافة بينهما

وذ كر جميع ماشــهدناه وبلغنا الثالثــة في دخول باريس وذكر جميع ماشــهدناه وبلغنا خبره من أحوال هذه المدينة

وطبيعة أرضها ومزاج قطرها وطبيعة أرضها ومزاج قطرها

٠٠ الفصل الثاني في الكلام على أهل باريس وصفاتهم

الفصل الثالث فى تدبير الدولة الفرنساوية وهويشتمل أيضاً على
الكملام فى حق الفرنساوية

٩٦ الفصل الرابع في عادة سكني أهل باريس وما يتبع ذلك

١٠٧ الفصل الحامس في أغذية أهل باريس وفي عوائدهم في الماكل والمشارب

١٠٦ الفصل السادس في ملابس الفرنسيس

١٠٨ الفصِل السابع في منتزهات باريس

١١٦ الفصل الثامن في سياسة صحة الابدان بمدينة باريس

۱۱۷ الفصل التاسع في الكلامعلى اعتناء باريس بالعلوم الطبيعية وفي ذكر نبذه من قانون الصحة تسمى نصيحة الطبيب مشتملة على مواد

١٢٠ المادة الاولي في وصية صحاح البدن

١٢٢ المادة الثانية فيما يصنع حين أخذ المرض

١٢٤ المادة الثالثة فيمايصثع حين ظهور المرض

١٢٦ المادة الرابعة في معالجة الناقة

١٢٧ المادة الخامسة في وصايا عامة على الصحة

١٢٨ المادة السادسة في معالجات لجلة علل وأصاض

عصفه

١٣٩ ألفصل الماشر في فمل الخير بمدينة باريس

۱۶۳ ه الحادي عشر في كسب مدينة باريس ومهارتها

١٤٨ * الثاني عشر في دين أهل باريس

١٥٢ • الثالث عشر في ذكر تقدم أهل باريس في العلوم والفنون والصنائع وذكر ترتيهم وايضاح مايتعلق بذلك

 المقالة الرابعة نيما كنا عليه من الاجتهاد والاشتغال بالفنون المطلوبة لتحصيل غرض ولي النج

١٧١ الفصل الاول فيما حصل لنا في أول الام من الترتيب في القراءة والكتابة وغيرهما

١٧٣ الفصل الثاني في تدبيرنا في شأن الدخول والخروج

١٧٦ الفصل الثالث في ترغيب ولى النع لنا في الشغل والاجتهاد

۱۷۸ الفصل الرابع فی بعض مراسلات نینی و بین بعض من کبار علماء الفر نساویة غیرمسیو جومار

١٨٥ الفصل الخامس في ذكر ماقرأته من الكتب الخ

١٩١ الفصل السادس في الامتحانات التي صنعت معي في مدينة باريس

١٩٦ المقالة الخامسة في ذكر مأوقع من الفثنة في فرانسا

١٩٦ الفصل الاول في ذكر مقدمة يتوقف عليها ادراك علة خروخ الفرنساوية عن طاعة ملكهم

١٩٩ الفصل الثاني في ذكر التغيرات التي حصلت وما ترتب علمهامن الفتنة

٧٠٥ الفصل الثالث فيما كان يصنعه الملك في هذه المدة وفي رضائه الح

٢٠٨ الفصل الرابع فيها أنحط عليه رأي أهل المشورة من تولية ملك آخر

ححدفة

الفصل الخامس فيما حصل للوزراء الذين وضعوا خطوط ايديهم على الاوامر السلطانية التي كانت السبب في زوال ممدكة الملك الاول الفصل السادس فيما كان بعد انفتنة وفي سخرية الفرنساوية على شهرل العاشم

٢١٩ الفصل السابع فيماكان من دول الأفرنج بعد سماعهم بالعزال الملك الأول الح

771 المقالة السادسة في ذكر نبذات من العلوم والفنون المسرودة في الباب الثاني من المقدمة الح

٣٢١ الفصل الاول في تقسم العلوم والفنون على طريق الافرنج

۲۲۲ الفصل الثانى في تقسيم اللغات من حيث هي وفي ذكر اصطلاح اللغة الفرنساوية وفيه نبذة من مختار الاشعار

٢٣٠ الفصل الثالث في فن الكتابة

٢٣١ الفصل الرابع في علم البلاغة المشتمل على البيان والمعاني والبديع
٢٣٣ الفصل الخامس في المنطق

٢٣٧ الفصل السادس في المقولات العشرة المنسوبة الى ارسطو

ر ٢٣٩ الفصل السابع فى الحساب المسمى باللغة الافريحية ارتيماطيقى وفيه يسير من الهندسة والجغرافيا والتاريخ

٧٤٥ الحاتمة في رجوعنا من باريس الى مصر وفى عدة أمور مختلفة

الفهرست الله الماست الله

معلى بيان اسهاء بعض كتب موجوده بمحل مصطفى فهمى الكتبي بمصر السا

حاشية الصاوى على الجلالين تفسير القرآن نيل المرامومصباح الظلامحديث سنن ابن ماجه حدیث الملل والنحللابن حزم الغنيه لسيدي عبد القادر الحيلاني تصوف منهاج العابدين للفزالي الوحيز للغزالي القسطاس المستقم للغزالي فأنحة الملوم للغزالي شرح اسهاء الله الحسنى للغزالى شرح أسهاء الله الحسني للفحر الزاري شرح شواهد المفتي للسيوطي تمر بفات السد الحرجاني ديوان الحطيئه

ديوان أبي تمام ديوان سيدنا حسان بن ثابت ديوان ابن ساته ديوان الحميدي ديوان عنتر بن شداد ديوان ابن سهل

تاريخ الحبرتي حزء ٤ الفتوحات الاسلاميه لدحلانر ، جزء كر دلائل الاعجاز الشيخ عبد القاهر الجرجاني الخضري على ملاوي السمر قنديه افضل الصلوات للنهاني اوراد سيدي أحمد التيجاني مفيد العلوم ومبيد الهموم حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة مقدمة بن خلدون وحلة بن بطوطه . الفيح القسي في الفتح القدسي للوزير الكاتب بن المماد سره صلاح الدين الايوني المزدوجات والارتقيات حواهر المعانى وبهامشة الرماح للتيجاني أراء أهل المدينه الفاضله شمس المعارف الكبرا شموس الأنوار ابو معشم الفدكي تاج الملوك في سرّ الحرف لابن الجلج هز القحوف شرح قصيدة أبواشادوف ملحة الاعراب مجموعة لتعلم خط النسخ والشلس والفاريس

مجموعة لتعلم خط الرقعة الجداول الهية في الحساب الدر النظم في خواص القرآن المظم رفع اللبس والشهات عن نبوت الشرف من جهة الامهات مداؤاة النفوس لابنحزم أنساء تحماء الابناء الجواب الصحيح لابن تيميه الشعر والشعر لان قتسة شرح الفصوص لسيدى عبد الغني النابلسي تسع وسايل لابن تيمة مجموعة رسایل کبری لابن تیمیه جزء ۲ الفرقان بين اولياء الرحمن واولياء الشيطان لانن تيميه . الحبواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي محصل أفكار المتقدمين كتاب الكلم الروحانيةفي الحكم اليونانية ضوءالبدور فما ينفع الاحيا وأصحابالقبور

المدخل لابن الحاج جزء ٣ التنوير في أسماط التدبير لابن عطاء الله السكندري

ابن عباد على الحكم لابن عطاء الله السكندري ومكتبة المرغني

الروض العاطر في نزمة الحاطر . أساس الاقتماس كتاب السبك واللهج حكايات أدبية

الساحما حسن السيد حجازى من سالم المردكة المام معلى ادرة

معاهد التنصيص شرح شواهد التلخيص حاشية الصبان على الاشموني نحوم جزء ك ابن الحاج على الشيخ خالد نحو المكودي على الالفية نحو كتاب شفاء العليل في القضاء والقدر ومسائل التعليل نصيحة الآنام في حسن الطعام تاريخ الانداس للمراكشي التمرين العباسي في التعلم الاساسى حزء أول النمرين العباسي جزء ثاني مجموع الشاطبية ابن القاصح على إالشاطبيه حياة الحيوان للدميري أحسن المحاسن المهج للثعالي كتاب الصلاة للامام ابن حنبل

المفاخر العلية في المآ ثرالشاذلية

Company of the second

the wife of the section

﴿ مكتبة المرغبي ﴾ ﴿ لصاحبا حسن السيد حجازى ﴾ مبيع كتب عربي وافر نكي ﴿ امام صبدي الرفني ﴾



Library of



Princeton University.



32101 076391331